



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2022./23.

V i n k o v c i, rujan 2022.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**

- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**

- ❖ Ukupan broj učenika: **466**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **217**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **249**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **24**

BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **57**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **12**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **30**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**

UPISNO PODRUČJE

Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2-58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2022./2023.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-kozarca-vk.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjereno na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRDUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikuluma dane su u prilozima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikuluma:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i

odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

| Razredna nastava | | | Predmetna nastava | | |
|------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| razred/odjel | strani jezik | broj učenika | razred/odjel | strani jezik | broj učenika |
| 1. a | Nj. j. | 15 | 6. a | E. j. | 23 |
| 1. b | E. j. | 16 | 6. b | Nj. j. | 20 |
| 1. c | E. j. | 17 | 6. c | E. j. | 21 |
| ukupno | | 48 | ukupno | | 64 |
| 2. a | Nj. j. | 16 | 7. a | Nj. j. | 19 |
| 2. b | E. j. | 18 | 7. b | Nj. j. | 17 |
| 2. c | Nj. j. | 16 | 7. c | E. j. | 21 |
| ukupno | | 50 | ukupno | | 57 |
| 3. a | E. j. | 23 | 8. a | E. j. | 24 |
| 3. b | Nj. j. | 24 | 8. b | Nj. j. | 23 |
| 3. c | E. j. | 21 | 8. c | E. j. | 25 |
| ukupno | | 68 | ukupno | | 72 |
| 4. a | Nj. j. | 19 | 5. a | E. j. | 16 |
| 4. b | E. j. | 22 | 5. b | Nj. j. | 24 |
| 4. c | Nj. | 20 | 5. c | E. j. | 16 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|------------|-----------------------------------|--|------------|
| ukupno | | 61 | ukupno | | 56 |
| broj učenika razredna | | 227 | broj učenika predmetna | | 245 |
| Ukupno učenika: 476 | | | | | |

RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2022./23.

| Razredni odjel | ime i prezime razrednika |
|--------------------------|---|
| RAZREDNA NASTAVA | |
| 1. a | Renata Marinić |
| 1. b | Ksenija Hrgovčić |
| 1. c | Ana kalaica |
| 2. a | Ljiljana Spajić |
| 2. b | Silvija Galić |
| 2. c | Ninoslava Adžić |
| 3. a | Ljubica Tilić |
| 3. b | Mirela Šimunić Vučko |
| 3. c | Branka Lasić |
| 4. a | Cecilija Majstorović |
| 4. b | Maja Bikić / <i>Marija Adžić</i> |
| 4. c | Andrea Horvat |
| PREDMETNA NASTAVA | |
| 5. a | Anamarija Krajinović |
| 5. b | Gabriela Kovač |
| 5. c | Ružica Majstorović / <i>Marija Katić*</i> |
| 6. a | Ivana Radić |
| 6. b | Mirjana Levanić |

| | |
|-------------|---|
| 6. c | Josip Funarić |
| 7. a | Ana Matić |
| 7. b | Ivana Čorić |
| 7. c | Ivana Vrselja |
| 8. a | Danijela Zovko |
| 8. b | Ilija Šibenik |
| 8. c | Nikolina Starčević Vorgić / <i>Nikola Iljkić*</i> |

* zamjena

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 5. listopada 2022.

Klasa: 602-02/22-01/01

Urbr: 2196-4-7-22-01

Predsjednica školskog odbora

/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./

Ravnatelj

/Ivan Županić, prof/

| | |
|---|--|
| Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica | Dodatna nastava prvih razreda Matematika i Hrvatski jezik |
| Ciljevi | Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecati će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici prvih razreda. |
| Način realizacije | Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Renata Marinić Ksenija Hrgovčić | Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Ana Kalaica | |
| Ciljevi | Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispit na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a |

| | |
|--|---|
| | ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djelatno treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica | Izvannastavna aktivnost prvih razreda Likovna skupina |
| Ciljevi | Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i razvijati estetski senzibilitet. Stjecati i razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u razlicitostima vizualnih medija primjenjenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. |
| Namjena | Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i razne likovne tehnike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim izložbama. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno. |

| | |
|--|---|
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija. Sudjelovanje na natječaju prikladnim dobnoj skupini učenika. |

| | |
|---|--|
| Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica | Izvanučionična nastava prvih razreda Posjet Kunjevcima, Otočkim virovima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu |
| Ciljevi | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Namjena | Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećeće, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Način realizacije | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru. |
| Vremenik | Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program. |

| | |
|--|---|
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshishodnosti takvog oblika nastave. |

| | |
|--|--|
| Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić | Dodatna nastava |
| Ciljevi | Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima drugih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda. |
| Način realizacije | Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu. |

| | |
|--|--|
| Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić | Dopunska nastava |
| Ciljevi | Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave. |
| Namjena | Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda. |
| Način realizacije | Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu. |

| | |
|--|--|
| Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić | Izvanučionička nastava Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, na Kunjevce, obalu Bosuta i Banju. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca. |
| Ciljevi | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama. |
| Namjena | Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda. |
| Način realizacije | Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. prateći nastavni plan i program. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. |

| | |
|--|---|
| Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić | Izvannastavna aktivnost Dramsko recitatorska i likovno kreativna skupina |
| Ciljevi | Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerena dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživljavanja u uloge te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. |
| Namjena | Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, čitanje, rad na tekstu i scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe, slikanje i kreativno izražavanje. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Pišćak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda. |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima. Izrada likovnih i kreativnih radova. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije. |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natječajima. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić | Dodatna nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika |
| Ciljevi | Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima |
| Namjena | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima) |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici trećih razreda |
| Način realizacije | Rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), logički zadaci |
| Vremenik | Tijekom šk.g. 2022./ 2023., 1 sat svaki drugi tjedan |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. |

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje

| | |
|---|---|
| Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić | Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika |
| Ciljevi | <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p> <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</p> |
| Namjena | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici trećih razreda |
| Način realizacije | <p>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.</p> <p>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).</p> |
| Vremenik | Tijekom šk.g. 2022./ 2023., 1 sat svaki drugi tjedan |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Matematike doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić | Izvanučionička nastava trećih razreda Vinkovačke jeseni, Lutkarsko proljeće, posjet gradu Zagrebu, Slavonskome Brodu (“Dani I.B.Mažuranić”) , Veliki Grđevac, suradnja s lokalnom zajednicom (posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, turističkoj zajednici), posjet zdravstvenim i javnim ustanovama (muzej, galerija), obilazak Lenija, šume Kunjevci |
| Ciljevi | Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz različitog okružja. Potaknuti kod učenika želju za aktiviranjem etno - baštine. Poticati ekološko razmišljanje, svjesnost o zdravlju i utjecaju zdrave prehrane, njegovati domoljublje. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na ovakvim oblicima nastave. Razvijati kriterije prema pravim vrijednostima. Razvijati pozitivan prema tradiciji, kulturnoj baštini i kulturnom nasleđu. Upoznavanje s izgledom brežuljkastog kraja; značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba, Slavonskog Broda. |
| Namjena | Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište, galeriju, muzej, te aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici. U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti, zorno doživjeti geografska obilježja brežuljkastog kraja. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice trećih razreda |
| Način realizacije | Gledanje kazališnih predstava primjerениh dobi učenika u gradskom kazalištu. Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba, sudjelovanje u manifestaciji Dani I.B.Mažuranić, Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja. |
| Vremenik | Tijekom šk.g. 2022./ 2023. |

| | |
|--|---|
| Troškovnik | Cijene ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima. Planiranje izvanučioničke nastave. Odlasci u kazalište vrednuju se u redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko | Izvannastavna aktivnost trećih razreda Kreativna radionica |
| Ciljevi | Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživljavanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo te kreativnost. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici trećih razreda |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk.g. 2022./ 2023., 35 sati godišnje |
| Troškovnik | Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, opremanje scene i kostimi, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala, kostimi usklađeni sa zadanim |

| | |
|--|---|
| | glazbenom temom. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, Hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog djeteta. |

| | |
|--|--|
| Branka Lasić | Izvannastavna aktivnost trećeg c razreda Mali istraživači |
| Ciljevi | Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom Razvijati ekološku svijest, znanstveno i kritičko mišljenje Popularizirati nastavu Prirode i društva putem pokusa i samostalnog istraživanja Popularizirati istraživački tip nastave |
| Namjena | Namijenjena je svim učenicima koji pokazuju želju i interes za istraživačkim radom, pokusima, te koje zanimaju ekologija i održivi razvoj |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici 3.c razreda. |
| Način realizacije | Učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, demonstracija, pokusi, plakati, radionice, izvanučionička nastava |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk.g. 2022./ 2023., 35 sati godišnje |
| Troškovnik | Troškovi radnih materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---------------------|---|
| Branka Lasić | Outdoor classroom day / Učionica na otvorenom |
| Ciljevi | <p>Učenici razvijaju svoje potencijale, komunikacijske kompetencije i suradnički uči i radi u timu. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Prepozna igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Prepozna važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepozna važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Prepozna važnost i očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> |
| Namjena | Dan Učionice na otvorenom namijenjen je učenicima nižih razreda koji će kroz učenje na otvorenom i u skupini osnažiti razrednu suradnju, razvijati spontanost i kreativnost u radu. Kroz izradu materijala uočit će komponentu održivog razvoja i važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| Nositelj aktivnosti | <p>učiteljica Branka Lasić</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici</p> |
| Način realizacije | Provodimo dan po izboru na otvorenome (park Lenije, šuma Kunjevci). Učenici dobivaju zadatke vezane uz gradivo Prirode i društva koje odradjuju u skupinama i individualno. U parku prikupljamo grančice i potrebne prirodne materijale koji nam mogu koristiti u kasnijoj izradi hotela za kukce i hrane za ptice. |
| Vremenik | Tijekom šk.g. 2022./ 2023. |
| Troškovnik | Sjemenke za ptice, mast, troškove prijevoza snose roditelji |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Evaluacijski listići, izrada hotela za kukce, hrane za ptice zimi |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Cecilija Cila Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat | Dopunska nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika |
| Ciljevi | Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli dalje pratiti redovnu nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Cecilija Majstorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispitni na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno |

gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

| | |
|--|--|
| Cecilija Cila Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat | Dodatna nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika |
| Ciljevi | Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Cecilija Mjastorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda. |
| Način realizacije | Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije. |
| Vremenik | Tijekom školske 2022. / 2023. godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Troškovnik | Troškovi nabave papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. |

| | |
|--|--|
| | Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Cecilija Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat | Izvannastavna aktivnost četvrtih razreda Likovna i dramsko recitatorska skupina |
| Ciljevi | Stjecati početne osnove vizualno - likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. koordinacije u ritmu. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Formirati i razvijati estetske kriterije prema umjetnosti. |
| Namjena | Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni. Sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju i druženje među učenicima. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Cecilija Cila Majstorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda. |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Izvedba scenskih igara, nastupa na školskim svečanostima za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Maškare i kraj školske godine. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije. |
| Način vrednovanja i | Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, |

| | |
|----------------------|---|
| korištenja rezultata | <p>usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog pojedinog djeteta.</p> <p>Praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Podjela zaduženja članovima prema interesima i sposobnostima.</p> |
|----------------------|---|

| | |
|--|---|
| Cecilija Majstorović | Izvanučionička nastava četvrtih razreda |
| Maja Bikić | Posjet Vukovaru, Iloku, Škola u prirodi |
| Andrea Horvat | Vinkovačke jeseni, Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija |
| Ciljevi | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Namjena | Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Način realizacije | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru. |
| Vremenik | Tijekom cijele šk.2022./2023. god., prateći nastavni plan i program. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, prehrane, ulaznica, smještaja. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave. |

I. Dodatna nastava

Predmetna nastava

| | |
|--|--|
| Ivana Ćorić | Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b i c |
| Ciljevi | Produbiti i proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh. |
| Namjena | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 7. a, b i c razreda |
| Način realizacije | Ponavljanje i utvrđivanje staroga gradiva Hrvatskoga jezika te usustavljanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili grupno. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno). |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima. Sveukupno 35 sati godišnje. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi na razinama Natjecanja (školskog, županijskog, državnog.) |

| | |
|--|---|
| Anamarija Krajinović | Dodatna nastava: Hrvatski jezik 8. b i c razredi |
| Ciljevi | Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik, te se pripremiti za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh. |
| Namjena | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda. |
| Način realizacije | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju. |

| | |
|--|---|
| Ivana Vrselja | Dodatna nastava: Engleski jezik, 8. a |
| Ciljevi | Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja |
| Namjena i ishodi | Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Vrselja i daroviti učenici osmog razreda. |
| Način realizacije | Izdvojeni sati dodatne nastave (35 sati) |
| Vremenik | Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati |
| Troškovnik | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pisano praćenje ostvarenih rezultata |

| | |
|---|---|
| Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić) | Dodatna nastava: Matematika 5.-8. razred |
| Ciljevi | <p>Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti.</p> <p>Produbljivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)</p> |
| Namjena | Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema. |
| Nositelj aktivnosti | učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje |
| Troškovnik | Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima. |

| | |
|---------------------|---|
| Nada Grujin | Dodatna nastava: Kemija, 7. razredi |
| Ciljevi | <p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata</p> <p>Učenici će produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom</p> |
| Namjena | <p>Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje</p> <p>Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom</p> <p>Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života</p> <p>Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica kemije Nada Grujin, učenici 7. a, b, c razreda |
| Način realizacije | <p>Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet...</p> <p>Kroz terensku nastavu doći će do novih spoznaja</p> |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje) |
| Troškovnik | Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor |
| Način vrednovanja | <p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije</p> <p>Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Darija Vištica | Dodatna nastava: Kemija 8. razredi |
| Ciljevi | <p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Prepoznavanje i postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</p> <p>Kritički odnos prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja</p> <p>Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</p> |
| Namjena | Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje iz kemije, istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti primjene znanja |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica Kemije |
| Način realizacije | <p>Rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad</p> <p>Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima</p> <p>Kroz terensku nastavu doći do novih spoznaja te sudjelovanje u „Kemijskom dan”</p> |
| Vremenik | Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred natjecanje |
| Troškovnik | Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića |

| | |
|--|--|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Josip Krznarić | Dodatna nastava: Fizika, 8. razred |
| Ciljevi | Proširivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike. |
| Namjena | Učenici će usvojiti i proširiti znanje fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, primijeniti ih u dodatnim zadatcima, natjecanjima i projektima. |
| Nositelj aktivnosti | Josip Krznarić i učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Redovito pohađanje dodatne nastave fizike. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad. |
| Vremenik | Od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na natjecanje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vođenje bilježaka o učeniku i sudjelovanje na natjecanjima. |

| | |
|--|---|
| Danijela Zovko, Ana Matić | Dodatna nastava: Geografija 5. – 8. razredi |
| Ciljevi | Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije. |
| Namjena | Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za znanošću. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda. |
| Način realizacije | Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju. |

| | |
|--|--|
| Danijela Zovko, Ana Matić | Dodatna nastava: Povijest 7. i 8. razredi |
| Ciljevi | Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti. |
| Namjena | Omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda. |
| Način realizacije | Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju. |

| | |
|--|--|
| Anita Jemrić | Dopunska nastava engleskog i njemačkog jezika |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> ● vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi ● pružati podršku i pomoć učenicima ● izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> ● ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ● uvježbavati teže nastavne sadržaje |
| Nositelj aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● Nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> ● individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ● 1sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 23. ● 35 sati godišnje |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ● potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje.</p> |

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djelatno treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.

II. Dopunska nastava

Predmetna nastava

| | |
|--|---|
| Anamarija Krajinović | Dopunska nastava: Hrvatski jezik: 5. b i c,i 8. b i c razredi |
| Ciljevi | Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. |
| Namjena | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih i osmih razreda. |
| Način realizacije | Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika. |

| | |
|--|---|
| Ivana Radić | Dopunska nastava: Hrvatski jezik 6. razredi |
| Ciljevi | Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te pomoći učenicima u svladavanju obveznog gradiva. |
| Ishodi | Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju smanjene ili povećane potrebe za usvajanje dijelova gradiva 6.razreda u jeziku; osposobljavanje učenika |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Radić i učenici šestih razreda. |
| Način realizacije | Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na dopunskoj nastavi i u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na dodatni rad i nagrađivanje učenika prema trudu i uspjehu u dopunskoj nastavi. |

| | |
|--|---|
| Ivana Ćorić | Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b i c |
| Ciljevi | <p>Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi.</p> <p>Pružati podršku i pomoći učenicima.</p> <p>Ponavljanje do sada naučenoga jezičnoga i pravopisnoga gradiva te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p> |
| Namjena | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5. a i sedmih razreda. |
| Način realizacije | Dopunska nastava će biti realizirana vježbanjem i ponavljanjem nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati. 35 sati 5. a raz. 35 sati 7. a, b, c raz. |
| Troškovnik | Troškove dopunske nastave snosi škola. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika. |

| | |
|--|--|
| Ivana Vrselja Ciljevi | Dopunska nastava: Engleski jezik 5. r. - 8. r. Usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika |
| Namjena | Ospособити ученike за daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, učiteljica Engleskoga jezika |
| Način realizacije | Izdvojeni sati dopunske nastave (70 sati) Svaki drugi tjedan imaju dopunsku nastavu svi razredi iste godine učenja |
| Vremenik Troškovnik | Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022. / 2023. Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pisano praćenje ostvarenih rezultata |

| | |
|---|--|
| Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić) | Dopunska nastava: Matematika – 5. - 8. razred |
| Ciljevi | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima |
| Namjena | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji Marcela Tunjić Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Individualan rad Frontalni rad Skupni rad |
| Vremenik | U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike |

| | |
|---------------------|--|
| Nada Grujin | Dopunska nastava: Kemija, 7. razredi |
| Ciljevi | Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| Namjena | Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije Uključiti sve učenike, koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica kemije: Nada Grujin i učenici 7. a, b, c razreda |
| Način realizacije | Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje) |
| Troškovnik | Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor |
| Način vrednovanja | Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama |

| | |
|--|--|
| Darija Vištica | Dopunska nastava: Kemija 8. razredi |
| Ciljevi | Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć. Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest. |
| Namjena | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadaća Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo |
| Način realizacije | Individualan rad, skupni rad (male skupine), rad u paru, uz demonstraciju i razgovor |
| Vremenik | Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred ispite znanja |
| Troškovnik | Papiri potrebni za izradu nastavnih listića |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. |

| | |
|--|--|
| Ivana Vuković | Izborna nastava: Informatika 1. razreda |
| Ciljevi | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja</p> |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p> |

| | |
|--|---|
| Ivana Vuković | Izborna nastava: Informatika 2. razreda |
| Ciljevi | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica. Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu. |

| | |
|--|---|
| Ivana Vuković | Izborna nastava: Informatika 3. razreda |
| Ciljevi | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrada jednostavnih digitalnih radova.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p> |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p> |

| | |
|--|---|
| Ivana Vuković | Izborna nastava: Informatika 4. razreda |
| Ciljevi | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p> |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p> |

III. Izborna nastava

Predmetna nastava

| | |
|--|---|
| Mateja Ivančić | Izborna nastava: Engleski jezik, 4. razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici četvrtih razreda |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Kopirani tekstovi, nastavni listići udžbenik Way to go 1, radna bilježnica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|---|
| Ena Jurković | Izborna nastava: Njemački jezik, 4. b razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 4. razreda i učiteljica Njemačkoga jezika |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Lernen, Singen, Spielen 1, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|---|
| Danijela Popović | Izborna nastava: Engleski jezik, 5. b razred |
| Ciljevi | Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. b razreda i učiteljica. |
| Način realizacije | Frontalni, individualni ili rad u paru. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udžbenik Project 1 Explore, radna bilježnica i bilježnica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije. |

| | |
|--|---|
| Ena Jurković | Izborna nastava: Njemački jezik, 5. a i c razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Lernen, Singen, Spielen 2, udžbenik, radna bilježnica i nastavni listići |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|---|
| Ena Jurković | Izborna nastava: Njemački jezik, 6. a i c razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 6. razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Lernen, Singen, Spielen 3, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|---|
| Danijela Popović | Izborna nastava: Engleski jezik - 6. b razred |
| Ciljevi | Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udjbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije. |

| | |
|--|---|
| Mateja Ižaković | Izborna nastava: Engleski jezik, 7. razred |
| Ciljevi | Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici sedmog razreda. |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije. |

| | |
|--|---|
| Ena Jurković | Izborna nastava: Njemački jezik, 7. c razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Lernen, Singen, Spielen 4, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|---|
| Ena Jurković | Izborna nastava: Njemački jezik, 8. a i c razred |
| Ciljevi | Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8. razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Lernen, Singen, Spielen 5, udžbenik, radna bilježnica i nastavni listići |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih. |

| | |
|--|--|
| Danijela Popović | Izborna nastava: Engleski jezik, 8. b razred |
| Ciljevi | Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama |
| Nositelj aktivnosti | Učenici osmih razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udžbenik Way to go 5, radna bilježnica i bilježnica. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije. |

| | |
|--|---|
| Domagoj Šesto | Izborna nastava: Informatika 7. razredi |
| Ciljevi | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu. |

| | |
|--|---|
| Mirjana Levanić | Izborna nastava: Informatika 8. razredi |
| Ciljevi | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p> |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p> |

| | |
|--|---|
| Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk), Biljana Hlavaček | Izborna nastava: Vjeroučstvo – katolički, 5. razred |
| Tema | U susretu s drugima nasljeđujem Isusa |
| Ciljevi | Nasljeđovati Isusa u činjenju dobra Razvijati dobre odnose među učenicima u razredu Boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama |
| Namjena | PROJEKT – Pomaganje bližnjima |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljice Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk), Biljana Hlavaček i učenici 5. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (veljača/ožujak) - Korizma |
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje dnevnika, Prikupljanje PORTFOLIA). |

| | |
|--|---|
| Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) – katolički, 6. razred |
| Tema | Redovnici i redovnice u Crkvi Liturgijski predmeti |
| Ciljevi | Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu Otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu Uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja Razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu Razvijati sposobnosti gledanja, slušanja, doživljavanja, kontemplacije (naglasiti važnost mira i samoće) |
| Namjena | TERENSKA NASTAVA -Posjet franjevačkom samostanu i ženskom samostanu Služavki malog Isusa ili križaricama TERENSKA NASTAVA - Posjet župnoj crkvi |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 6. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Studeni i svibanj školske godine 2022./2023. |

| | |
|--|---|
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje (dnevnika) intervjuja, izrada kviza). |

| | |
|--|--|
| Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 7. razreda |
| Tema | Zamke suvremenih ovisnosti |
| Ciljevi | Prihvati svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih |
| Namjena | PROJEKT: Izrada plakata, PPT-prezentacija |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Rujan školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada plakata). |

| | |
|--|---|
| Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izborna nastava: Vjeroučenje – katolički, 8. razred |
| Tema | Traženje Boga u novim religioznim pokretima Sudjelovanje u životu župne zajednice |
| Ciljevi | Obrazložiti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice Navesti načine kako možemo aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice |
| Namjena | PROJEKT – Izgradnja kršćanskog stava TERENSKA NASTAVA – Posjet župi |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 8. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Listopad i svibanj školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve osme razrede |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada umne mape i ppt prezentacije). |

| | |
|--|---|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (Mario Vuk) | Izvannastavna aktivnost Vjeroučna liturgijsko dramska skupina |
| Ciljevi | Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu. |
| Namjena | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima. |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu. |
| Troškovnik | Realiziran troškovima škole |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Poticanje za daljnji rad |

IV. Izvannastavna aktivnost

| | |
|--|---|
| Ana Matić | Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi, 5. razredi |
| Ciljevi | Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemljiji i na Zemljiji. Upoznati reljef Zemlje, vode te položaj i smještaj Hrvatske. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove. |
| Namjena | Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili prilikom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima. |

| | |
|---|--|
| Nikolina Starčević Vorgić Nikola Iljkić (na zamjeni) | Izvannastavna aktivnost: Likovna kultura Likovna grupa 1 (5. i 7. razredi) |
| Ciljevi | Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike Razvijati originalnost i osobni izraz Razvijati divergentno mišljenje i maštu Razvijati estetski senzibilitet učenika Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost Razvijati kritičko mišljenje |
| Namjena | Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada Njegovati samopouzdanje učenika Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad Vrednovati kulturnu baštinu Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije Sudjelovanje u likovnim natječajima |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj/ica likovne kulture, učenici 5. i 7. razreda |

| | |
|--|---|
| Način realizacije | Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju ^[L] - izmišljanju ^[L] - individualni rad |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni |
| Troškovnik | Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmoveva Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje |

| | |
|---|--|
| Nikolina Starčević Vorgić Nikola Iljkić (na zamjeni) | Izvannastavna aktivnost: Likovna kultura Likovna grupa 2 (6. i 8. razredi) |
| Ciljevi | Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike Razvijati originalnost i osobni izraz Razvijati divergentno mišljenje i maštu Razvijati estetski senzibilitet učenika Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost Razvijati kritičko mišljenje |
| Namjena | Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada Njegovati samopouzdanje učenika Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad Vrednovati kulturnu baštinu Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije Sudjelovanje u likovnim natječajima |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj/ica likovne kulture, učenici 6. i 8. razreda |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju |

| | |
|--|---|
| | Individualni rad |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni |
| Troškovnik | Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmovova Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje |

| | |
|--|--|
| Ivana Ćorić Mateja Ivančić Nikolina Starčević Vorgić | Izvannastavna aktivnost: Novinari (5., 6. i 7. razredi) |
| Ciljevi | Upoznati i usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture, naročito iz novinarstva Upoznati se s novinskim vrstama i oblicima Upoznati se s osnovama fotografije Jačati kritičko mišljenje i osobni izraz Razvijati samopouzdanje Poticati učenike na istraživačku radoznalost Kroz praktični dio naučiti osnovne novinske forme poput vijesti i intervjuja, te osnove fotografiranja Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu |
| Namjena | Steći znanja i vještine kako bi mogli kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije Razviti senzibilitet za različite društvene događaje i probleme Razviti kritičku svijest Sudjelovati u intervjima, kolumnama i školskim projektima |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Ćorić, strang jezika Mateja Ivančić i likovne kulture Nikolina Starčević Vorgić, te učenici petih, šestih i sedmih razreda |
| Način realizacije | Frontalni rad, individualni rad, grupni rad Sudjelovanje u različitim kulturnim manifestacijama u gradu |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke, članske iskaznice itd. |

| | |
|--|--|
| | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje Uključivanje učenika u školske projekte i kulturna zbivanja u gradu, te u pripremu i izradu školskog časopisa |

| | |
|---------------------|---|
| Nada Grujin | Izvannastavna aktivnost: MLADI ISTRAŽIVAČI |
| Ciljevi | Učenici će razvijati interes za proučavanje i istraživanje prirodnih pojava i procesa. Upoznati se s ekološkim problemima i osvijestiti važnost očuvanja prirode. Stjecanje znanja i rješavanje problema samostalnim izvođenjem pokusa i praktičnih radova. |
| Namjena | Razumijeti važnost prirodnih znanosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica prirode Nada Grujin i učenici petih razreda. |
| Način realizacije | Proučavanjem i istraživanjem prirode, traženjem posebnih informacija na internetu i stručnoj literaturi. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Troškovi materijala potrebnih za istraživanje i prezentaciju dobivenih rezultata. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija. |

| | |
|---------------------|--|
| Marija Lesar | Izvannastavna aktivnost: Crveni križ |
| Ciljevi | Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći Spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost |
| Namjena | Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica biologije Marija Lesar, učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame.....) |
| Način vrednovanja | Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa Vrednovati točnost, preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći |

| | |
|--|---|
| Mirjana Levanić | Izvannastavna aktivnost: Robotika |
| Ciljevi | Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način Programiranje malih robota mBota na računalu u program MakeBlock za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi |
| Namjena | Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Informatike i učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima |
| Vremenik | Od listopada 2022. godine do lipnja 2023. jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno praćenje učenika |

| | |
|---------------------|--|
| Nada Grujin | Izvannastavna aktivnost: Biosigurnost i biozaštita |
| Ciljevi | Upoznati učenike s važnošću znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika. |
| Namjena | Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala(prezentacije, posteri...) Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica biologije: Nada Grujin i učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Istraživački i praktičan rad, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, rješavanje kvizova... |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijali potrebni za izvođenje praktičnih radova i troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja | Natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera. |

| | |
|---------------------|---|
| Marija Lesar | Izvannastavna aktivnost: Biosigurnost i biozaštita |
| Ciljevi | Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika i praktični rad Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju i razvijanje navika zdravog načina života |
| Namjena | Usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica prirode Marija Lesar i učenici šestih razreda |
| Način realizacije | Izrada plakata, prezentacija, grafičkih priloga, izvođenje praktičnih radova |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za izradu plakata i izvođenje praktičnih radova |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita |

| | |
|--|---|
| Josip Funarić | Izvannastavna aktivnost: Klub mladih tehničara 5. – 8. razred |
| Ciljevi | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda |
| Način realizacije | Učenici vježbaju tehničko crtanje, upoznaju nove tehnologije i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture |
| Vremenik | 1 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. 35 sati godišnje |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture Izložba radova učenika za Dan škole |

| | |
|--|--|
| Danijela Merli Mitrović | Izvannastavna aktivnost - Odbojka – 5.- 8. razred |
| Ciljevi | Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere |
| Namjena | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag. cin. i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | 1 školski sat tjedno |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove |

| | |
|--|--|
| Danijela Merli Mitrović | Izvannastavna aktivnost - Badminton – 5.- 8. razred |
| Ciljevi | Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere |
| Namjena | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin. i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | 1 školski sat tjedno |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 reketa, loptice, mreža, semafor Nagrade: diplome, medalje, pehar Cca 2500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove |

| | |
|--|---|
| Ilija Šibenik | Izvannastavna aktivnost - Futsal – 5.- 8. razred |
| Ciljevi | Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere |
| Namjena | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin. i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | 2 školska sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove |

| | |
|---------------------|---|
| Gabriela Kovač | Izvannastavna aktivnost: Glazbena radionica (pjevački zbor, plesna skupina, školski orkestar) – 4. – 8. razredi |
| Ciljevi | <p>Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.</p> <p>Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja.</p> <p>Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo.</p> <p>Kreativno glazbeno izražavanje, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pjevanjem, pokretom i sviranjem.</p> <p>Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja.</p> <p>Izražajno interpretiranje pjesama.</p> <p>Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja.</p> |
| Namjena | <p>Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane i događaje u školi i izvan nje.</p> <p>Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom.</p> <p>Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice. |
| Način realizacije | Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu, čitanje, nota, slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje, promatranje, analiza, samoanaliza, rad u skupini te nastupi. |

| | |
|--|--|
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2022./2023. g., 7 sati tjedno |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, detalji na odjeći za nastup, matrice, adapter te materijal za kulise na pozornici. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Analiza, samoanaliza, primjena naučenog te sudjelovanje na priredbama i manifestacijama. |

| | |
|---|---|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izvannastavna aktivnost: Vjeronauk - katolički Vjeronaučna liturgijsko dramska skupina |
| Ciljevi | Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu. |
| Namjena | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima. |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda. |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu. |
| Troškovnik | Realiziran troškovima škole |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Poticanje za daljnji rad |

| | |
|--|---|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Mario Vuk | Izvanučionična nastava Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje |
| Ciljevi | Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu. |
| Namjena | Euharistijsko slavlje –projekt |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad. |

| | |
|--|--|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Mario Vuk | Izvanučionična nastava Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti). |
| Ciljevi | Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice. |
| Namjena | Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju. |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad. |

V. Izvanučionična nastava

| | |
|--|--|
| Anamarija Krajinović | Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka. Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje književnih djela. |
| Namjena | Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulture čitanja. |
| Nositelj aktivnosti | Anamarija Krajinović, učenici petih razreda |
| Način realizacije | Odlazak u knjižnicu na unaprijed dogovoren datum. |
| Vremenik | 15. listopad - 15. studeni 2022. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika. Predstavljanje svoje najdraže knjige. |

| | |
|--|---|
| Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač | Posjet Gradskom muzeju Vinkovci |
| Ciljevi | Stjecanje znanja o svome gradu i njegovo bogatoj povijesti. Razvijanje zanimanja za prošlost, događaje iz prošlosti i način života na ovim prostorima. Analiza materijalnih ostataka. |
| Namjena | Upoznavanje prošlosti Vinkovaca i zavičaja |
| Nositelj aktivnosti | Razrednice i učenici petih razreda |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s njegovim postavom. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove ulaznica snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o viđenome na Satu razrednika. |

| | |
|--|---|
| Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač | Odlazak u Cinestar Osijek |
| Ciljevi | Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova te filmskih žanrova. Steći osnove u području medijske kulture. |
| Namjena | Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici petih razreda i njihovi razrednici. (Nada Grujin, Anamarija Krajinović, Ružica Majstorović) |
| Način realizacije | Organizirani odlazak u Cinestar Osijek. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o pogledanom filmskom djelu na satu razrednika. |

| | |
|--|--|
| Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač | Jednodnevni izlet u Park prirode 'Papuk' |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju i odmor. |
| Namjena | Učenje i utvrđivanje nastavnoga gradiva kroz igru i zabavu. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednice i učenici petih razreda |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza autobusom i ručka snose roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o naučenom i doživljenom na satu razrednika. |

| | |
|--|--|
| Ivana Radić | Posjet Gradskoj knjižnici u Vinkovcima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana dječje knjige; posjet školskoj knjižnici |
| Ciljevi | Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima |
| Ishodi | Ospozobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronađak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga. |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Radić i učenici 6.-tih i 8. a razreda |
| Način realizacije | Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionica na temu važnosti čitanja knjiga,susreti s književnicima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili na satima Kulture i medija i književnosti. |

| | |
|---------------------|--|
| Ivana Radić | Hrvatski jezik, 6. a, b, c i 8. a - odlazak u Gradsko kazalište Jozu Ivakić |
| Ciljevi | <p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje.</p> <p>Podsjetiti se pojma vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...)</p> <p>Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.</p> |
| Ishodi | <p>Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Ovladati elementima dramskoga jezika.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 6. razreda te njihovi razrednici (Josip Funarić, Mirjana Levanić i Ivana Radić) i učenici 8. a odjela i njihova razrednica Danijela Zovko |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu (može i u sklopu Festivala glumca ili Lutkarskog proljeća) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |

| | |
|--|--|
| Ivana Radić | Hrvatski jezik, 6. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek/Vukovar |
| Ciljevi | Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igralih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture. |
| Ishodi | Razumjeti i vrjednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 6. – ih razreda i razrednici (J.Funarić, M.Levanić i I.Radić) |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek/ Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrijednovanje će se provesti na satima Kulture i medija (redovne nastave Hrvatskoga jezika.) |

| | |
|--|--|
| Ivana Ćorić | Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b, c - odlazak u GK Jozu Ivakić |
| Ciljevi | <p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje.</p> <p>Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...)</p> <p>Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.</p> |
| Namjena | <p>Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Ovladati elementima dramskoga jezika.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja) |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika. |

| | |
|--|--|
| Ivana Ćorić | Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar Osijek ili Vukovar |
| Ciljevi | Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igralih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture. |
| Namjena | Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja) |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek ili Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture redovne nastave Hrvatskoga jezika. |

| | |
|--|---|
| Ivana Čorić | Izvanučionična nastava - odlazak u Gradski muzej Vinkovci |
| Ciljevi | <i>Razviti zanimanje za umjetnost i kulturu te tradicijske i kulturne vrijednosti kraja u kojem živimo.</i> |
| Postignuća – ishodi | Razumjeti značenja kulturno-umjetničkih djela. Razvijati kritičko mišljenje. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednice 7 – ih raz. Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja te učenici 7-ih razreda. |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja Gradski muzej Vinkovci. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u muzej (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.) |

| | |
|--|---|
| Anamarija Krajinović, razrednici osmih razreda | Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama, razvijanje senzibiliteta i interesa za scensku umjetnost, proširivanje spoznaja o vlastitom narodu i kulturi te razvijanje kritičkoga mišljenja. |
| Namjena | Razvijanje kulture odlaska u kazalište. |
| Nositelj aktivnosti | Anamarija Krajinović, razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda. |
| Način realizacije | Prijevoz autobusom do Osijeka. |
| Vremenik | Jedan dan tijekom nastavne godine, ovisno o programu HNK |
| Troškovnik | Cijena kazališne ulaznice i autobusne karte. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Provjera kroz razgovor o predstavi i učeničkim dojmovima. |

| | |
|--|---|
| Ivana Radić, Mirjana Levanić i Josip Funarić | Izvanučionična nastava - Dvodnevni posjet Plitvičkim jezerima, Ivaninoj kući bajki u Ogulinu i Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu, 6. a, b, c |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Hrvatske (NP Plitvička jezera) te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske (grada Karlovca, Ougulina i Smiljana). Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povjesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost kretanja za čovjeka, važnost izuma i znanosti za čovjeka, važnost električne energije, razvijati ljubav prema čitanju i važnost čitanja bajki. Ostatak vremena iskoristiti za druženje i zabavu. |
| Postignuća – ishodi | Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema čitanju i bajkama kao polaznu vrstu teksta u dječjoj mašti, ostavština Ivane Brlić Mažuranić i Nikole Tesle. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture i Informatike. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 6. – ih razreda i razrednici, predmetni nastavnici Geografije, Povijesti, Prirode i Tjelesne i zdravstvene kulture |
| Način realizacije | Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska na Plitvička jezera i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice, boravak) snose |

| | |
|--|---|
| | roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrijednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Informatike. |

| | |
|---|---|
| Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić | Izvanučionična nastava - Vučedolski muzej i posjet dvorcu Eltz u Vukovaru, 6. a, b, c |
| Ciljevi | Razviti zanimanje za važnost povijesnog razvoja čovjeka i njegovo napredovanje kroz povijesni vremenski razvoj, razviti zanimanje za ljepote i vrijednosti zavičaja u kojem živimo. |
| Postignuća – ishodi | Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te gografskim smještajem. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, TZK. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 6. – ih razreda i razrednici Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, učitelji Povijesti i Geografije |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u Muzej vučedolske kulture, posjet Vukovaru i dvorcu Eltz kako bi se učenici upoznali s povijesnim razvojem i ostavštinom predaka na ovom području naše domovine. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u Vukovar i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrijednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika), Povijesti, Geografije, Informatike i Tehničke kulture. |

| | |
|---|--|
| Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda | Posjet Muzeju vučedolske kulture – 5. razredi |
| Ciljevi | <p>Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi.</p> <p>Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora.</p> <p>Analiza materijalnih ostataka.</p> <p>Obilazak Muzeja vučedolske kulture.</p> |
| Namjena | Upoznavanje vučedolske kulture. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom. |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznica u muzej |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate. |

| | |
|---|--|
| Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda | Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca – 5. razredi |
| Ciljevi | Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca. |
| Namjena | Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja. |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae. |

| | |
|--|--|
| Ana Matić, Ladislav Firi | Rimski dani – 5. razredi |
| Ciljevi | Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. |
| Namjena | Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca. |
| Vremenik | Svibanj/lipanj 2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni. |

| | |
|--|--|
| Ana Matić | Orijentacija u prostoru – 5. razredi |
| Ciljevi | Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zviježđem Orion. |
| <i>Namjena</i> | Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada. |
| Vremenik | Prosinac 2022. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili. |

| | |
|--|--|
| Ana Matić | Posjet rijeci Bosut – 5. razredi |
| Ciljevi | Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut. |
| Namjena | Demonstracija, na terenu, pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko i učenici petog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar. |
| Vremenik | Drugo polugodište školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili. |

| | |
|--|---|
| Danijela Zovko | Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca – 6. razredi |
| Ciljevi | Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti. |
| Namjena | Naučiti cijeniti kulturnu baštinu. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić i učenici šestog razreda. |
| Način realizacije | Šetnja starom gradskom jezgrom. |
| Vremenik | Drugo polugodište školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina. |

| | |
|--|---|
| Danijela Zovko | Šuma, tlo i klima – 6. razredi |
| Ciljevi | Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Upoznavanje s različitim vrstima tla. |
| Namjena | Upoznati vrste tla u zavičaju i znati objasniti utjecaj šume na klimu. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko i učenici šestog razreda. |
| Način realizacije | Izlazak na dvorište škole i u okolicu Vinkovaca. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića. |

| | |
|--|---|
| Ana Matić | Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku – 7. razredi |
| Ciljevi | Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada. |
| Namjena | Naučiti cijeniti kulturnu baštinu. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko i učenici sedmog razreda. |
| Način realizacije | Šetnja starom gradskom jezgrom. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. |

| | |
|--|--|
| Ana Matić, Ivana Čorić i Ivana Vrselja | Terenska nastava (Dvorac Tikveš) |
| Ciljevi | Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru. |
| Namjena | Povezati nastavu geografije, povijesti, hrvatskog jezika i engleskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja i učenici sedmog razreda. |
| Način realizacije | Vožnja autobusom do šume. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Prijevoz |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. |

| | |
|--|--|
| Danijela Zovko i Ladislav Firi | Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu – 8. razredi |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata. |
| Namjena | Upoznavanje najvažnijih mesta i osoba u obrani grada Vukovara. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda. |
| Način realizacije | Autobusom do Vukovara/Pakracu/Karlovca. |
| Vremenik | Dva dana tijekom nastavne godine (raspored određuje Memorijalni centar). |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara. |

| | |
|--|--|
| Danijela Zovko | Orijentacija u prostoru – 8. razredi |
| Ciljevi | Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. |
| Namjena | Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se uz pomoć azimuta. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko i učenici osmog razreda. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića. |

| | |
|--|--|
| Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja | Višednevna ekskurzija: Dalmacija |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Primorske Hrvatske (NP Krka i/ili NP Kornati) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu. |
| Namjena | Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici sedmih razreda Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja i učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Vremenik | Kolovoz / rujan 2023. |
| Troškovnik | Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika |

| | |
|--|--|
| Razrednici osmih razreda | Odlazak u GK Jozu Ivakić |
| Ciljevi | Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...). Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima. |
| Namjena | Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici osmih razreda i njihovi razrednici. |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor na satu razrednika. |

| | |
|--------------------------|--|
| Razrednici osmih razreda | Odlazak u kinematograf Cinestar - Osijek |
| Ciljevi | Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture. |
| Namjena | Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje. |

| | |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Učenici osmih razreda i njihovi razrednici. |
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor na satu razrednika. |

| | |
|--|--|
| Razrednici osmih razreda | Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca |
| Ciljevi | Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca. |
| Namjena | Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici osmih razreda i njihovi razrednici. |
| Način realizacije | Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate i razgovor na satu razrednika. |

| | |
|--|--|
| Razrednici osmih razreda | Višednevna ekskurzija |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republikama Hrvatske (nacionalni parkovi, parkovi prirode) te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu. |
| Namjena | Obilježiti posljednju školsku godinu u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika. |
| Razrednici osmih razreda | Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem/Zagreb |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema, Zagreba i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju. |
| Namjena | Upoznavanje šireg zavičaja i druženje s prijateljima iz razreda prije završetka osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici osmih razreda i njihovi razrednici. |

| | |
|--|--|
| Način realizacije | Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk/ Kopački rit/Baranju/Srijem/Zagreb. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom i ručak. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika. |

| | |
|--|--|
| Razrednici osmih razreda | Dvodnevna ekskurzija |
| Ciljevi | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu. |
| Namjena | Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s priateljima iz razreda prije odlaska u ljetne praznike. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika |

| | |
|---|---|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izvanučionična nastava: Vjerouau - katolički Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje |
| Ciljevi | Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu. |
| Namjena | Euharistijsko slavlje –projekt |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Studen/ prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) | Izvanučionična nastava: Vjerouau - katolički Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti). |
| Ciljevi | Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice. |
| Namjena | Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju. |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda |
| Način realizacije | Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Osigurano troškovima škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad. |

VI. Projekti

| | |
|--|---|
| Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Danijela Popović, Ena Jurković | Projekt: OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA |
| Ciljevi | Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jezikom, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša. |
| Namjena aktivnosti | Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život. |
| Nositelj | Učenici sedmih i osmih razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca |
| Način realizacije | Jezične aktivnosti na Njemačkom i Engleskom jeziku (kviz) |
| Vremenik | Rujan 2022. |
| Troškovnik | Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati) |
| Način vrednovanja | Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima engleskog jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica. |
| Način vrednovanja i korištenja vrednovanja rezultata | Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada, npr. komunikacija sa školom u nekoj drugoj europskoj državi. |

| | |
|---|---|
| Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Danijela Popović, Ena Jurković | PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja |
| Namjena aktivnosti | Društveno područje – humanitarni karakter. |
| Nositelj | Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika |
| Način realizacije | Organizacija Božićnoga sajma u školi. |
| Vremenik | Prosinac, 2022. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije (materijali za pripremu) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. |

| | |
|--|---|
| Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja | Projekt: „Konj prijatelj i učitelj“ |
| Ciljevi | Omogućiti učenicima šestih/sedmih razreda osnovnih škola grada Vinkovaca i učenicima s teškoćama u razvoju osnovno upoznavanje s jahanjem kao sportom i time pridonijeti očuvanju i unapređenju psihofizičke sposobnosti i zdravlja. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda. |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici 6-ih i 7-ih raz. (Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja) te učenici 6-ih i 7-ih razreda. |
| Način realizacije | <p>Organizirani dolazak učenika od matičnih osnovnih škola do prostora konjičkog kluba</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija programa i kratak opis sadržaja izvedbenog programa • I POSJET pripremni dio: <ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje objekta konjičkog kluba, upoznavanje s konjima i njihovim načinom života, predavanje o njezi i hranjenju konj, prikaz dijelova opreme i procesa čišćenja i sedlanja konja za trening i upoznavanje s radom škole jahanja – provedbeni dio ima za cilj upoznati polaznike kako se konju prilazi, kako mu se treba javiti, dotaknuti ga, kako se četka, njeguju kopita i sl. – rad s konjima s poda (priprema konja, jahanje, raspremanje konja) – prvi koraci u sedlu u ograđenom jahalištu uz pomoć voditelja i volontera na konjima koji su prilagođeni i naučeni na rad s djecom i osobama s invaliditetom, – fotografiranje pojedinačno i zajedničko |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – prikaz dijela treninga konja i jahača u školi jahanja (volonteri) • II POSJET sportski program: <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanja konja i opreme za jahanje, – čišćenja te opremanja konja za jahanje, – upoznavanje s tehničkim osobinama natjecateljskog prostora, – skrb o konjima i opremi nakon jahanja |
| Vremenik | <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Planirana su dva odlaska učenika u Konjički klub „Satir”, svaki u trajanju od 90 min.</p> |
| Troškovnik | Sve troškove projekta snose Ministarstvo turizma i sporta i Grad Vinkovci. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o provedenim aktivnostima u konjičkom klubu na Satu razrednika. |

| | |
|---|--|
| Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić) | Escape room |
| Ciljevi | Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje |
| Namjena | Otkriti zabavnu stranu matematike |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Timski istraživački rad učenika Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja |
| Vremenik | Jedan dan tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškovi papira |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima |

| | |
|--|---|
| Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Mirjana Levanić | Obilježavanje dana broja Pi |
| Ciljevi | Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način |
| Namjena | Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Samostalni istraživački rad učenika Izrada prezentacija u PowerPointu Izrada plakata Natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi |
| Vremenik | Ožujak, 2023. godine |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici |

| | |
|---|--|
| Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić) | Klokan bez granica |
| Ciljevi | Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima |
| Namjena | Upoznati učenike s udugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 4. do 8. razreda i učenici od 4. do 8.razreda |
| Način realizacije | U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“ |
| Vremenik | Ožujak, 2023. godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od 15 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika |

| | |
|--|--|
| Domagoj Šesto, Mirjana Levanić | Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode) |
| Ciljevi | Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način |
| Namjena | Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na web stranicama neprofitne organizacije Code.org |
| Vremenik | Prosinac, 2022. godine |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno praćenje učenika |

| | |
|--|--|
| Mirjana Levanić | Natjecanje Dabar |
| Ciljevi | Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način |
| Namjena | <p>Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar</p> <p>Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru</p> <p>Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike; učenici 6. i 7. razreda |
| Način realizacije | Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu |
| Vremenik | Listopad i studeni, 2022. godine |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Opisno praćenje učenika i podjela Dabar diploma za sudjelovanje i podjela Zlatnih Dabar diploma za izvrsne rezultate.</p> <p>Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih i informističkih sposobnosti učenika</p> <p>Vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike</p> |

| | |
|--|---|
| Mirjana Levanić | Programiranje malih računala micro::bitova |
| Ciljevi | Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način |
| Namjena | <p>Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita</p> <p>Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu</p> <p>Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu</p> |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Informatike i učenici 5. i 6. razreda |
| Način realizacije | Rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | <p>Opisno praćenje učenika</p> <p>Sumativno vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike</p> |

| | |
|--|---|
| Danijela Zovko, Ana Matić | e-Twinning projekt "Čokoladna geografija" |
| Ciljevi | Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na promišljanje o procesu proizvodnje hrane na primjeru čokolade, a osobito u svjetlu školskog projekta ukazati na nejednaku dostupnost čokolade djeci u različitim državama svijeta, ovisno o gospodarskoj razvijenosti zemlje. |
| Namjena | Prenošenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika usmjerenih na traženje podataka na internetu. Razvoj komunikacije na materinskom i stranom jeziku, proširiti znanja o svijetu i proizvodnji čokolade, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost), razvijati poduzetnost. Razvoj kartografske pismenosti putem upoznavanja političkog zemljovida svijeta odnosno pronalaženja država s kojima se tijekom projekta upoznajemo. |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Zovko, učiteljica Geografije i Povijesti i učenici osmog razreda, Ana Matić, učiteljica Geografije i Povijesti i učenici sedmog razreda. |
| Način realizacije | Za učenike kroz programiranu nastavu i izradu plakata i prezentacija Za voditelje kroz suradnju i razmjenu ideja s učiteljima Geografije iz drugih škola. |
| Vremenik | siječanj – lipanj 2023. |
| Troškovnik | Trošak nabave hamer papira A0 formata i flomastera. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Praćenje i vrednovanje vršiti će se putem ostvarivanja zadataka u Bookwidgetsu i Formsu, ali i putem neposrednog praćenja rada na Satu razrednika i pod satima Geografije i Povijesti. |

| | |
|--|--|
| Jelena Cvrković Mirjana Levanić | Projekt: Čitamo i učimo |
| Ciljevi | <p>Popularizacija čitanja i učenja značenja nepoznatih riječi u hrvatskom jeziku</p> <p>Izražavanje učeničkih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom</p> <p>Potiče učenika na kritičko razmišljanje i obrazlaganje vlastitih stavova u vezi s pročitanim tekstom</p> <p>Potiče učenika na odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka te samostalno korištenje njemu poznatih uređajima i programa</p> |
| Namjena | Otkriti zabavnu stranu hrvatskoga jezika i informatike |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka Jelena Cvrković i učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6.-tih razreda |
| Način realizacije | Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškovi papira |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Razgovor o provedenim aktivnostima na satu Informatike |

| | |
|--|---|
| Mirjana Levanić | Projekt “STEM u zajednici” |
| Ciljevi | Učenje programiranja na zabavan način Programiranje malih robota micro:Maqueen Plus pomoću računala |
| Namjena | Upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota micro:Maqueen Plus na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na malim robotima micro:Maqueen Plus Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malim robotima micro:Maqueen Plus |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6.-tih i 8.-ih razreda |
| Način realizacije | Rješavanjem zadataka na računalu i njihovu primjenu na malim robotima micro:Maqueen Plus |
| Vremenik | Od listopada 2022. godine do lipnja 2023. jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno praćenje učenika |

| | |
|--|--|
| NOSITELJI PROJEKTA: OŠ Mitnica, Vukovar i OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci (Darija Benaković i Zrinka Jurić) | NAZIV PROJEKTA: A sad - čitam! 2 |
| Ciljevi | <p>ZA UČENIKE: učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom. Međusobno online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p> <p>Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnog procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustva između učenika i učitelja.</p> <p>Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA NASTAVNIKE: razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju.</p> <p>Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima.</p> <p>Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p> |
| Namjena | Učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima |
| Nositelj aktivnosti | Jelena Cvrković |

| | |
|--|---|
| Način realizacije | Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwining), mrežne stranice. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje osobnog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem video konferencije. |
| Vremenik | Listopad 2022. - lipanj 2023. |
| Troškovnik | Nema većih očekivanih troškova, osim hamer papira, fotokopirnog papira, papira u boji te uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati finansijska sredstva za dogovorene susrete u jedom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwining) platformi. Susreti uživo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete. |

| | |
|--|---|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Izložba i prezentacija uz obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna) |
| Ciljevi | Upoznati učenike o važnosti pismenosti, vrste pismenosti. |
| Namjena | Učenike upoznati s vrstama pismenosti kako bi učenici što bolje razvijali sve vrste pismenosti, s naglaskom na informacijsku i informatičku pismenost |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka Jelena Cvrković, Mirjana Levanić, učiteljica informatike |
| Način realizacije | Izložba na panou školske knjižnice i informatičke učionice -tematski plakati posvećeni pismenosti, izložba knjiga i područja pismenosti, časopisi koji govore o navedenoj temi - u školskoj knjižnici |
| Vremenik | RUJAN: Izložba 8. rujna |
| Troškovnik | Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će moći vrednovati važnost pismenosti u cjeloživotnom obrazovanju. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Dan europske kulturne baštine 23. rujna |
| Ciljevi | Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeda Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina |
| Namjena | Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije | Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja. |
| Vremenik | Rujan, 2022. |
| Troškovnik | Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmenim razgovorom s učenicima. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Predstavljanje knjige Moj novac, moja budućnost, uz Sjjetski dan štednje - 31. listopada |
| Ciljevi | Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na finansijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u finansijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu. |
| Namjena | Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - Moj novac, moja budućnost, autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, razrednici. |
| Način realizacije | Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige. |
| Vremenik | Listopad, 2022. |
| Troškovnik | Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijeniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022. „MISLI NA SEBE - ČITAJ!“ |
| Ciljevi | - Cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi. - Mjesec hrvatske knjige 2022. obilježit ćemo zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju. |
| Namjena | Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici |
| Način realizacije | Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Odlazak na Interliber (učitelji) |
| Vremenik | 15. listopada–15. studenoga |
| Troškovnik | Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991. |
| Ciljevi | Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povjesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema dugima. |
| Namjena | Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat. |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu Vukovar u brojkama, u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Prigodni pano, čitanje tekstova na razglasu Gledanje dokumentarnog filma za učenike o Domovinskom ratu. |
| Vremenik | Studeni, 2022. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća |
| Troškovnik | Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | 20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA |
| Ciljevi | Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta. |
| Namjena | Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta. |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja, defektologinja |
| Način realizacije | Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece. |
| Vremenik | Rujan i studeni, 2022. |
| Troškovnik | Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova. |

| | |
|--|---|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (veljača, ožujak, 2023.) |
| Ciljevi | U Mjesecu hrvatskog jezika obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadanu temu. Uz Dane hrvatskog jezika (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice. |
| Namjena | Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo. |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura |
| Način realizacije | Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi. |
| Vremenik | veljača i ožujak, 2023. |
| Troškovnik | Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka) |
| Ciljevi | Ovogodišnjim radom prikazati čemo važnost vode u životu svih nas. |
| Namjena | U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (6. razredi |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode |
| Način realizacije | Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi. |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Troškovnik | Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad. |

| | |
|--|---|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Noć knjige, travanj 2023. |
| Ciljevi | Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. Uz Svjetski dan knjige organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici. |
| Namjena | Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega. Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepе riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji. |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (4. razred) |
| Način realizacije | Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz Svjetski dan knjige s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika. |
| Vremenik | Travanj, 2023. |
| Troškovnik | Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi. |

| | |
|--|--|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji |
| Ciljevi | Ukazati učenicima na važnost obitelji. |
| Namjena | Svim učenicima u školi. |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici |
| Način realizacije | Izložbu MOJA OBITELJ postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika) |
| Vremenik | Svibanj, 2023. |
| Troškovnik | Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom. |

U svom radu školska knjižničarka surađivati će s voditeljima svih aktiva u školi, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim za provođenje kulturne i javne djelatnosti škole.

U lokalnoj zajednici i dalje ćemo uspješno provoditi kulturne aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, Gradskim muzejom, kazalištem. Kroz školsku godinu školska knjižničarka provesti će i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane, izložbom, susretom, recitalom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima, kao što su:

- Evropski dan jezika- 26. 9.
- Dan učitelja – 5. 10.
- Svjetski dan hrane – Dani kruha – 16. 10.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.
- Dan ljudskih prava – 10. 12.
- Dan sjećanja na žrtve Holokausta- 27. 1.
- Valentinovo - 14. 2.
- Međunarodni dan žena – 8. 3.
- Svjetski dan zdravlja - 7. 4.
- Dan planeta Zemlje – 22. 4.
- Svjetski dan nepušenja – 31. 5.
- Svjetski dan zaštite okoliša – 5. 6.

| | |
|--|---|
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA | Domaćinstvo |
| Ciljevi | Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku, upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u svakidašnjem životu. |
| Namjena | Učenici 4. - 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice, razrednici |
| Način realizacije | Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Učenici uče različite aktivnosti i stvari s kojima se susrećemo u kućanstvu. |
| Vremenik | Od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| Troškovnik | Cca 1.000,00 kn (150 €) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Rezultati i aktivnosti koriste im u svakodnevnom životu. PROJEKT: Liga kvizaša Ciljna populacija: učenici od 5. do 8. razreda Koordinator: Jelena Cvrković Nositelji: učenici, stručna suradnica Vrijeme realizacije: tijekom školske godine |

Suradnici:

- OŠ Negoslavci
- OŠ Prvlaka
- OŠ Retkovci
- OŠ Borovo

Cilj:

- osvijestiti odgovornost za doprinos razvoju razredne zajednice
- njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima
- uočiti potrebite i pružiti im pomoć
- razvijanje empatije
- poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
- stvaranje temelja za buduću suradnju subjekata iz zajednice bitnih za prevenciju nasilja nad mladima i među njima

Ishodi za učenike:

- učenici će imati razvijeniju osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih
- njegovat će dobrotu i prijateljstvo
- promicati kviz u školi
- poštivati međukulturne različitosti
- ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole

- pozitivno reagirati u neprimjerenim situacijama (nasilje, neprimjерено ponašanje vršnjaka)
- prepoznavati različite stilove učenja
- preuzeti odgovornost za neprimjerenou ponašanje
- primijeniti socijalnu vještina kritičkog promišljanja
- koristiti pozitivne snage i resurse

Aktivnosti za učenike: kviz

Svrha: osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika školske zajednice, stvaranje zajednice kvizaša, razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje problemskih zadataka, poticanje fizičkog prijateljstva i učenja

Aktivnosti učenika: vršnjačka pomoć u učenju, suradnja i prijateljstvo, poticanje natjecateljskog duha

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Školski preventivni program OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2022./2023. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Opći cilj:

Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

Specifični ciljevi:

- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
- razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima

- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje osobnih potencijala učenika
- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća:

- zdrav razvoj učenika
- suradnja i nenasilje među učenicima
- prevencija ovisnosti

Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti: učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

Vremenik aktivnosti: aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine

AKTIVNOSTI:

- Edukacija na razrednim vijećima o provedbi preventivnog programa
- Radionice na satu razrednika predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

Plan i program preventivnih aktivnosti

| Provvedbene aktivnosti | Ciljane skupine | Vremenik | Nositelj | Suradnici u provedbi | Vrednovanje |
|--|---|----------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| Protokoli koji se primjenjuju u školi u slučaju nasilja Kućni red škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | roditelji i učenici od 1. do 8. razreda | 9. mjesec | učitelji, razrednici | ravnatelj, pedagog | usmena i pisana evaluacija |
| Sociometrijska ispitivanja | učenici od 2. do 8. razreda | tijekom godine | pedagog | učitelji | pisana evaluacija |
| Edukativno informativni članci | posjetitelji web stranice | tijekom godine | učiteljica informatike i knjižničarka | ravnatelj, učitelji, stručni suradnici | članak na internetskoj stranici |
| Mala škola životnih vještina | učenici od 1. do 4. razreda | tijekom godine | pedagog, defektolog | stručni suradnici | pisana i usmena evaluacija |
| Suradnja roditelja i škole – ponašanje i učenje | roditelji 5. a, 5. b, 5. c | tijekom godine | pedagog, ravnatelj | učitelji i razrednici | usmena evaluacija |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------|
| Radionice na Satu razrednika Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja Zdravstveni odgoj - prevencija ovisnosti Program mjera za sprječavanje sigurnosti u školi | učenici od 1. do 8. razreda | tijekom godine | učitelji, stručni suradnici | ravnatelj | usmena i pisana evaluacija |
| Otklanjane neuspjeha u učenju | 5.a, 5. b, 5. c | tijekom godine | pedagog, defektolog | pedagog | evaluacijski listić |
| Djeca prijatelji u prometu | 1.a, 1. b, 1. c | 9. mjesec | policija | ravnatelj, učitelji, pedagog | usmena evaluacija |
| Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja | 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8.c | 2. mjesec | policija | ravnatelj pedagog | usmena evaluacija |
| Edukacija učenika o razdoblju puberteta | 5. a, 5. b, 5. c | tijekom drugog polugodišta | školska liječnica | pedagog | usmena evaluacija |
| Sigurna mreža – sigurnost na internetu | učenici od 1. do 8. razreda | tijekom drugog polugodišta | učitelji informatike, stručni suradnici | učitelji informatike, stručni suradnici i ostali učitelji | pisana evaluacija |
| Zdrav za pet | 7. i 8. razred | tijekom drugog polugodišta | vanjski suradnici | pedagog, razrednici | usmena evaluacija |
| Živjeti zdravo – HPV virus | 8. razred | 10. mjesec | školska liječnica | pedagog | usmena evaluacija |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| Likovna radionica – stop nasilju | Predstavnici Vijeća učenika | 1. i 2. mjesec | Dječji dom Sv. Ane Vinkovci | pedagog, defektolog | usmena evaluacija |
| Zaštita okoliša – briga za zdravlje | učenici 7. i 8. razreda | 4. mjesec | vanjski suradnik | pedagog | usmena evaluacija |
| Sportom do zdravlja | učenici od 1. do 8. razreda | 5. mjesec | učitelji | ravnatelj, stručni suradnici | pokretom tijela |
| Sajam zdravlja | Vijeće učenika | 5. mjesec | pedagog | ravnatelj | usmena evaluacija |
| Djeca pjevaju hitove – glazbom protiv nasilja | učenici od 1. do 8. razreda | 5. i 6. mjesec | učitelji | ravnatelj, stručni suradnici | usmena evaluacija |
| Sandučić povjerenja | učenici od 1. do 8. razreda | tijekom godine | ravnatelj, pedagog | učitelji | pisana evaluacija |
| Projekt: Sigurna škola | učenici od 1. do 8. razreda | tijekom godine | vanjski suradnik | ravnatelj, učitelji, stručni suradnici | usmena evaluacija |
| Diskretni zaštitni rad | individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja | tijekom godine | pedagog, defektolog | učitelji, vanjski suradnici – psiholog | pisana evaluacija |
| Tjedan dobrote | Učenici od 1.do 8. razreda | prosinac 2022. | pedagog, defektolog | učitelji, vanjski suradnici | usmena i pisana evaluacija |

Plan i program mjera povećanja sigurnosti u školi

Škola s nultom tolerancijom na nasilje

Cilj programa

Svim učenicima u školi osigurati boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobne tolerancije, promicanjem načela nenasilja.

- adekvatno nadziranje svih prostora u školi, a posebno onih mesta koja su potencijalna mesta napada i zastrašivanja
- senzibiliziranje svih djelatnika škole i roditelja o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedica koje ostavlja na žrtvu i nasilnika

Namjena:

- obznaniti da je ovo škola s nultom tolerancijom na nasilje
- osvestiti da nasilje nije dozvoljeno, kako kod djece tako i odraslih te vlastitim primjerom dati model ponašanja i poštovanja učenika
- omogućiti otvoreno progovaranje o nasilju
- provoditi odgovarajući nadzor potencijalnih mesta napada i zastrašivanja
- otkrivanje nasilničkih oblika ponašanja i dosljedna, kontinuirana reakcija odraslih
- usmjeravati učenike na empatiju i pružanje podrške učenicima

Nositelj aktivnosti:

- ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i svi ostali djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici

Način realizacije:

- individualni i grupni razgovori, predavanja, radionice, sandučić povjerenja, roditeljski sastanci

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata: primjena naučenog u školi i svakodnevnom životu.

| | |
|--|---|
| Pedagoginja Kata Piršljin | Profesionalno informiranje i praćenje učenika – 8. razredi |
| Ciljevi | Cilj je učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pružiti podršku prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. |
| Namjena | Prati se razvoj učenika od 1. do 8. razreda, eventualna ograničenja u mogućnosti izbora obrazovanja/zanimanja se evidentiraju. |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja Kata Piršljin i učenici osmih razreda te učenici osmih razreda s teškoćama i/ili zdravstvenim problemima |
| Način realizacije | S učenicima osmih razreda provode se razgovori, ispituju se profesionalne želje, interesi i namjere učenika, održava se predavanje s temom profesionalne orientacije. Profesionalno se savjetuju učenici s teškoćama, daroviti učenici te učenici koji ne postižu dobar uspjeh u svladavanju gradiva. Održava se roditeljski sastanak s temom profesionalnog informiranja i savjetovanja. |
| Vremenik | Tijekom školske 2022./2023. godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmena evaluacija |

| | |
|--|---|
| Pedagoginja Kata Piršljin | Vijeće učenika |
| Ciljevi | Cilj je aktivno sudjelovanje učenika izabranih u Vijeće učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi. |
| Namjena | Kroz sudjelovanje u Vijeću učenika učenici razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu te potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja. |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja Kata Piršljin i učenici predsjednici svih razreda |
| Način realizacije | Vijeće učenika promovira i štiti prava i obveze, potrebe i interes učenika. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje u radu škole. Vijeće učenika surađuje sa stručnim i upravnim organima škole. Te vijećem roditelja. Nadalje, predstavlja stavove učenika te stvara uvjete da učenik postane aktivan član u procesu donošenja odluke. Vijeće učenika promovira interes škole u zajednici, surađuje s vanjskim institucijama te organizacijama koje se bave pitanjima mladih. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmena i pisana evaluacija |

| | |
|--|---|
| Pedagoginja Kata Piršljin | Rad s učenicima s teškoćama |
| Ciljevi | Cilj rada pedagoga s učenicima s teškoćama je pružanje podrške, osnaživanje i informiranje učenika s teškoćama, ali i poticanje i podržavanje inkluzivnog ozračja škole. |
| Namjena | Osnaživanje i informiranje učenika s teškoćama |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja Kata Piršljin i učenici svih razreda koji imaju poteškoće |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz: poznavanje zakonskih i pravnih propisa vezanih uz rad s učenicima s teškoćama; sudjelovanje u radu Školskog povjerenstva u identifikaciji učenika s teškoćama; suradnju s članovima Školskog povjerenstva; suradnju unutar škole (s ravnateljem; s Razrednim vijećem; s Učiteljskim vijećem); suradnju s Uredom državne uprave: suradnju s HZZ-om – Službom za profesionalno usmjerjenje; suradnju sa srednjim školama; suradnju s vanjskim suradnicima te vođenje i brigu o cjelokupnoj pedagoškoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s teškoćama. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Usmena i pisana evaluacija |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|
| Sociometrija | učenici | tijekom godine prema potrebi | pedagog | učitelji | pisana evaluacija |
| Distribucija propagandnog materijala | učenici | tijekom godine | stručni suradnici | ravnatelj | pisana evaluacija |
| Imenovati članove za brzu intervenciju na UV-u | učitelji, stručni suradnici | 9. mjesec | ravnatelj | učitelji, stručni suradnici | |

Preventivni program suradnja s roditeljima Šk. god. 2022./2023.

| Tema | Sudionici | Voditelji | Vrijeme ostvarenja |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| 1. Upoznavanje s Pravilnicima o Kućnom redu škole, Protokolu u slučaju nasilja i preventivnim mjerama | roditelji od 1. – 8. razreda | učitelji i razrednici od 1.- 8. razreda | 9. mjesec |
| 1. Suradnja roditelja i škole (ponašanje i učenje) | roditelji 5. a, 5. b, 5. c | pedagog, ravnatelj | 9. mjesec |
| 1. Osvrt na odgojno – obrazovnu problematiku – predlaganje mjera za poboljšanje rada | roditelji od 1. do 8. razreda | učitelji i razrednici | tijekom godine |
| 1. Stilovi roditeljstva | roditelji – 6.a, 6.b, 6. c | pedagog | 9. i 10 mjesec |
| 1. Individualno i grupno savjetovanje provodi se po potrebi jednog ili oba roditelja | roditelji | pedagog, defektolog, učitelji i razrednici | tijekom godine 2022./2023. |
| Mala škola roditeljstva | roditelji od 1. do 4. razreda | pedagog, defektolog, knjižničar | tijekom godine 2022./2023. |
| 1. Zaštita i sigurnost učenika | roditelji 7. i 8. razreda | Djelatnici MUP-a, ravnatelj, pedagog | 2. mjesec 2023. |

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 5. listopada 2022.

Klasa: 602-02/22-01/01

Urbr: 2196-4-7-22-01

Predsjednica školskog odbora

/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./



Ravnatelj

/Ivan Zupanić, prof/