



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./21. šk. god.

V i n k o v c i, rujan 2020.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**

- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**

- ❖ Ukupan broj učenika: **497**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **246**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **251**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **23**

BROJ DJELATNIKA

- ❖ Broj radnika: **53**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **11**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **32**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**

UPISNO PODRUČJE

Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2-58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinča, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2020./2021.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-kozarca-vk.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjereno na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikuluma dane su u prilozima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikuluma:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i

odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
3. a	E. j.	28	5. a	Nj.	19
3. b	Nj.	24	5. b	Nj.	18
			5. c	E. j.	21
ukupno		52	ukupno		58
4. a	E. j.	23	7. a	Nj.	24
4. b	Nj.	20	7. b	Nj.	23
4. c	E. j.	23	7. c	E. j.	27
ukupno		66	ukupno		74
1. a	E. j.	23	8. a	Nj.	16
1. b	Nj.	24	8. b	E. j.	18
1. c	E. j.	21	8. c	E. j.	16
ukupno		68	ukupno		50
2. a	Nj.	19	6. a	E.j.	23
2. b	E. j.	18	6. b	Nj.	23
2. c	Nj.	21	6. c	E. j.	24

ukupno		60	ukupno		70
broj učenika razredna		246	broj učenika predmetna		252
Ukupno učenika: 498					

RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2020./21.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
3. a	Renata Marinić
3. b	Ksenija Hrgovčić
4. a	Ljiljana Spajić
4. b	Silvija Pišćak
4. c	Ninoslava Adžić
1. a	Ljubica Tilić
1. b	Mirela Šimunić
1. c	Branka Lasić
2. a	Cecilija Cila Majstorović
2. b	Matea Gubica Tkalec
2. c	Andrea Horvat
PREDMETNA NASTAVA	
7. a	Anamarija Krajinović
7. b	Nada Grujin
7. c	Ružica Majstorović
8. a	Josip Funarić
8. b	Mirjana Levanić

8. c	Ivana Radić
5. a	Ana Matić
5. b	Ivana Ćorić
5. c	Ivana Vrselja
6. a	Danijela Zovko
6. b	Ilija Šibenik
6. c	Nikolina Starčević Vorgić

KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba i prezentacija uz obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna)
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti pismenosti, vrste pismenosti.
Namjena	Učenike upoznati s vrstama pismenosti kako bi učenici što bolje razvijali sve vrste pismenosti, s naglaskom n informacijsku i informatičku pismenost
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Mirjana Levanić, prof. informatike
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice i informatičke učionice -tematski plakati posvećeni pismenosti, izložba knjiga iz područja pismenosti, časopisi koji govore o navedenoj temi - u školskoj knjižnici
Vremenik	RUJAN: Izložba 8.rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost pismenosti u cjeloživotnom obrazovanju.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan europske kulturne baštine 23. rujna
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2020.

Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige <i>Moj novac, moja budućnost</i>, uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na finansijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u finansijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.
Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - <i>Moj novac, moja budućnost</i> , autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2020.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijeniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.	Akcija <i>Razlistaj se!</i>
Ciljevi	<p>- Cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi.</p> <p>- <i>Mjesec hrvatske knjige 2020.</i> počinjemo uključenjem u akciju svih hrvatskih knjižnica, od 15. listopada 2020. s motom <i>Razlistaj se!</i>, zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na</p>	

	čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju.
Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Odlazak na Interliber (učitelji)
Vremenik	15. LISTOPADA–15. STUDENOGA
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povjesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991. - 28. obljetnica pada Vukovara
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povjesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema dugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, vjeroučiteljica i knjižničarka.
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu <i>Vukovar u brojkama</i> , u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu.

	Gledanje dokumentarnog filma za učenike o <i>Domovinskom ratu</i> .
Vremenik	STUDENI, 2020. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća
Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta.
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	(Rujan) i Studeni, 2020.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA(veljača, ožujak, 2021.)
Ciljevi	U <i>Mjesecu hrvatskog jezika</i> obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadatu temu. Uz <i>Dane hrvatskog jezika</i> (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice.
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije

	hrvatsko pismo.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi.
Vremenik	VELJAČA i OŽUJAK 2021.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati čemo važnost vode u životu svih nas.
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (6. razredi
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode
Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadani temu o vodi.
Vremenik	OŽUJAK 2021.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2021.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. <i>Uz Svjetski dan knjige organizirat će se dan darivanja knjige školskoj knjižnici.</i>
Namjena	<i>Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukažati na čitanje knjige prije svega.</i> Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od

	darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljudе u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (4. razred)
Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz <i>Svjetski dan knjige</i> s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2021.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji.
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu <i>MOJA OBITELJ</i> postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2021.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

U svom radu školska knjižničarka surađivati će s voditeljima svih aktiva u školi, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim za provođenje kulturne i javne djelatnosti škole.

U lokalnoj zajednici i dalje ćemo uspješno provoditi kulturne aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, Gradskim muzejom, kazalištem. Kroz školsku godinu školska knjižničarka provesti će i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane, izložbom, susretom, recitalom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima, kao što su:



Europski dan jezika- 26. 9.

- Dan učitelja – 5. 10.
- Svjetski dan hrane – Dani kruha – 16. 10.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.
- Dan ljudskih prava – 10. 12.
- Dan sjećanja na žrtve Holokausta- 27. 1.
- Valentinovo - 14. 2.
- Međunarodni dan žena – 8. 3.
- Svjetski dan zdravlja -7.4.
- Dan planeta Zemlje – 22. 4.
- Svjetski dan nepušenja – 31. 5.
- Svjetski dan zaštite okoliša – 5. 6.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Naziv projekta: Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Ciljevi	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Namjena	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka JELENA CVRKOVIC voditeljica je i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica

	projekta u RH. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara, voditeljica projekta Dejana Bedeković. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Način realizacije	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavlaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik	<p>1. faza (listopad, studeni 2020.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljcama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (studeni, prosinac 2020.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (7 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (studeni 2020.): uplata novaca za knjige u 1. krugu</p> <p>3. faza (studeni , prosinac 2020., i 1. do 5. siječnja 2021.): uplata novaca za knjige u 2. krugu</p> <p>4. faza (do 1. Prosinca 2020. ili 18. siječnja 2021.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2020. – siječanj 2021.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>6. faza (1. prosinca 2020. ili siječanj 2021.): početak realizacije projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika (najviše 27 učenika)</p> <p>7. faza (1. -31. svibnja 2021.): provedba ankete, analiza anketa, dostava završnog izvješća</p>

	<p>8. faza (1. -30. lipnja 2021.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2021.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Troškovnik	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 20,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 20,00kn</p> <p>Nabava kompleta 7 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet Troškovi dostave – 15,00kn po naprtnjači</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: prosječno 550,00 kn po ruksaku ili razredu Donacijom i školskim sredstvima</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.</p> <p>Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom.</p> <p>Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Preventivni program suradnja s roditeljima Šk. god. 2020./2021.

Tema	Sudionici	Voditelji	Vrijeme ostvarenja
1. Upoznavanje s Pravilnicima o Kućnom redu škole, Protokolu u slučaju nasilja i preventivnim mjerama	roditelji od 1. – 8. razreda	učitelji i razrednici od 1.- 8. razreda	9. mjesec
1. Suradnja roditelja i škole (ponašanje i učenje)	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	pedagog, ravnatelj	9. mjesec
1. Osvrt na odgojno – obrazovnu problematiku – predlaganje mjera za poboljšanje rada	roditelji od 1. do 8. razreda	učitelji i razrednici	tijekom godine
1. Stilovi roditeljstva	roditelji – 6.a, 6.b, 6. c	pedagog	9. i 10 mjesec
1. Individualno i grupno savjetovanje provodi se po potrebi jednog ili oba roditelja	roditelji	pedagog, defektolog, učitelji i razrednici	tijekom godine
Mala škola roditeljstva	roditelji od 1. do 4. razreda	pedagog, defektolog, knjižničar	tijekom godine
1. Zaštita i sigurnost učenika	roditelji 7. i 8. razreda	Djelatnici MUP-a, ravnatelj, pedagog	2. mjesec

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dodatna nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.

Cecilija Majstorović Andrea Horvat	Dodatna nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dodatna nastava trećih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima pro dubljinjanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecati će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Dodatna nastava četvrtih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima pro dubljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

I. Dodatna nastava

Predmetna nastava

Ivana Radić	Dodatna nastava Hrvatski jezik 8. razred
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje, snalaženje u jezikoslovnim priručnicima
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi - kopiranje, papir, korištenje računala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Anamarija Krajinović	Hrvatski jezik 7. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik, te se pripremiti za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju.

Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Domagoj Šesto	Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. – Produbljivanje znanja, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. – Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. – Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. – Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Bajić	Biologija – dodatna nastava (8. a, b, c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala - proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - stjecanje praktičnih znanja i vještina - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i učenici 8. r.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad - izvođenje praktičnih radova - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave papira za kopiranje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima

Nada Grujin	KEMIJA (dodatna nastava) 7. a, b, c -razred
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i krtičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Provodenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata</p> <p>Učenici će produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom</p>
Namjena	<p>Učenike pripremiti za natjecanje</p> <p>Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom</p> <p>Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života</p> <p>Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin, učenici 7. a, b, c razreda
Način realizacije	<p>Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</p> <p>Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, podatke s interneta.</p> <p>Kroz terensku nastavu doći će do novih spoznaja</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije</p> <p>Vrednovat će se rezultati postignuti na natjecanju</p> <p>Pratiti samostalnost i preciznost pri izvođenju pokusa</p> <p>Vrednovati točnost rješenih problemskih zadataka te mogućnost primjene usvojenih sadržaja</p>

Darija Vištica	Kemija - 8. a, b, c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - prepoznavanje i postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - kritički odnos prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenike pripremiti za školsko, županijsko natjecanje iz kemije - istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom - kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, - samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti primjene znanja
Nositelj aktivnosti	učenici 8.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima - kroz terensku nastavu doći do novih spoznaja - sudjelovanje u "Kemijskom danu"
Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena: 1 sat tjedno, pojačano pred natjecanje
Troškovnik	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listić

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">-učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije-vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa-rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja-smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine
--	---

Danijela Zovko, Ana Matić	Geografija 5. – 8. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za znanost.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Povijest 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispit na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Cecilia Majstorović Andrea Horvat	Dopunska nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne lističe, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Dopunska nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Anita Jemrić	Engleski / njemački jezik - DOP
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi • pružati podršku i pomoći učenicima • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade • uvježbavati teže nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1sat tjedno tijekom cijele školske godine • 35 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djeletu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.</p>

II. Dopunska nastava

Predmetna nastava

Ivana Radić	Dopunska nastava Hrvatski jezik, 6. r. i 8. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici šestog i osmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Anamarija Krajinović	Hrvatski jezik, 6. i 7. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici šestih i sedmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Vrselja	Dopunska nastava: Engleski jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	-usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	-osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, prof. eng/njem
Način realizacije	-izdvojeni sati dopunske nastave (35)
Vremenik	-jednom tjedno
Troškovnik	-korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-pisano praćenje ostvarenih rezultata

Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Domagoj Šesto	Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – individualan rad – frontalni rad – skupni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – u razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Nada Grujin	KEMIJA (Dopunska nastava) 7. a, b, c razred
Ciljevi	Pojasniti i dopuniti nastavne sadržaje učenicima koji nisu usvojili predviđeno gradivo na redovnoj nastavi -omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena i postizanje što boljih rezultata
Namjena	Omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz prilagođene metode rada
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Gradivo će se ponoviti i uvježbati prema nastavnom planu i programu uz prilagođene metode rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Vremenik	Tijekom cijele godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisna ocjena, usmeno i pisano provjeravanje -vođenje evidencije o usvojenom gradivu

Darija Vištica	Kemija - 8. a, b, c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima -nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu -osnovna kemijska znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu -poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti. - treba se ograničiti na bitno; praktične sadržaje -zadatke treba prilagoditi potrebama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na redovnoj nastavi i učiteljica -pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad -skupni rad (male skupine) -rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred ispit
Troškovnik	- papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučenje – katolički, 1. razred
Tema	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje Svibanj – Marijin mjesec
Ciljevi	poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet pekari TERENSKA NASTAVA - Posjet Crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 1. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve prve razrede

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Katarina Bodalec Izborna nastava: Vjeroučiteljica Katarina Bodalec – katolički, 2. razred
Tema	Isus je trebao trpjjeti, biti raspet i umrijeti
Ciljevi	-opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt -navesti imena nekih ljudi koje povezujemo uz Isusovu muku i smrt (Juda, Pilat) -prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta -prepoznati načine kako pomagati drugima
Namjena	TERENSKA NASTAVA - križni put u crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 2. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Ožujak/travanj školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve druge razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada stripa u grupnom radu).

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučenje – katolički, 3. razred
Tema	Sakrament obraćenja i pomirenja Sakrament Euharistije
Ciljevi	otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenta spremnost oprštanja i izgrađivanja međusobnog pomirenja primanje Prve svete Pričesti osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec, učenici 3. razreda i svećenik
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Ožujak/ travanj /svibanj školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (pismeno, likovno i usmeno izražavanje).

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Katarina Bodalec Vjeroučiteljica Katarina Bodalec
Tema	Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ići putem križa
Ciljevi	Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama Graditi stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život (tučnjava, svađa, nasilje) Naučiti i donijeti pravila izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, oproštenje) razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću razvijati sposobnost odupiranja zlu i grijehu gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće po Isusovu primjeru biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet bolesnima i djeci TERENSKA NASTAVA - Posjet crkvi - Križni put u crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 4. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Listopad (studen) i travanj (svibanj) školske godine 2020./2021.

Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve četvrte razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Stablo dobrih djela, likovno izražavanje križnog puta).

Izborna nastava	Engleski jezik, 4.b razred Prof: Mateja Ivančić
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Kopirani tekstovi, nastavni listići udžbenik Way to go 1, radna bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku te izlaganje istih.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 1. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 2. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku <i>Scratch</i> za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 3. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 4. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

III. Izborna nastava

Predmetna nastava

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Njemački jezik, 5. c razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 6. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 7. c razred
Ciljevi	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokultурне i interkulturalne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Wir 4+, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrjednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 7. a i b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava Njemački jezik - 8. b i c razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima njemačkoga govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	Udžbenik Wir 5+, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na njemačkome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ivana Vrselja	Izborna nastava Engleski jezik – 8.a
Ciljevi	Ospособити ученика за основнуgovornu i писану комуникацију у различитим ситуацијама свакодневног живота проширену елементима социокултурне и интеркултуралне компетенције, развијати склоности и интерес према енглеском језику, потискити љубав према писаној ријечи и чitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Nadareni i zainteresirani učenici 8. a razreda, Ivana Vrselja prof. eng. i njem. jezika
Način realizacije	PIP (70 školskih sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nabava pribora, opreme, dodatni materijali (fotokopiranje, plakati).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe engleskog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, pano, školski часопис, školske priredbe.

Mirjana Levanić Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji Učenje programiranja pomoću mBota (malih robova s kotačima, senzorima za praćenje crte i ultrazvučnim senzorima)
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike Mirjana Levanić i Domagoj Šesto i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, korištenjem 13 malih robova mbota, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrijednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Mirjana Levanić Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike Mirjana Levanić i Domagoj Šesto i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Izborna nastava: Vjeroučstvo – katolički, 5. razred
Tema	U susretu s drugima naslijedujem Isusa
Ciljevi	nasljedovati Isusa u činjenju dobra razvijati dobre odnose među učenicima u razredu boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama
Namjena	PROJEKT – Pomaganje bližnjima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac i učenici 5. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. (veljača/ožujak) - Korizma
Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje dnevnika, Prikupljanje PORTFOLIA).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 6. razred
Tema	Redovnici i redovnice u Crkvi Liturgijski predmeti
Ciljevi	prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu razvijati sposobnosti gledanja, slušanja, doživljavanja, kontemplacije (naglasiti važnost mira i samoće)
Namjena	TERENSKA NASTAVA -Posjet franjevačkom samostanu i ženskom samostanu Služavki malog Isusa ili križaricama TERENSKA NASTAVA - Posjet župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 6. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Studeni i svibanj školske godine 2020./2021.

Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje (dnevnika) intervju, izrada kviza).</p>

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeroučstvo – katolički, 7. razred
Tema	Zamke suvremenih ovisnosti
Ciljevi	prihvatići svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih
Namjena	PROJEKT: Izrada plakata, PPT-prezentacija
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 7. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Rujan školske godine 2020./2021.

Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada plakata).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjerouauk – katolički, 8. razred
Tema	Traženje Boga u novim religioznim pokretima Sudjelovanje u životu župne zajednice
Ciljevi	obrazložiti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice navesti načine kako možemo aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice
Namjena	PROJEKT – Izgradnja kršćanskog stava TERENSKA NASTAVA – Posjet župi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.

Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve osme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada umne mape i ppt prezentacije).

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Dramska skupina i kreativna radionica
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerena dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštву, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživljavanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojave, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo te kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Načini realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...),selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, opremanje scene i kostimi, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala, kostimi usklađeni sa zadatom glazbenom temom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike,

	rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, Hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog djeteta.
--	--

Cecilia Majstorović Andrea Horvat	Izvannastavna aktivnost drugih razreda Likovna, dramsko recitatorska skupina i ritmičko-folklorna skupina
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno - likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitim vizualnim medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina. Njegovati baštinu međimurskog kraja, narodne običaje, pjesme i plesove. Potaknuti kod učenika želju za aktiviranjem etno - baštine. Plesnim strukturama utjecati na razvoj koordinacije cijelog tijela u prostoru i koordinacije u ritmu. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Formirati i razvijati estetske kriterije prema plesu. Razvijati pozitivan odnos kroz ples prema precima i njihovom kulturnom nasleđu.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni. Sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju i druženje među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Plesanje prigodnih pjesama na školskim svečanostima za Dane kruha, Božić i kraj školske godine.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, usvajanja likovnih pojmove, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog pojedinog djeteta. Praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Podjela zaduženja članovima prema interesima i sposobnostima.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvannastavna aktivnost trećih razreda Likovna i dramsko recitatorska grupa
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilitet. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i scenske nastupe svojih vizija i doživljaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natječajima.

Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvannastavna aktivnost četvrtih razreda Likovna grupa
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilitet. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i scenske nastupe svojih vizija i doživljaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natječajima.

Ljiljana Spajić	Izvannastavna aktivnost Sportska skupina
Ciljevi	Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom omogućava učenicima zadovoljavanje osobnih interesa i sklonosti. Poboljšanje općeg stanja učenika. Razvijanje zdravog odnosa prema kolektivu i disciplini pri izvršavanju zadatka. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji žele poboljšati rezultate ostvarene na redovnoj nastavi Tzk te razvijati i dalje motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4.a razreda.
Načini realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, demonstracija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal (loptice, vijače, strunjače, obruči, čunjevi...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec	Izvannastavna aktivnost Vjeronomučna liturgijsko dramska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

IV. Izvannastavna aktivnost

Predmetna nastava

Ivana Čorić Nikolina Starčević Vorgić Mateja Ivančić	Novinari (5., 6. i 7. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture, naročito iz novinarstva- upoznati se s novinskim vrstama i oblicima- upoznati se s osnovama fotografije- jačati kritičko mišljenje i osobni izraz- razvijati samopouzdanje- poticati učenike na istraživačku radoznalost- kroz praktični dio naučiti osnovne novinske forme poput vijesti i intervjua, te osnove fotografiranja- poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja i vještine kako bi mogli kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije- razviti senzibilitet za različite društvene događaje i probleme- razviti kritičku svijest- sudjelovati u intervjuima, kolumnama i školskim projektima
Nositelj aktivnosti	- učiteljica hrvatskog jezika, likovne kulture i stranog jezika, te učenici petih, šestih i sedmih razreda

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, grupni rad - sudjelovanje u različitim kulturnim manifestacijama u gradu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: papiri, kemijske olovke, članske iskaznice itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje - uključivanje učenika u školske projekte i kulturna zbivanja u gradu, te u školski časopis

Ružica Majstorović, Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Escape room
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija matematike – poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – timski istraživački rad učenika – učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanoг cilja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – jedan dan tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti – odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – samostalni istraživački rad učenika – izrada prezentacija u PowerPointu – izrada plakata – natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – ožujak, 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović	Natjecanje Klokan bez granica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s udugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 2.-8. razreda i učenici od 2.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – u učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – ožujak, 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od 15kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Domagoj Šesto, Mirjana Levanić	Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji informatike; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na stranicama neprofitne organizacije Code.org
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – prosinac, 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Programiranje malih robota mBota na računalu za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada 2020. godine do lipnja 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Mirjana Levanić	Sudjelovanje na Natjecanju Dabar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar – primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji matematike i informatike; učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – studeni, 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Programiranje malih računala micro::bitova
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Informatike, učiteljice razredne nastave i učenici 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada do veljače
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika – brojčano vrednovanje

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa 6. razredi
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju informatičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja.
Namjena	Traženje dodatnih informacija i originalnost u traženju rezultata. Uspješno korištenje dodatne literature. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena u traženju rješenja problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Mirjana Levanić i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkom kabinetu.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sata tjedno uz pojačan rad prije natjecanja.
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta Županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje samopouzdanja i napredovanja, opisno praćenje i sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Izvannastavna aktivnost: Vjeroučenje – katolički, 5. – 8. razred
Tema	Dani Vukovara
Ciljevi	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
Namjena	PROJEKT – Dani Vukovara
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Prezentacija uz glazbu i čitanje pjesama Siniše Glavaševića, plakati, razgovor, diskusija, pitanja.
Vremenik	Studenji školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (scenski prikaz, izlaganje radova u školi).

Katarina Bodalec, Mirjana Srednoselec	Izvannastavna aktivnost: Vjerouauk - katolički 1. – 8. razred
Tema	Priredbe: -Dani kruha, -Sv. Nikola, -Božić, -Valentinovo, -Uskrs, Školski panoi: -Vinkovačke jeseni, -Mala Gospa, -Dani kruha, -Svi Sveti, -Sv. Nikola, -Božić, -Valentinovo, -Poklade, -Uskrs, -Trostvo, -Duhovi.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Sv.Nikola, Božićna priredba i Dan škole); Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

Danijela Bajić	Biologija – dodatna nastava (8. a, b, c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala - proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - stjecanje praktičnih znanja i vještina - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i učenici 8. r.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad - izvođenje praktičnih radova - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave papira za kopiranje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima

Danijela Bajić	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći - Spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije - Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica biologije, učenici osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad - Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa - Vrednovati točnost, preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći

Darija Vištica	Kemičari 7.r /Festival znanosti u Osijeku
Ciljevi	-prikazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti -kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	-izvesti razne metode i tehnike kemijskog istraživanja - vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse koji će potaknuti i pobuditi interes prema prirodnim znanostima - samostalno izvođenje jednostavnih i atraktivnih kemijskih pokusa -promicanje razvoja kreativnosti, inovativnosti kod učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	vanučionična nastava s kemičarima drugih škola,(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratorija)
Vremenik	Travanj
Troškovnik	karta za Osijek
Način vrednovanja i korištenja rezultata	predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili power point prezentaciju

Nada Grujin	Cvjećarska skupina
Ciljevi	Cilj aktivnosti je uređenje školskog prostora Učenici će moći: -napraviti plan uređenja -uređivati okoliš prema potrebi - zasađivati nove biljke
Namjena	Omogućiti učenicima: stjecanje ekološkog,gospodarskog,društvenog odgoja i obrazovanja -razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti	Učenici petih razreda i učiteljica iz biologije
Način realizacije	Aktivnost učenika će se odvijati kroz izvannastavnu aktivnost "Cvjećarska skupina"
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020. /2021.
Troškovnik	Za aktivnost je potrebno osigurati reprocaterijal.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati prema stvarnom rezultatu održavanja okoliša škole. Ostvareni rezultati će biti korišteni u cilju poboljšanja metode rada grupe.

Nikolina Starčević Vorgić	Likovna grupa 1 (5. i 7. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike - razvijati originalnost i osobni izraz - razvijati divergentno mišljenje i maštu - razvijati estetski senzibilitet učenika - poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost - razvijati kritičko mišljenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta - omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada - njegovati samopouzdanje učenika - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad - vrednovati kulturnu baštinu - sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije - sudjelovanje u likovnim natječajima
Nositelj aktivnosti	- učiteljica, učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju- individualni rad
Vremenik	- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	- potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmove - uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje
--	---

Nikolina Starčević Vorgić	Likovna grupa 2 (6. i 8. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike - razvijati originalnost i osobni izraz - razvijati divergentno mišljenje i maštu - razvijati estetski senzibilitet učenika - poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost - razvijati kritičko mišljenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta - omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada - njegovati samopouzdanje učenika - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati kulturnu baštinu- sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije - sudjelovanje u likovnim natječajima
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju- individualni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova - uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

Ana Matić	Mladi geografi, 5. r.
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemljii i na Zemljii. Upoznati svemir, reljef Zemlje, klimatske elemente i vegetaciju. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove.
Namjena	Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petih razreda.
Način realizacije	Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili pirlkom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Josip Krznarić	Fizika - Mladi fizičari 8. a, b, c
Ciljevi	Usvajanje predviđenog nastavnog programa i proširivanje znanja putem istraživanja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena	Razvijanje sustavnosti u radu, upornosti i problemskog i kritičkog mišljenja. Izvođenje pokusa sa dostupnim i priručnim učilima
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj fizike
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa koji se ne mogu raditi na redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
Troškovnik	Troškovi papira, prijevoza i slično.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole (vremenik natjecanja i rang liste).

Josip Funarić	Klub mladih tehničara 5. – 8. razred
Ciljevi	-razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena	-motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
Nositelj aktivnosti	-učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	-učenici vježbaju tehničko crtanje, upoznaju nove tehnologije i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. -70 sati godišnje
Troškovnik	-troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje -učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture -izložba radova učenika za Dan škole

Danijela Merli Mitrović	Odbojka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag. cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	7.9.2020.-17.6.2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima - Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor - Nagrade: diplome, medalje, peharci - Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Danijela Merli Mitrović	Badminton (M+Ž) – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	7.9.2020.-17.6.2021.
Troškovnik	Rekviziti, ostalo cca 1000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Ilija Šibenik	Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	7.9.2020.-17.6.2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima - Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb. antene, semafor - Nagrade: diplome, medalje, pehar - Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Zdenka Ivanković	Pjevački zbor, orkestar blok fauta
Ciljevi	Potaknuti djecu na kolektivno muziciranje; razvijati socijalizaciju kroz glazbu, razvijati osjećaj samopouzdanja kroz javne nastupe
Namjena	Doprinos raznovrsnosti školskih priredbi tijekom školske godine; predstavljanje škole u gradu i županiji
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. - 8. razreda i učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Nastupi zborova i orkestara u javnim ustanovama u Vinkovcima i okolici Božićni koncert u školi ili na javnom mjestu u gradu Nastupi na školskim priredbama (Dan žena i Majčin dan) u školi Koncert za kraj školske godine u školi Županijska smotra školskih pjevačkih zborova - javno izvođenje natjecateljskog programa pred ocjenjivačkim sudom i publikom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kod pjevačkog zbora vrednuje se kolektivni uspjeh uz isticanje pojedinaca- solista; u orkestru se vrednuje rad svakog pojedinca, kao i sposobnost uklapanja u zajedničko muziciranje, a rezultati se prezentiraju kroz javne nastupe.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvanučionična nastava prvih razreda Posjet Kunjevcima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshodnosti takvog oblika nastave.

Cecilia Majstorović Andrea Horvat	Izvanučionična nastava drugih razreda Posjet Kunjevcima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshodnosti takvog oblika nastave.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvanučionična nastava trećih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, Kunjevci, Škola plivanja, posjet šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rastereće, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvanučionična nastava četvrtih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, Kunjevci, obala Bosuta, Banja, posjet šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca, Škola u prirodi (Dalmacija, Primorje, Hrvatsko zagorje ili Slavonija)
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rastereće, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Patrik Križanac	Izvanučionična nastava Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu.
Namjena	Euharistijsko slavlje –projekt
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Patrik Križanac	Izvanučionična nastava Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti).
Ciljevi	Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice.
Namjena	Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

V. Izvanučionična nastava

Predmetna nastava

Razrednici šestih razreda	Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju
Namjena	Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska na ljetne praznike
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ručak.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Razrednici šestih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.

Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Razrednici šestih razreda	Odlazak u kinematograf Cinestar - Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici šestih razreda	Odlazak u GK Jozu Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...). Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici šestih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme

	Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik, Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate i razgovor na satu razrednika.

Anamarija Krajinović (7. a), Nada Grujin (7. b), Ružica Majstorović (7. c)	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku i Muzeju grada Vukovara
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama, razvijanje senzibiliteta i interesa za scensku umjetnost i hrvatsku baštinu, proširivanje spoznaja o vlastitom narodu i kulturi te razvijanje kritičkoga mišljenja.
Namjena	Upoznavanje prošlosti svoga zavičaja, razvijanje kulture odlaska u kazalište.
Nositelj aktivnosti	Razrednice, djelatnici Muzeja i HNK, učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Prijevoz autobusom do Osijeka i Vukovara.
Vremenik	Jedan dan tijekom kazališne sezone 2020./2021., ovisno o programu HNK
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera kroz razgovor o predstavi i muzejskim eksponatima.

Anamarija Krajinović	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka. Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje književnih djela.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Anamarija Krajinović, učenici 7. a razreda i djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
Način realizacije	Odlazak u knjižnicu na unaprijed dogovoren datum.
Vremenik	15. listopad - 15. studeni 2020.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika. Predstavljanje svoje najdraže knjige.

Anamarija Krajinović (7. a), Nada Grujin (7. b), Ružica Majstorović (7. c)	Jednodnevna ekskurzija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, kulturno-povijesnim spomenicima te biljnim i životinjskim vrstama.
Namjena	Učenje uz druženje s priateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu i u dogовору с ponuђачем izvršiti upлату трошкова путovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Ana Matić, Ladislav Firi	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić, Ivana Čorić i Ivana Vrselja	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici petih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ana Matić, Ladislav Firi	Rimski dani
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zviježđem Orion.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Danijela Zovko	Posjet šumi
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Povezati nastavu geografije i povijesti – kako su i gdje ljudi živjeli u srednjem vijeku.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Vožnja autobusom do šume.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Danijela Zovko	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik, Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ana Matić i Ladislav Firi	Living history
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i Ladislav Firi, djelatnici TZ grada Vinkovaca i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda i njihovi razrednici (Josip Funarić, Mirjana Levanić i Ivana Radić).
Način realizacije	Autobusom do Vukovara.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine (raspored određuje Memorijalni centar).
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se uz pomoć azimuta.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Nada Grujin, Anamarija Krajinović, Ružica Majstorović	Višednevna ekskurzija: Istra ili sjeverna Dalmacija (Zadar – Šibenik)
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova u tom dijelu Hrvatske te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepih naših domovina, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Lipanj / srpanj / kolovoz / rujan 2021.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Josip Funarić, Mirjana Levanić, Ivana Radić	Višednevna ekskurzija: Istra
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Hrvatske (NP Brijuni) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Istre. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Roditelji su na roditeljskom sastanku izabrali najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

VI. Projekti

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Ena Jurković, Danijela Popović	Projekt OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jezikom, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj	Učenici 8. abc razreda i 7. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Jezične aktivnosti na njemačkom i engleskom jeziku (kviz)
Vremenik	Rujan 2020.
Troškovnik	Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati)
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima engleskog jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica.
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja rezultata	Prezentacija, kviz

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Ena Jurković, Danijela Popović	PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2020.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

Plan i program preventivnih aktivnosti

Provedbene aktivnosti	Ciljane skupine	Vremenik	Nositelj	Suradnici u provedbi	Vrednovanje
Protokoli koji se primjenjuju u školi u slučaju nasilja, Kućni red, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Pedagoške mjere Utvrđiti broj i pojavnne oblike nasilja među djecom u školi	roditelji od 1. do 8. razreda	9. mjesec	učitelji, razrednici	ravnatelj, pedagog	usmena i pisana evaluacija
Edukativno informativni članci	posjetitelji web stranice	tijekom godine	učitelj Informatike, knjižničar	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	članak na internetskoj stranici
Izrada plakata o suvremenim oblicima ovisnosti, Dječja prava i odgovornosti u školi	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji i razrednici	stručni suradnici, ravnatelj	panoi
Edukacija roditelja Suradnja roditelja i škole – ponašanje i učenje	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	9. mjesec	pedagog, ravnatelj	učitelji i razrednici	usmena evaluacija
Prevencija nasilja kroz edukaciju roditelja o stilovima odgoja	roditelji 6. a, 6. b, 6. c	11. mjesec	pedagog	pedagog, defektolog	pisana evaluacija
Radionice na SR – Obraditi teme koje se odnose na vršnjačko nasilje, prevenciju ovisnosti, ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji, pedagog, Defektolog, knjižničar	ravnatelj	usmena i pisana evaluacija
Otklanjanje neuspjeha u učenju	5.a, 5. b, 5. c	9. i 10. mjesec	pedagog	pedagog	evaluacijski listić
Djeca prijatelji u prometu	1.a, 1. b, 1. c	9. mjesec	policija	ravnatelj, učitelji, pedagog	usmena evaluacija
Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta	7. a, 7. b, 7. c, 8.	2. mjesec	policija	ravnatelj	usmena evaluacija

policiskog postupanja	a, 8. b, 8.c		pedagog
-----------------------	--------------	--	---------

Edukacija učenika o razdoblju puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju	5. a, 5.b, 5.c	tijekom drugog polugodišta	školska liječnica	pedagog	usmena evaluacija
Sigurnost na internetu	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom drugog polugodišta	učitelj informatike, Pedagog, knjižničar	učitelji	pisana evaluacija
Zdrav za pet	7. i 8. razred	tijekom drugog polugodišta	policajski službenici	pedagog, razrednici	usmena evaluacija
Mala škola životnih vještina	od 1. do 4. razreda	tijekom školske godine	pedagog, defektolog, knjižničar	učitelji, ravnatelj	pisana evaluacija
Živjeti zdravo – HPV virus	8. razred	3. mjesec	pedagog	razrednici	usmena evaluacija
Projekt Vinkovci grad prijatelj djece	Vijeće učenika	10. mjesec 2. mjesec	pedagog, ravnatelj	učitelji, vanjski suradnici	pisana i usmena evaluacija
Likovna radionica – stop nasilju	Predstavnici Vijeća učenika	1. i 2. mjesec	Dječji dom Sv. Ane Vinkovci	pedagog, defektolog	usmena evaluacija
Zaštita okoliša – briga za zdravlje	učenici 7. i 8. razreda	4. mjesec	vanjski suradnik	pedagog	usmena evaluacija
Dan sporta – Sportom do zdravlja	učenici od 1. do 8. razreda	4. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	pokretom tijela
Sajam zdravlja	Vijeće učenika	5. mjesec	pedagog	ravnatelj	usmena evaluacija
Djeca pjevaju hitove – glazbom protiv nasilja	učenici od 1. do 8. razreda	4. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	usmena evaluacija
Sandučić povjerenja	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	ravnatelj, pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Projekt: Sigurna škola	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	vanjski suradnik	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	usmena evaluacija
Diskretni zaštitni rad	individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici – psiholog	pisana evaluacija

Diskretni i zaštitni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja	individualni i skupni rad	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici	pisana evaluacija
Sociometrija	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine prema potrebi	pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Distribucija propagandnog materijala	učenici	tijekom godine	stručni suradnici	ravnatelj	pisana evaluacija
Imenovati članove za brzu intervenciju na Učiteljskom vijeću	učitelji, stručni suradnici	9. mjesec	ravnatelj	učitelji, stručni suradnici	

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 6. listopada 2020.

Klasa: 602-02/20-01/49

Urbr: 2188-20-20-1

Predsjednica školskog odbora

Ravnatelj

/Ninislava Adžić/

/Ivan Županić/