



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2021./22.

V i n k o v c i, rujan 2021.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**
- ❖ Ukupan broj učenika: **500**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **231**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **269**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **23**

BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **57**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **12**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **30**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**

UPISNO PODRUČJE

Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2-58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2021./2022.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-kozarca-vk.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjereno na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRDUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikuluma dane su u prilozima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikuluma:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i

odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
4. a	E. j.	28	6. a	Nj. j.	19
4. b	Nj. j.	24	6. b	Nj. j.	17
			6. c	E. j.	22
ukupno		52	ukupno		75
1. a	Nj. j.	15	7. a	E. j.	23
1. b	E. j.	17	7. b	Nj. j.	23
1. c	Nj. j.	17	7. c	E. j.	25
ukupno		49	ukupno		71
2. a	E. j.	19	8. a	Nj. j.	24
2. b	Nj. j.	18	8. b	Nj. j.	23
2. c	E. j.	21	8. c	E. j.	28
ukupno		58	ukupno		75
3. a	Nj. j.	19	5. a	E. j.	23
3. b	E. j.	22	5. b	Nj. j.	20

3. c	Nj.	20	5. c	E. j.	22
ukupno		61	ukupno		65
broj učenika razredna		231	broj učenika predmetna		269
Ukupno učenika: 500					

RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2021./22.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
4. a	Renata Marinić
4. b	Ksenija Hrgovčić
1. a	Ljiljana Spajić
1. b	Silvija Pišćak
1. c	Ninoslava Adžić
2. a	Ljubica Tilić
2. b	Mirela Šimunić Vučko
2. c	Branka Lasić
3. a	Cecilija Majstorović
3. b	Matea Gubica Tkalec
3. c	Andrea Horvat
PREDMETNA NASTAVA	
8. a	Anamarija Krajinović
8. b	Nada Grujin
8. c	Ružica Majstorović

5. a	Ivana Radić
5. b	Mirjana Levanić
5. c	Josip Funarić
6. a	Ana Matić
6. b	Ivana Čorić
6. c	Ivana Vrselja
7. a	Danijela Zovko
7. b	Ilija Šibenik
7. c	Nikolina Starčević Vorgić

Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić, Ljiljana Spajić	Dodatna nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti

	treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslужuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.
--	---

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dodatna nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije.

Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.

Cecilija Majstorović, Andrea Horvat, Matea Gubica Tkalec	Dodatna nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen

	program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.
--	---

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dodatna nastava četvrtih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

I. Dodatna nastava

Predmetna nastava

Ivana Radić	Dodatna nastava: Hrvatski jezik 7. razred
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Namjena i ishodi	Dodatna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka proučavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje, snalaženje u jezikoslovnim priručnicima. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva, kao i usvajanje dodatnih, proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na školskom i županijskom natjecanju kroz nastavu Hrvatskog jezika, te nagrađivanje iznimnih uspjeha učenika.

Viktorija Šokčević	Dodatna nastava: Hrvatski jezik 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik, te se pripremiti za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju.

Josip Krznarić	Dodatna nastava: Fizika 7. i 8. razredi
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena	Učenici će usvojiti i proširiti znanje fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, primijeniti ih u dodatnim zadacima, natjecanjima i projektima.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj fizike
Način realizacije	Redovito pohađanje dodatne nastave fizike. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Troškovnik	Pribor za izvođenje praktičnih radova i vježbi iz fizike, potrošni materijal, papir za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole (vremenik natjecanja i rang liste). Vođenje bilježaka o učeniku i sudjelovanje na natjecanjima.

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik 8. c
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena i ishodi	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Vrselja i daroviti učenici osmog razreda.
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispunji zadani broj sati
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Marcela Tunjić, Ružica Begović, Domagoj Šesto	Dodatna nastava: Matematika 5.-8. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interesu učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Darija Vištica	Dodatna nastava: Kemija 7. razredi
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Prepoznavanje i postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</p> <p>Kritički odnos prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja</p> <p>Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</p>
Namjena	Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje iz kemije, istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti primjene znanja
Nositelj aktivnosti	Učenici 7.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica Kemije
Način realizacije	<p>Rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad</p> <p>Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima</p> <p>Kroz terensku nastavu doći do novih spoznaja te sudjelovanje u „Kemijskom dan”</p>
Vremenik	Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred natjecanje
Troškovnik	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine</p>
--	--

Nada Grujin	Dodatna nastava: Kemija, 8 razredi
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata</p> <p>Učenici će produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom</p>
Namjena	<p>Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje</p> <p>Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom</p> <p>Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života</p> <p>Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin, učenici 8.a, b, c razreda
Način realizacije	<p>Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet...</p> <p>Kroz terensku nastavu doći će do novih spoznaja</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije</p> <p>Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa</p>

Marija Lesar	Dodatna nastava: Biologija 7. razred
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena	Omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Stjecanje praktičnih znanja i vještina Pripremiti ih za natjecanje iz biologije
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad Izvođenje praktičnih radova Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Geografija 5. – 8. razredi
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Ospoznavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za znanost.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Povijest 7. i 8. razredi
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić, Ljiljana Spajić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45

	min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.
--	---

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dopunska nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.

Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Cecilija Majstorović Andrea Horvat Matea Gubica Tkalec	Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne lističe, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dopunska nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoći u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne lističe, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Anita Jemrić	Dopunska nastava: Engleski / njemački jezik, 2. – 4. razredi
Ciljevi	Vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi Pružati podršku i pomoći učenicima Izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade Uvježbavati teže nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskoga i Njemačkoga jezika i učenici 2. / 3. / 4. Razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno 35 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispit na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće rješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe

rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djelatno treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.

II. Dopunska nastava

Predmetna nastava

Ivana Radić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5. a, b i c
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici petog razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Ćorić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6. a, b i c
Ciljevi	<p>Omogućiti priliku učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi, da svladaju nastavni program kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi.</p> <p>Vježbanje i ponovno pojašnjavanje (ukoliko je potrebno) do sada naučenoga gradiva kako bi učenici lakše razumjeli gradivo tekućega razreda.</p> <p>Pružati podršku i pomoći učenicima.</p> <p>Popunjavanje "praznina" u dosadašnjem znanju te lakše svladavanje osnovnih pojmoveva iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana vježbanjem i ponavljanjem nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi. Troškove dopunske nastave snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Viktorija Šokčević	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. i 8. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Vrselja	Dopunska nastava: Engleski jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	-usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	-osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, čiteljica Engleskoga i Njemačkoga jezika
Način realizacije	-izdvojeni sati dopunske nastave (70)
Vremenik	- dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
Troškovnik	-korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-pisano praćenje ostvarenih rezultata

Marcela Tunjić, Ružica Begović, Domagoj Šesto	Dopunska nastava: Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualan rad Frontalni rad Skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Darija Vištica	Dopunska nastava: Kemija 7. razredi
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć. Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadaća Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	Individualan rad, skupni rad (male skupine), rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred ispite znanja
Troškovnik	Papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

Nada Grujin	Dopunska nastava: Kemija, 8. razredi
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije Uključiti sve učenike, koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin i učenici 8. a, b, c razreda
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 1. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 2. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku <i>Scratch</i> za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.</p> <p>Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrijednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 3. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrada jednostavnih digitalnih radova.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrijednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 4. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

III. Izborna nastava

Predmetna nastava

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 4. b razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Kopirani tekstovi, nastavni listići udžbenik Way to go 1, radna bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Dominik Tonković	Izborna nastava: Njemački jezik, 4. a razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. razreda i učitelj
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 1, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 5. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Udžbenik Project Explore Starter, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Dominik Tonković	Izborna nastava: Njemački jezik, 5. a i c razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda i učitelj
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Dominik Tonković	Izborna nastava: Njemački jezik, 6. c razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda i učitelj
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 3, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik - 6. a i b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021 /2022.
Troškovnik	Udjbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 7. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Dominik Tonković	Izborna nastava: Njemački jezik, 7. a i c razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učitelj
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 4, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Dominik Tonković	Izborna nastava: Njemački jezik, 8. c razred
Ciljevi	Ospособити ученика за основну говорну и писану комуникацију у разлиčitim ситуацијама свакодневног живота проширену елементима социокултурне и интеркултуралне компетенције, развијати склоности и интерес према њемачком језику, потисати љубав према писаној ријечи и чitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne садрžaje vezane uz jezične zakonitosti, проширивање вокабулара и комуникације на њемачком језику.
Nositelj aktivnosti	Ученици 8. razredа i učitelj
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 5, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Писмено праћење и бројчано оцјенијавање, усмена и писмена провјера активне употребе њемачког језика, вредновање креативних учињачких радова, презентације.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 8. a i b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 5, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Mirjana Levanić	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji Učenje programiranja pomoću mBota (malih robota s kotačima, senzorima za praćenje crte i ultrazvučnim senzorima)
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, korištenjem 13 malih robota mbota, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Mirjana Srednoselec, Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučiteljice Mirjana Srednoselec i Katarina Bodalec i učenici 5. razreda
Tema	U susretu s drugima nasljeđujem Isusa
Ciljevi	Nasljeđovati Isusa u činjenju dobra Razvijati dobre odnose među učenicima u razredu Boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama
Namjena	PROJEKT – Pomaganje bližnjima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mirjana Srednoselec i Katarina Bodalec i učenici 5. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. (veljača/ožujak) - Korizma
Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje dnevnika, Prikupljanje PORTFOLIA).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec
Tema	Redovnici i redovnice u Crkvi Liturgijski predmeti
Ciljevi	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu Otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu Uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja Razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu Razvijati sposobnosti gledanja, slušanja, doživljavanja, kontemplacije (naglasiti važnost mira i samoće)
Namjena	TERENSKA NASTAVA -Posjet franjevačkom samostanu i ženskom samostanu Služavki malog Isusa ili križaricama TERENSKA NASTAVA - Posjet župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 6. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Studeni i svibanj školske godine 2021./2022.

Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje (dnevnika) intervjuja, izrada kviza).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec – Vjeroučiteljica katolički, 7. razred
Tema	Zamke suvremenih ovisnosti
Ciljevi	Prihvati svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih
Namjena	PROJEKT: Izrada plakata, PPT-prezentacija
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 7. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Rujan školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada plakata).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 8. razred
Tema	Traženje Boga u novim religioznim pokretima Sudjelovanje u životu župne zajednice
Ciljevi	Obrazložiti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice Navesti načine kako možemo aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice
Namjena	PROJEKT – Izgradnja kršćanskog stava TERENSKA NASTAVA – Posjet župi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve osme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada umne mape i ppt prezentacije).

Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Likovna grupa
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilitet. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i scenske nastupe svojih vizija i doživljaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natječajima.

Ljiljana Spajić Branka Lasić	Izvannastavna aktivnost Sportska skupina
Ciljevi	Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom omogućava učenicima zadovoljavanje osobnih interesa i sklonosti. Poboljšanje općeg stanja učenika. Razvijanje zdravog odnosa prema kolektivu i disciplini pri izvršavanju zadatka. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji žele poboljšati rezultate ostvarene na redovnoj nastavi Tzk te razvijati i dalje motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.a i 2. c razreda.
Načini realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, demonstracija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal (loptice, vijače, strunjače, obruči, čunjevi...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove.

Ljubica Tilić	Izvannastavna aktivnost drugih razreda
Mirela Šimunić Vučko	Kreativna radionica
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjenjenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenicima drugih razreda koji pokazuju interes za kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Načini realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, razgovor, pokazivanje, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.
--	--

Cecilija Majstorović Andrea Horvat Matea Gubica Tkalec	Izvannastavna aktivnost trećih razreda Likovna, dramsko recitatorska skupina i ritmičko-folklorna skupina
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno - likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina. Njegovati baštinu međimurskog kraja, narodne običaje, pjesme i plesove. Potaknuti kod učenika želju za aktiviranjem etno - baštine. Plesnim strukturama utjecati na razvoj koordinacije cijelog tijela u prostoru i koordinacije u ritmu. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Formirati i razvijati estetske kriterije prema plesu. Razvijati pozitivan odnos kroz ples prema precima i njihovom kulturnom nasljeđu.

Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni. Sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju i druženje među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Plesanje prigodnih pjesama na školskim svečanostima za Dane kruha, Božić i kraj školske godine.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog pojedinog djeteta. Praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Podjela zaduženja članovima prema interesima i sposobnostima.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvannastavna aktivnost četvrtih razreda Likovna grupa
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilitet
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove . Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje na natječajima.

IV. Izvannastavna aktivnost

Danijela Zovko	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi, 5. razredi
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemlji i na Zemlji. Upoznati reljef Zemlje, vode te položaj i smještaj Hrvatske. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove.
Namjena	Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili prilikom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Nikolina Starčević Vorgić	Izvannastavna aktivnost: Likovna kultura Likovna grupa 1 (5. i 7. razredi)
Ciljevi	Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike Razvijati originalnost i osobni izraz Razvijati divergentno mišljenje i maštu Razvijati estetski senzibilitet učenika Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost Razvijati kritičko mišljenje
Namjena	Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada Njegovati samopouzdanje učenika Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad Vrednovati kulturnu baštinu Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije Sudjelovanje u likovnim natječajima
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture, učenici 5. i 7. razreda

Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju ^[L] - izmišljanju ^[L] - individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmoveva Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

Nikolina Starčević Vorgić	Likovna grupa 2 (6. i 8. razredi)
Ciljevi	<p>Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja</p> <p>Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike</p> <p>Razvijati originalnost i osobni izraz</p> <p>Razvijati divergentno mišljenje i maštu</p> <p>Razvijati estetski senzibilitet učenika</p> <p>Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje</p>
Namjena	<p>Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta</p> <p>Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada</p> <p>Njegovati samopouzdanje učenika</p> <p>Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka</p> <p>njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad</p> <p>Vrednovati kulturnu baštinu</p> <p>Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije</p> <p>Sudjelovanje u likovnim natječajima</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture, učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	<p>Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju</p> <p>Individualni rad</p>

Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmljivačkih pojmova Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

Nada Grujin	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći Spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije i biologije Nada Grujin, učenici osmih razreda
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame.....)
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa Vrednovati točnost, preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Programiranje malih robota mBota na računalu u program MakeBlock za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima
Vremenik	Od listopada 2021. godine do lipnja 2022. jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Josip Funarić	Izvannastavna aktivnost: Klub mladih tehničara 5. – 8. razred
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, upoznaju nove tehnologije i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture Izložba radova učenika za Dan škole

Danijela Merli Mitrović	Odbojka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag. cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Danijela Merli Mitrović	Atletika (M+Ž) – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Startni blokovi- cca 1500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Ilija Šibenik	Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Gabriela Kovač	Pjevački zbor, školski orkestar i plesna skupina
Ciljevi	<p>Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj</p> <p>Odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja</p> <p>Razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo</p> <p>Kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem, pokretom i sviranjem</p> <p>Cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja, pokreta i sviranja</p> <p>Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja</p> <p>Izražajna interpretacija pjesama</p> <p>Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja</p>
Namjena	<p>Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje</p> <p>Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom</p> <p>Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva</p>
Nositelj aktivnosti	Učenice i učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice glazbene kulture
Način realizacije	<p>Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu i čitanje</p> <p>Slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje i promatranje</p> <p>Analiza, samoanaliza, rad u skupini i nastupi</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022., tjedno: pjevački zbor= 3 sata, plesna skupina= 2 sata, školski orkestar= 2 sata
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, detalji na odjeći za nastup, matrice i adapter

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, samoanaliza, primjena naučenog i sudjelovanje na priredbama i manifestacijama
--	--

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec	Izvannastavna aktivnost: Vjeronauk - katolički Vjeronaučna liturgijsko dramska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvanučionična nastava prvih razreda Posjet Kunjevcima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshishodnosti takvog oblika nastave.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvanučionična nastava drugih razreda Posjet Kunjevcima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu, obilazak obale Bosuta, jezera Banje
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave

	i izleta pokazatelj su svršishodnosti takvog oblika nastave.
--	--

Cecilija Majstorović Andrea Horvat Matea Gubica Tkalec	Izvanučionična nastava trećih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, Kunjevci, Škola plivanja, posjet šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvanučionična nastava četvrtih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, Kunjevci, obala Bosuta, Banja, posjet šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca, Škola u prirodi (Dalmacija, Primorje, Hrvatsko zagorje ili Slavonija)
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

V. Izvanučionična nastava

Ivana Radić	Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige i Dana dječje knjige; posjet školskoj knjižnici (obilježavanje Godine čitanja)
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakog djeteta i čovjeka
Ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulturi čitanja. Samostalno snalaženje u knjižnici i u potrazi za knjižnom građom.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Odlazak pješice do Gradske knjižnice ili školske knjižnice
Vremenik	Listopad-studeni 2021. ili travanj 2022. godine
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili na satima Kulture i medija i književnosti. Učenici će izraditi referate i prezentacije o posjetu, te o tome raspravljati na satu lektire.

Ivana Radić	Odlazak u GK Jozu Ivakić
Ciljevi	<p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje.</p> <p>Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...)</p> <p>Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.</p>
Ishodi	<p>Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Ovladati elementima dramskoga jezika.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p>
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda te njihovi razrednici (J. Funarić, M. Levanić i I. Radić)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.(može i u sklopu Festivala glumca ili Lutkarskog proljeća)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 5. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek/Vukovar
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igralih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Ishodi	Razumjeti i vrjednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. – ih razreda i razrednici (J.Funarić, M.Levanić i I.Radić)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek/ Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrijednovanje će se provesti na satima Kulture i medija (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 6. a, b, c - odlazak u GK Jozu Ivakić
Ciljevi	<p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje.</p> <p>Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...)</p> <p>Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.</p>
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 6. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar Osijek ili Vukovar
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igralih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek ili Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Viktorija Šokčević (8. a), Nada Grujin (8. b), Ružica Majstorović (8. c)	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu i Muzeju Slavonije u Osijeku
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama, razvijanje senzibiliteta i interesa za scensku umjetnost i hrvatsku baštinu, proširivanje spoznaja o vlastitom narodu i kulturi te razvijanje kritičkoga mišljenja.
Namjena	Upoznavanje prošlosti svoga zavičaja, razvijanje kulture odlaska u kazalište.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Prijevoz autobusom do Zagreba i Osijeka.
Vremenik	Jedan dan tijekom kazališne sezone 2021./2022., ovisno o programu HNK
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera kroz razgovor o predstavi i muzejskim eksponatima.

Viktorija Šokčević	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi	Upoznavanje učenika s rodnom kućom Ivana Kozarca, njegovom važnošću za hrvatsku i slavonsku književnost te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti Ivana Kozarca za hrvatsku i slavonsku književnost i važnosti kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Viktorija Šokčević, učenici 8. a razreda
Način realizacije	Odlazak u rodnu kuću Ivana Kozarca na unaprijed dogovoren datum.
Vremenik	15. listopad - 15. studeni 2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika.

Viktorija Šokčević (8. a), Nada Grujin (8. b), Ružica Majstorović (8. c)	Jednodnevna ekskurzija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, kulturno-povijesnim spomenicima te biljnim i životinjskim vrstama.
Namjena	Učenje uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu i u dogовору с ponuђачем izvršiti uplatu troškova putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Danijela Zovko, Ladislav Firi	Rimski dani – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru – 5. razredi
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zviježđem Orion.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2021.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Posjet rijeci Bosut – 5. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca – 6. razredi
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Nada Grujin, Ana Matić, Ivana Ćorić i Ivana Vrselja	Posjet šumi – 6. razredi
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Povezati nastavu geografije i povijesti, naučiti cijeniti kulturnu i prirodnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Nada Grujin, Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Vožnja autobusom do šume.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Danijela Zovko	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku – 7. razredi
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Srednjoeuropski kulturno-civilizacijski krug i Vinkovci – 7. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o utjecaju srednjoeuropskog kulturno-civilizacijskog kruga na cjelokupan život u Vinkovcima.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja gradom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu – 8. razredi
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakracu/Karlovca.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine (raspored određuje Memorijalni centar).
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru – 8. razredi
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se uz pomoć azimuta.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Viktorija Šokčević (8.a), Nada Grujin (8.b), Ružica Begović (8.c)	Višednevna ekskurzija: Istra
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Hrvatske (NP Brijuni) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Istre. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepe naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Roditelji su na roditeljskom sastanku izabrali najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Darija Vištica	Kemičari - Festival znanosti u Osijeku – 7. razredi
Ciljevi	Prikazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti Kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	Izvesti razne metode i tehnike kemijskog istraživanja Vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse koji će potaknuti i pobuditi interes prema prirodnim znanostima Samostalno izvođenje jednostavnih i atraktivnih kemijskih pokusa Promicanje razvoja kreativnosti, inovativnosti kod učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	Izvanučionična nastava s kemičarima drugih škola,(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratorijskih postrojenja)
Vremenik	Travanj 2022.
Troškovnik	Karta za Osijek
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili PowerPoint prezentaciju

Nada Grujin	Jednodnevna ekskurzija: Dani otvorenih vrata Prirodoslovnog-matematičkog fakulteta u Zagrebu – 8. razredi
Ciljevi	Promicanje prirodoslovlja (tzv.STEM područja) Učenici će moći poslušati znanstveno popularna predavanja i sudjelovati u interaktivnim radionicama.
Namjena	Razumijeti važnost prirodnih znanosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i razrednice 8. razreda
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnih učitelja posjetiti PMF te uz stručna predavanja i radionice upoznati važnost prirodnih znanosti za cjeloukupno odvijanje života na Zemlji.
Vremenik	Ožujak/travanj 2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića.

Razrednici sedmih razreda	Odlazak u GK Jozu Ivakić – 7. razredi
Ciljevi	<p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje.</p> <p>Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...).</p> <p>Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.</p>
Namjena	<p>Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Ovladati elementima dramskoga jezika.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p>
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici sedmih razreda	Odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek – 7. razredi
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik i Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici sedmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca – 7. razredi
Ciljevi	<p>Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka.</p> <p>Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.</p>
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik, Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate i razgovor na satu razrednika.

Razrednici sedmih razreda	Višednevna ekskurzija: Istra – 7. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Gorske Hrvatske i Istre (NP Brijuni) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Istre i Gorske Hrvatske. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Lipanj/srpanj/kolovoz/rujan 2022.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.
Razrednici sedmih razreda	Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju.
Namjena	Upoznavanje šireg zavičaja i druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska na ljetne praznike.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik, Nikolina Starčević Vorgić).

Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk/ Kopački rit/Baranju/Srijem
Vremenik	Dva odvojena dana tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ručak.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Razrednici sedmih razreda	Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju.
Namjena	Upoznavanje šireg zavičaja i druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska na ljetne praznike.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici (Danijela Zovko, Ilija Šibenik, Nikolina Starčević Vorgić).
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk/ Kopački rit/Baranju/Srijem
Vremenik	Dva odvojena dana tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ručak.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Razrednici šestih razreda	Dvodnevna ekskurzija: Hrvatsko zagorje – 6. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatskog zagorja i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu (posjet toplicama)
Namjena	Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s priateljima iz razreda prije odlaska u ljetne praznike
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici šestih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2022.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec	Izvanučionična nastava: Vjerouauk - katolički Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu.
Namjena	Euharistijsko slavlje –projekt
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec	Izvanučionična nastava: Vjerouauk - katolički Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti).
Ciljevi	Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice.
Namjena	Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

	Outdoor classroom day / Učionica na otvorenom
Ciljevi	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.1.1.Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.3. Učenik kreativno i spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	<p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.1.1. Prepozna je važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.1.1. Prepozna je važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepozna je važnost i očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
Namjena	Dan Učionice na otvorenom namijenjen je učenicima nižih razreda koji će kroz učenje na otvorenom i u skupini osnažiti razrednu suradnju, razvijati spontanost i kreativnost u radu. Kroz izradu materijala uočit će komponentu održivog razvoja i važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Branka Lasić Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici
Način realizacije	Provodimo dan po izboru na otvorenome (park Lenije). Učenici dobivaju zadatke vezane uz gradivo Prirode i društva koje odraduju u skupinama i individualno. U parku prikupljamo grančice i potrebne prirodne materijale koji nam mogu koristiti u kasnijoj izradi hotela za kukce i hrane za ptice.
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Sjemenke za ptice, mast
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada hotela za kukce, hrane za ptice zimi

	Projekt VolontirAJMO
Ciljevi	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
Namjena	Poticati i razvijati empatiju drugim osobama.

	<p>Razvijati odgovornost. Poticati osjećaj solidarnosti.</p> <p>Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poticati na njegovanje kulturne baštine.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Učiteljica Branka Lasić</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica</p>
Način realizacije	<p>Prema planu i programu svake aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, prikupljene donacije

	Slova su fora nova
Ciljevi	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.4. Učenik prepoznae oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku A.1.3. Učenik kreativno i spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Namjena	Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.
Nositelj aktivnosti	učiteljice – Silvija Pišćak i Branka Lasić Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici
Način realizacije	Učenici će od istog materijala od kojeg je slovo izraditi biće, stvar ili pojavu (imenicu), koja počinje istim slovo te se poigrati stihovima i rimom. Kreativnim pristupom pri stvaranju slova, a potom i slovarice cilj je osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Materijali koje pronalazimo oko sebe, ostaci tkanina, papira, reciklirano.
Način vrednovanja	Slovarica, evaluacijski listići, izlazne kartice

	U svijetu likovnih umjetnika 4/ Art in my heart
Ciljevi	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.4. Učenik prepoznaće oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.3. Učenik kreativno i spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaže važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>
Namjena	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>učiteljica Branka Lasić</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici</p>
Način realizacije	Izabiremo pet umjetnika po želji, upoznajemo učenike s karakteristikama njihova rada te tražimo od učenika rad na zadatom motivu po uzoru na umjetnika.
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Boje, hameri, kolaž...
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, izložbe

VI. Projekti

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Dominik Tonković, Danijela Popović	Projekt OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jezikom, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj	Učenici sedmih i osmih razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Jezične aktivnosti na njemačkom i engleskom jeziku (kviz)
Vremenik	Rujan 2021.
Troškovnik	Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati)
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima engleskog jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica.
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja rezultata	Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada, npr. komunikacija sa školom u nekoj drugoj europskoj državi.

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Dominik Tonković, Danijela Popović	PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2021.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

Ružica Begović, Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Escape room
Ciljevi	Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Begović, Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika Izrada prezentacija u PowerPointu Izrada plakata Natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	Ožujak, 2022. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Begović	Klokan bez granica
Ciljevi	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	Upoznati učenike s udrugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 4. do 8. razreda i učenici od 4. do 8.razreda
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	Ožujak, 2022. godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od 15 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Begović	Matematička liga
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja te pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto; učenici od 5. do 8.razreda
Način realizacije	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Kotizacija za natjecanje i potrošni materijal (oko 300 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje

Domagoj Šesto, Mirjana Levanić	Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na stranicama neprofitne organizacije Code.org
Vremenik	Prosinac, 2021. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Programiranje malih robota mBota na računalu u program MakeBlock za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima
Vremenik	Od listopada 2021. godine do lipnja 2022.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Mirjana Levanić	Sudjelovanje na Natjecanju Dabar
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i informatike; učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	Listopad i studeni, 2021. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika i podjela Dabar diploma

Mirjana Levanić	Programiranje malih računala micro::bitova
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<p>Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita</p> <p>Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu</p> <p>Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike, učiteljice razredne nastave i učenici 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Opisno praćenje učenika</p> <p>Sumativno vrednovanje</p>

VI. Projekti

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba i prezentacija uz obilježavanje <i>Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna)</i>
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti pismenosti, vrste pismenosti.
Namjena	Učenike upoznati s vrstama pismenosti kako bi učenici što bolje razvijali sve vrste pismenosti, s naglaskom na informacijsku i informatičku pismenost
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Mirjana Levanić, učiteljica informatike
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice i informatičke učionice -tematski plakati posvećeni pismenosti, izložba knjiga i područja pismenosti, časopisi koji govore o navedenoj temi - u školskoj knjižnici
Vremenik	RUJAN: Izložba 8. rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost pismenosti u cjeloživotnom obrazovanju.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan europske kulturne baštine 23. rujna
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeda Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2021.
Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige <i>Moj novac, moja budućnost</i> , uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na finansijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u finansijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.
Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - <i>Moj novac, moja budućnost</i> , autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2021.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijeniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.</i> „Razlistaj se!“
Ciljevi	<p>- Cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi.</p> <p>- <i>Mjesec hrvatske knjige 2021.</i> počinjemo uključenjem u akciju svih hrvatskih knjižnica, od 15. listopada 2021. s motom “Ajmo HRVATI se s knjigom” zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju.</p>
Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Odlazak na Interliber (učitelji)
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici
--	---

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991. - 30. obljetnica pada Vukovara
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povjesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema dugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka, vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu <i>Vukovar u brojkama</i> , u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Gledanje dokumentarnog filma za učenike o <i>Domovinskem ratu</i> .
Vremenik	studenzi, 2021. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća
Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.
--	--

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta.
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	Rujan i studeni, 2021.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA</i> (veljača, ožujak, 2021.)
Ciljevi	U <i>Mjesecu hrvatskog jezika</i> obilježiti <i>Međunarodni dan materinskog jezika</i> (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadanu temu. Uz <i>Dane hrvatskog jezika</i> (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice.
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi.
Vremenik	veljača i ožujak, 2022.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati čemo važnost vode u životu svih nas.
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (6. razredi)
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode
Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi.
Vremenik	ožujak 2022.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivran rad.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2022.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. <i>Uz Svjetski dan knjige organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici.</i>
Namjena	<i>Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega.</i> Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (4. razred)
Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz <i>Svjetski dan knjige</i> s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2022.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji.
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu <i>MOJA OBITELJ</i> postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2022.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

U svom radu školska knjižničarka surađivati će s voditeljima svih aktiva u školi, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim za provođenje kulturne i javne djelatnosti škole.

U lokalnoj zajednici i dalje ćemo uspješno provoditi kulturne aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, Gradskim muzejom, kazalištem. Kroz školsku godinu školska knjižničarka provesti će i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane, izložbom, susretom, recitalom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima, kao što su:

- Evropski dan jezika- 26. 9.
- Dan učitelja – 5. 10.
- Svjetski dan hrane – Dani kruha – 16. 10.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.
- Dan ljudskih prava – 10. 12.
- Dan sjećanja na žrtve Holokausta- 27. 1.
- Valentinovo - 14. 2.
- Međunarodni dan žena – 8. 3.
- Svjetski dan zdravlja - 7. 4.
- Dan planeta Zemlje – 22. 4.
- Svjetski dan nepušenja – 31. 5.
- Svjetski dan zaštite okoliša – 5. 6.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Naziv projekta: Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Ciljevi	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Namjena	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.

Nositelj aktivnosti	Knjižničarka JELENA CVRKOVIĆ voditeljica je i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica projekta u RH. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara, voditeljica projekta Dejana Bedeković. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Način realizacije	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabранe.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljuju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik	1. faza (listopad, studeni 2020.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa

ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice

2. faza (studen, prosinac 2020.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (7 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)

3. faza (studeni 2020.): uplata novaca za knjige u 1. krugu

3. faza (studeni , prosinac 2020., i 1. do 5. siječnja 2021.): uplata novaca za knjige u 2. krugu

4. faza (do 1. Prosinca 2020. ili 18. siječnja 2021.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)

5. faza (prosinac 2020. – siječanj 2021.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole

6. faza (1. prosinca 2020. ili siječanj 2021.): početak realizacije projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika (najviše 27 učenika)

7. faza (1. -31. svibnja 2021.): provedba ankete, analiza anketa, dostava završnog izvješća

8. faza (1. -30. lipnja 2021.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama

9. faza (1.-15. srpnja 2021.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.

Troškovnik	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 20,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 20,00kn</p> <p>Nabava kompleta 7 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet</p> <p>Troškovi dostave – 15,00kn po naprtnjači</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: prosječno 550,00 kn po ruksaku ili razredu</p> <p>Donacijom i školskim sredstvima</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Provodenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

PROJEKT: PRIJATELJSTVO, A NE NASILJE PUTEVIMA VOLONTERA

Ciljna populacija: učenici od 1. do 8. razreda

Koordinatorice: Kata Piršljin, Jelena Cvrković

Nositelji: učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

Suradnici:

- Dječji dom Sv. Ane Vinkovci
- Društvo naša djeca Vinkovci
- Grad Vinkovci

Cilj:

- osvijestiti odgovornost za doprinos razvoju razredne zajednice
- njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima
- uočiti potrebite i pružiti im pomoć
- razvijanje empatije
- poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
- stvaranje temelja za buduću suradnju subjekata iz zajednice bitnih za prevenciju nasilja nad mladima i među njima

Ishodi za učenike:

- učenici će imati razvijeniju osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih
- njegovat će dobrotu i prijateljstvo
- promicati solidarnost u školi
- poštivati međukulturne različitosti
- ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole
- stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima
- pozitivno reagirati u neprimjerenim situacijama (nasilje, neprimjерено ponašanje vršnjaka)
- prepoznavati različite stilove rješavanja sukoba
- preuzeti odgovornost za neprimjерeno ponašanje
- primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
- koristiti pozitivne snage i resurse

Aktivnosti za učenike: radionice, predavanja, volonterski radovi učenika volontera

Troškovnik: hamer papir (u boji), papir u boji, ukrasna tkanina, potrebni ukrasi za ukrašavanje čestitki (Božić, Uskrs), gumene rukavice, boja za bojanje zida i ograde, valjak, kistovi (cca 2.500,00 kn)

Svrha: osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika školske zajednice, izgradnja školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba bez nasilja, poticanje fizičkog prijateljstva, opsanosti virtualnog prijateljstva.

Aktivnosti učenika: vršnjačka pomoć u učenju, humanitarne akcije (Božić, Uskrs), posjet Dječjem domu sv. Ana, Vinkovci; posjet Domu umirovljenika u Vinkovcima, uređenje škole pod geslom: “Obojimo zajedno s prijateljima našu ogradu prijateljstva”.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Školski preventivni program OŠ Josipa Kozarca Vinkovci za školsku godinu 2021./2022. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Opći cilj:

Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

Specifični ciljevi:

- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
- razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima

- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje osobnih potencijala učenika
- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća:

- zdrav razvoj učenika
- suradnja i nenasilje među učenicima
- prevencija ovisnosti

Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti: učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

Vremenik aktivnosti: aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine

AKTIVNOSTI:

- Edukacija na razrednim vijećima o provedbi preventivnog programa
- Radionice na satu razrednika predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

Plan i program preventivnih aktivnosti

Provvedbene aktivnosti	Ciljane skupine	Vremenik	Nositelj	Suradnici u provedbi	Vrednovanje
Protokoli koji se primjenjuju u školi u slučaju nasilja Kućni red škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	roditelji i učenici od 1. do 8. razreda	9. mjesec	učitelji, razrednici	ravnatelj, pedagog	usmena i pisana evaluacija
Utvrditi broj i pojavne oblike nasilja među djecom u školi (sociometrija)	učenici od 1. do 8. razreda	10. i 11. mjesec 2021.	učitelji, razrednici	pedagog	pisana evaluacija
Edukativno informativni članci	posjetitelji web stranice	tijekom godine	učitelj informatike i knjižničarka	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	članak na internetskoj stranici
Izrada plakata o suvremenim oblicima ovisnosti	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji i razrednici	stručni suradnici, ravnatelj	panoi

Suradnja roditelja i škole – ponašanje i učenje	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	tijekom godine	pedagog, ravnatelj	učitelji i razrednici	usmena evaluacija
Radionice na Satu razrednika Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja vršnjačko nasilje Zdravstveni odgoj - prevencija ovisnosti Građanski odgoj i obrazovanje	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji, stručni suradnici	ravnatelj	usmena i pisana evaluacija
Otklanjane neuspjeha u učenju	5.a, 5. b, 5. c	tijekom godine	pedagog	pedagog	evaluacijski listić
Djeca prijatelji u prometu	1.a, 1. b, 1. c	9. mjesec	policija	ravnatelj, učitelji, pedagog	usmena evaluacija
Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8.c	2. mjesec	policija	ravnatelj pedagog	usmena evaluacija
Edukacija učenika o razdoblju puberteta	5. a, 5. b, 5. c	tijekom drugog polugodišta	školska liječnica	pedagog	usmena evaluacija
Sigurnost na internetu	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom drugog polugodišta	učitelji informatike, pedagog, stručni suradnici	učitelji informatike, pedagog, stručni suradnici i ostali učitelji	pisana evaluacija
Zdrav za pet	7. i 8. razred	tijekom drugog polugodišta	vanjski suradnici	pedagog, razrednici	usmena evaluacija

Živjeti zdravo – HPV virus	8. razred	3. mjesec	školska liječnica	razrednici, pedagog	usmena evaluacija
Likovna radionica – stop nasilju	Predstavnici Vijeća učenika	1. i 2. mjesec	Dječji dom Sv. Ane Vinkovci	pedagog, defektolog	usmena evaluacija
Zaštita okoliša – briga za zdravlje	učenici 7. i 8. razreda	4. mjesec	vanjski suradnik	pedagog	usmena evaluacija
Dan sporta – Sportom do zdravlja	učenici od 1. do 8. razreda	5. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	pokretom tijela
Sajam zdravlja	Vijeće učenika	5. mjesec	pedagog	ravnatelj	usmena evaluacija
Djeca pjevaju hitove – glazbom protiv nasilja	učenici od 1. do 8. razreda	5. i 6. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	usmena evaluacija
Sandučić povjerenja	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	ravnatelj, pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Projekt: Sigurna škola	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	vanjski suradnik	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	usmena evaluacija
Diskretni zaštitni rad	individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici – psiholog	pisana evaluacija

Diskretni i zaštitni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja	individualni i skupni rad	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici	pisana evaluacija
Projekt: Prijateljstvo, a ne nasilje	učenici	tijekom godine	učitelji, stručni suradnici	ravnatelj	pisana evaluacija
Distribucija stručnih materijala	učenici	tijekom godine	stručni suradnici	ravnatelj	pisana evaluacija

Plan i program mjera povećanja sigurnosti u školi

Škola s nultom tolerancijom na nasilje

Cilj programa

Svim učenicima u školi osigurati boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobne tolerancije, promicanjem načela nenasilja.

- adekvatno nadziranje svih prostora u školi, a posebno onih mesta koja su potencijalna mesta napada i zastrašivanja
- senzibiliziranje svih djelatnika škole i roditelja o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedica koje ostavlja na žrtvu i nasilnika

Namjena:

- obznaniti da je ovo škola s nultom tolerancijom na nasilje
- osvijestiti da nasilje nije dozvoljeno, kako kod djece tako i odraslih te vlastitim primjerom dati model ponašanja i poštovanja učenika
- omogućiti otvoreno progovaranje o nasilju
- provoditi odgovarajući nadzor potencijalnih mesta napada i zastrašivanja
- otkrivanje nasilničkih oblika ponašanja i dosljedna, kontinuirana reakcija odraslih

- usmjeravati učenike na empatiju i pružanje podrške učenicima

Nositelj aktivnosti:

- ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i svi ostali djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici

Način realizacije:

- individualni i grupni razgovori, predavanja, radionice, sandučić povjerenja, roditeljski sastanci

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata: primjena naučenog u školi i svakodnevnom životu.

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 4. listopada 2021.

Klasa: 602-02/21-01/94

Urbr: 2188-20-21-1

Predsjednica školskog odbora

Ravnatelj

/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./

/Ivan Županić, prof/