



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13, 32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2019./20.

V i n k o v c i, rujan 2019.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**
- ❖ Ukupan broj učenika: **503**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **233**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **270**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **23**

BROJ DJELATNIKA

- ❖ Broj radnika: **48**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **11**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **26**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**

UPISNO PODRUČJE

Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2-58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinica, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 25. rujna 2019., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2019./2020.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-kozarca-vk.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjereno na kvalitetu rezultata
- usmjereno na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikuluma dane su u prilozima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikuluma:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavdanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog

obrazovnog sustava. Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
1. a	Nj. j.	18	5. a	E. j.	23
1. b	E. j.	19	5. b	Nj. j.	23
1. c	Nj. j.	19	5. c	E. j.	25
ukupno		56	ukupno		71
2. a	E. j.	28	6. a	E. j.	24
2. b	Nj. j.	26	6. b	Nj. j.	23
			6. c	E. j.	28
ukupno		54	ukupno		75
3. a	E. j.	22	7. a	Nj. j.	16
3. b	Nj. j.	19	7. b	E. j.	17
3. c	E. j.	24	7. c	E. j.	17
ukupno		65	ukupno		50
4. a	Nj. j.	19	8. a	Nj. j.	25
4. b	Nj. j.	18	8. b	Nj. j.	23
4. c	E. j.	21	8. c	E. j.	26
ukupno		58	ukupno		74
broj učenika razredna	233		broj učenika predmetna	270	
Ukupno učenika: 503					

RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2019./20.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
1. a	Cecilija Cila Majstorović
1. b	Matea Gubica Tkalec
1. c	Andrea Stanušić
2. a	Renata Marinić
2. b	Ksenija Hrgovčić
3. a	Ljiljana Spajić
3. b	Silvija Pišćak
3. c	Ninoslava Adžić
4. a	Ljubica Tilić
4. b	Mirela Šimunić
4. c	Branka Lasić
PREDMETNA NASTAVA	
5. a	Danijela Zovko
5. b	Ilija Šibenik
5. c	Nikolina Starčević Vorgić
6. a	Anamarija Krajinović
6. b	Nada Grujin
6. c	Ružica Majstorović
7. a	Josip Funarić
7. b	Mirjana Levanić
7. c	Ivana Radić
8. a	Ana Matić
8. b	Ivana Čorić
8. c	Ivana Vrselja

I. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

I. 1. – razredna nastava

Od prvog do četvrtog razreda

Cecilija Majstorović Matea Gubica Tkalec Andrea Stanušić	Dodatna nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.

Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dodatna nastava drugih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecati će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namjenjena je učenicima trećih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Dodatna nastava trećih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Branka Lasić	Dodatna nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku nadarenim učenicima produbit i razvijati svoje sposobnosti,vještine i interese . Stjecati temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji razvijaju poseban interes za matematiku i hrvatski jezik, te žele znati i naučiti više.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Načini realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, međusobnog natjecanja učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Potrebno ih je poticati u samostalnom radu u kojemu će doći do rješenja. Svako rješenje koje učenik zna obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene koje im se upisuju u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zasluzuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.

I. 2. – predmetna nastava

Od petog do osmog razreda

Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Domagoj Šesto	Matematika – dodatna nastava 5.-8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">– Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.– Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.– Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.– Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Namjena	<ul style="list-style-type: none">– Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">– Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">– Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">– Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Geografija 5. – 8. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za znanošću.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Povijest 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Ivana Ćorić	Hrvatski jezik: 8. a, b, c razred
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.-ih r. te učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje staroga gradiva Hrvatskoga jezika te usustavljanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili grupno. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima. Sveukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na razinama Natjecanja (školskog, županijskog, državnog.)

Ivana Radić	Hrvatski jezik 7. razred
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje, snalaženje u jezikoslovnim priručnicima
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi - kopiranje, papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Marija Lesar	Biologija – dodatna nastava (7. a, b, c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala - proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - stjecanje praktičnih znanja i vještina - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i učenici 7. r.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad - izvođenje praktičnih radova - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave papira za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima

Darija Vištica	Dodatna nastava – Kemija, 7 razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - prepoznavanje i postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - kritički odnos prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenike pripremiti za Školsko , Županijsko natjecanje iz kemije - istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom - kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, -samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti primjene znanja
Nositelj aktivnosti	učenici 7.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima - kroz terensku nastavu doći do novih spoznaja -sudjelovanje u „Kemijskom danu”
Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena:

	1 sat tjedno, pojačano pred natjecanje
Troškovnik	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije -vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa -rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja -smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Nada Grujin	Dodatna nastava: Kemija, 8 razredi
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosnansveno i krtičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Provodenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata</p> <p>Učenici će produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom</p>
Namjena	<p>Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje</p> <p>Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom</p> <p>Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života</p> <p>Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin,čenici 8.a,b,c razreda
Način realizacije	<p>Rješavanje testova s natjecanja,problemских zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</p> <p>Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu,internet...</p> <p>Kroz terensku nastavu doći će do novih spoznaja</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno tj.70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije</p> <p>Vrednovat će se preciznost,točnost,samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa</p>

II. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici „popunjavaju“ praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsку nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

II. 1. – razredna nastava

Od prvog do četvrтog razreda

Cecilija Majstorović Matea Gubica Tkalec Andrea Stanušić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje

	samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispit na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dopunska nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satu obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoći u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne lističe, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoći u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne lističe, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Branka Lasić	Dopunska nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi. Pružati podršku i pomoći učenicima. Stjecati temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te stjecati osnovnu matematičku pismenost. Izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoći prilikom svladavanja matematičkih ili jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Načini realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće rješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 minuta. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i Hrvatskoj jeziku i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena.

	Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.
--	--

II. 2. – predmetna nastava

Od petog do osmog razreda

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 5. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmoveva i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici petih i sedmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrijednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Čorić	Hrvatski jezik: 6. c razred i 8. a, b, c razred
Ciljevi	<p>Omogućiti priliku učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi, da svladaju nastavni program kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi.</p> <p>Vježbanje i ponovno pojašnjavanje (ukoliko je potrebno) do sada naučenoga gradiva kako bi učenici lakše razumjeli gradivo tekućega razreda.</p> <p>Pružati podršku i pomoći učenicima.</p> <p>Popunjavanje "praznina" u dosadašnjem znanju te lakše svladavanje osnovnih pojmoveva iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih i 8. – ih i učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Čorić.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 70 sati godišnje. (35 sati 6. r, 35 sati 8. r.)
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove dopunske nastave snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.

Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Domagoj Šesto	Matematika – dopunska nastava 5. - 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – individualan rad – frontalni rad – skupni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – u razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Ivana Vrselja	Dopunska nastava: Engleski jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	-usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	-osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, prof. eng/njem
Način realizacije	-izdvojeni sati dopunske nastave (35)
Vremenik	-jednom tjedno
Troškovnik	-korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-pisano praćenje ostvarenih rezultata

Vesna Klajn	Dopunska nastava Njemački jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	-usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave njemačkog jezika
Namjena	-osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Vesna Klajn, nastavnik njem.
Način realizacije	-izdvojeni sati dopunske nastave (35)
Vremenik	-jednom tjedno
Troškovnik	-korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-pisano praćenje ostvarenih rezultata

Darija Vištica	Dopunska nastava – Kemija, 7. razred
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari,mjere opreza, prva pomoć . Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	učenici 7.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadaća -pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	-individualan rad, skupni rad (male skupine) -rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena: 1 sat tjedno ,pojačano pred ispite znanja
Troškovnik	papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

Nada Grujin	Dopunska nastava: Kemija, 8. razredi
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije Uključiti sve učenike, koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin, učenici 8. a, b, c razreda
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno tj.35 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama

III. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenim u školi. Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

strani jezici (Engleski i Njemački), *Informatika i Vjerouauk* (katolički).

Izborna nastava iz drugog **stranog jezika** organizirana je za učenike:

- Engleski jezik 4. a, b, 5. a, b, 6. a, b, 7. a i 8. a, b.
- Njemački jezik 4. c, 5. c, 6. c, 7. b, c i 8. c.

Izbornom nastavom iz **Informatike** obuhvaćeni su učenici sedmih i osmih razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz **Vjerouauka (katoličkog)** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu katoličkog vjerouauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava stranog jezika, vjerouauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

III. – razredna nastava

Od prvog do četvrtog razreda

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Katarina Bodalec
Tema	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje Svibanj – Marijin mjesec
Ciljevi	poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet pekari TERENSKA NASTAVA - Posjet Crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 1. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve prve razrede

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Katarina Bodalec
Tema	Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt -navesti imena nekih ljudi koje povezujemo uz Isusovu muku i smrt (Juda, Pilat) -prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta -prepoznati načine kako pomagati drugima
Namjena	TERENSKA NASTAVA - križni put u crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 2. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Ožujak/travanj školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve druge razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada stripa u grupnom radu).</p>

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeroučstvo – katolički, 3. razred
Tema	Sakrament obraćenja i pomirenja Sakrament Euharistije
Ciljevi	otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenta spremnost oprštanja i izgrađivanja međusobnog pomirenja primanje Prve svete Pričesti osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec, učenici 3. razreda i svećenik
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Ožujak/ travanj /svibanj školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (pismeno, likovno i usmeno izražavanje).

Katarina Bodalec	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 4. razred
Tema	Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ići putem križa
Ciljevi	Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama Graditi stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život (tučjava, svađa, nasilje) Naučiti i donijeti pravila izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, oproštenje) razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću razvijati sposobnost odupiranja zlu i grijehu gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće po Isusovu primjeru biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru
Namjena	TERENSKA NASTAVA - Posjet bolesnima i djeci TERENSKA NASTAVA - Posjet crkvi - Križni put u crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Katarina Bodalec i učenici 4. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Listopad (studen) i travanj (svibanj) školske godine 2019./2020.

Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve četvrte razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Stablo dobrih djela, likovno izražavanje križnog puta).

Anita Jemrić	Izborna nastava četvrtih razreda Engleski jezik
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Kopirani tekstovi, nastavni listići udžbenik Way to go 1, radna bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskom jeziku ili izlaganje uz pomoć grupnih ili individualnih projekata.

III. 2. – predmetna nastava

Od petog do osmog razreda

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Njemački jezik, 5. a i c razred
Ciljevi	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije, razvijati sklonosti i interes prema njemačkom jeziku, poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2019 /2020.
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 5. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici petih razreda.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019 /2020.
Troškovnik	Udžbenik Project Explore Plus Starter, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Njemački jezik, 6. c razred
Ciljevi	Ospособити ученика за основну говорну и писану комуникацију у разлиčitim ситуацијама свакодневног живота проширену елементима социокултурне и интеркултуралне компетенције, развијати склоности и интерес према њемачком језику, потиснати љубав према писаној ријечи и чitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne садрžaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom језику.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2019 /2020.
Troškovnik	Wir 3+, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Писмено праћење и бројчано оцјенијавање, усмена и писмена провјера активне употребе njemačког језика, вредновање креативних учењачких радова, презентације.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 6. a i b razred
Ciljevi	Usvajanje граматичких структура и проширујање вокабулара везано за разне тематске целине попут хране, животиња, обитељи, школе итд. Упознавање с обичајима енглеског говорног подручја.
Namjena	Razvijati pozitivan однос према раду и учењу, usvojiti naviku redovitog учења. Promicati humanističke vrijednosti као што су пријателјство, сарадња и љубав. Razgovarati o svakodневним aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, говорити о себи и својим обvezama

Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik	Udžbenik Project 2, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Njemački jezik - 7. b i c razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima njemačkog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik	Udžbenik Wir 4+, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Mateja Ivančić	Izborna nastava Engleski jezik - 8. a i b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik	Udžbenik Project 4, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ivana Vrselja	Izborna nastava Engleski jezik – 7.a
Ciljevi	Ospособити ученика за основнуgovornu i писану комуникацију у различитим ситуацијама свакодневног живота проширену елементима социокултурне и интеркултуралне компетенције, развијати склоности и интерес према енглеском језику, потиснати љубав према писаној ријечи и чitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne садрžaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i комуникације на енглеском језику.
Nositelj aktivnosti	Nadareni i zainteresirani učenici 7.a razreda, Ivana Vrselja prof. eng. i njem. jezika
Način realizacije	PIP (70 školskih sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nabava pribora, opreme, dodatni materijali (fotokopiranje, plakati).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe engleskog jezika, vrjednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, пано, školski часопис, školske priredbe.

Vesna Klajn	Izborna nastava: Njemački jezik, 8. c
Ciljevi	Ospособити ученика за основну говорну и писану комуникацију у различитим ситуацијама свакодневног живота проширену елементима социокултурне и интеркултуралне компетенције, развијати склоности и интерес према њемачком језику, потисати љубав према писаној ријечи и чitanju te razviti interes za čitanje na stranom jeziku.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Nadareni i zainteresirani učenici 8.c razreda, Vesna Klajn dipl. nastavnica njemačkoga jezika
Način realizacije	PIP (70 školskih sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nabava pribora, opreme, dodatni materijali (fotokopiranje, plakati).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje, usmena i pismena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika, vrjednovanje kreativnih učeničkih radova, prezentacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, pano, školski часопис, školske priredbe.

Mirjana Levanić Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p> <p>Učenje programiranja pomoću mBota (malih robota s kotačima, senzorima za praćenje crte i ultrazvučnim senzorima)</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike Mirjana Levanić i Domagoj Šesto i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 29 učeničkih računala, korištenjem 13 malih robota mbota, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrijednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Mirjana Levanić Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike Mirjana Levanić i Domagoj Šesto i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 29 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac i učenici 5. razred
Tema	U susretu s drugima nasljeđujem Isusa
Ciljevi	nasljedovati Isusa u činjenju dobra razvijati dobre odnose među učenicima u razredu boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama
Namjena	PROJEKT – Pomaganje bližnjima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac i učenici 5. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. (veljača/ožujak) - Korizma
Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje dnevnika, Prikupljanje PORTFOLIA).

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 6. razred
Tema	Redovnici i redovnice u Crkvi Liturgijski predmeti
Ciljevi	prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrega oko nas njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu razvijati sposobnosti gledanja, slušanja, doživljavanja, kontemplacije (naglasiti važnost mira i samoće)
Namjena	TERENSKA NASTAVA -Posjet franjevačkom samostanu i ženskom samostanu Služavki malog Isusa ili križaricama TERENSKA NASTAVA - Posjet župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 6. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Studeni i svibanj školske godine 2019./2020.

Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje (dnevnika) intervju, izrada kviza).</p>

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeroučstvo – katolički, 7. razred
Tema	Zamke suvremenih ovisnosti
Ciljevi	prihvatići svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih
Namjena	PROJEKT: Izrada plakata, PPT-prezentacija
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 7. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Rujan školske godine 2019./2020.

Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada plakata).</p>

Mirjana Srednoselec	Izborna nastava: Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 8. razred
Tema	<p>Traženje Boga u novim religioznim pokretima</p> <p>Sudjelovanje u životu župne zajednice</p>
Ciljevi	<p>obrazložiti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere</p> <p>otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice</p> <p>navesti načine kako možemo aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice</p>
Namjena	<p>PROJEKT – Izgradnja kršćanskog stava</p> <p>TERENSKA NASTAVA – Posjet župi</p>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec i učenici 8. razreda

Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir za sve osme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada umne mape i ppt prezentacije).

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IV. 1. – razredna nastava

Od prvog do četvrtog razreda

Cecilija Majstorović Matea Gubica Tkalec Andrea Stanušić	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Likovna, dramsko recitatorska skupina i ritmičko-folklorna skupina
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno - likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina. Njegovati baštinu međimurskog kraja, narodne običaje, pjesme i plesove. Potaknuti kod učenika želju za aktiviranjem etno - baštine. Plesnim strukturama utjecati na razvoj koordinacije cijelog tijela u prostoru i koordinacije u ritmu. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Formirati i razvijati estetske kriterije prema plesu. Razvijati pozitivan odnos kroz ples prema precima i njihovom kulturnom nasljeđu.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti

	kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni. Sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju i druženje među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Čitanje i rad s tekstom, scenski izraz. Plesanje prigodnih pjesama na školskim svečanostima za Dane kruha, Božić i kraj školske godine.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog pojedinog djeteta. Praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Podjela zaduženja članovima prema interesima i sposobnostima.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvannastavna aktivnost drugih razreda Likovna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilite. Razvijati sposobnost likovnog izražavanja i utvrđivanje osnovnih pojmoveva likovnog stvaralaštva.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove svoje vizije i doživljaje. Razvijati pozitivan odnos prema radu i umjetničkim djelima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija i sudjelovanje na natječajima.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvannastavna aktivnost trećih razreda Likovna i dramsko recitatorska grupa
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja, razvijati estetski senzibilitet. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmoveva dramskog stvaralaštva.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i scenske nastupe svojih vizija i doživljaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natječajima.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić	Izvannastavna aktivnost četvrtih razreda Dramska skupina i kreativna radionica
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživljavanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo te kreativnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Načini realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Čitanje i rad s tekstrom, scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...),selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, opremanje scene i kostimi, sredstva potrebna za

	fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala, kostimi usklađeni sa zadanom glazbenom temom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natječajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, Hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog djeteta.

Branka Lasić	Izvannastavna aktivnost Sportska skupina
Ciljevi	Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom omogućava učenicima zadovoljavanje osobnih interesa i sklonosti. Poboljšanje općeg stanja učenika. Razvijanje zdravog odnosa prema kolektivu i disciplini pri izvršavanju zadatka. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji žele poboljšati rezultate ostvarene na redovnoj nastavi Tzk te razvijati i dalje motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4.c razreda

Načini realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, demonstracija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal (loptice, vijače, strunjače, obruči, čunjevi...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove.

IV. 2. – predmetna nastava

Od petog do osmog razreda

Ružica Majstorović	Escape room
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">– popularizacija matematike– poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">– otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– učitelji matematike, stručni suradnik (defektologinja) i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– timski istraživački rad učenika– učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">– jedan dan tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">– troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">– plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti– odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – samostalni istraživački rad učenika – izrada prezentacija u PowerPointu – izrada plakata – natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – ožujak, 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović	Natjecanje Klokan bez granica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s udrugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji Marcela Tunjić, Ružica Majstorović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 2.-8. razreda i učenici od 2.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – u učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – ožujak, 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od 15kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Domagoj Šesto, Mirjana Levanić	Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji informatike; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na stranicama neprofitne organizacije Code.org
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – prosinac, 2019. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Programiranje malih robota mBota na računalu za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada 2019. godine do lipnja 2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Majstorović, Mirjana Levanić	Sudjelovanje na Natjecanju Dabar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar – primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji matematike i informatike; učenici 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – studeni, 2019. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Programiranje malih računala micro::bitova
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa zanimljivim zadatcima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita – primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu – praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Informatike, učiteljice razredne nastave i učenici 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada do prosinca, 2019. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika – brojčano vrednovanje

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa 5. i 7. razredi
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju informatičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja.
Namjena	Traženje dodatnih informacija i originalnost u traženju rezultata. Uspješno korištenje dodatne literature. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena u traženju rješenja problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Mirjana Levanić i učenici 5. i 7. razreda.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkom kabinetu.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sata tjedno uz pojačan rad prije natjecanja.
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta Županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje samopouzdanja i napredovanja, opisno praćenje i sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa 6. i 8. razredi
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u riješavanju informatičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja.
Namjena	Traženje dodatnih informacija i originalnost u traženju rezultata. Uspješno korištenje dodatne literature. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena u traženju rješenja problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Mirjana Levanić i učenici 6. i 8. razreda.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkom kabinetu.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sata tjedno uz pojačan rad prije natjecanja.
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta Županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje samopouzdanja i napredovanja, opisno praćenje i sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Nikolina Starčević Vorgić	Likovna grupa, 5. i 7., te 6. i 8. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike - razvijati originalnost i osobni izraz - razvijati divergentno mišljenje i maštu - razvijati estetski senzibilitet učenika - poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost - razvijati kritičko mišljenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta - omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada - njegovati samopouzdanje učenika - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad - vrednovati kulturnu baštinu- sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije - sudjelovanje u likovnim natječajima
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Nikolina Starčević Vorgić, učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju ^[1] - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik	- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni

Troškovnik	- potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmoveva - uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

Nikolina Starčević Vorgić	Vizualci, 6. i 7. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i razumjeti osnovne pojmove iz filma, fotografije, stripa i ulične umjetnosti - razvijati senzibilitet za različite vizualne probleme - jačati kritičko mišljenje i osobni izraz - razvijati samopouzdanje - poticati učenike na istraživačku radoznalost - poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa vizualnim medijima radi vlastitog kreativnog izražavanja - upoznati stvaralački opus renomiranih umjetnika iz područja filma, fotografije, stripa i ulične umjetnosti - razviti estetsku svijest - sudjelovati u projektima
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Likovne kulture, učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, sudjelovanje u radionicama
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine te po dva blok sata u vrijeme radionica (35 sati godišnje)
Troškovnik	- potrošni materijal: boje, kistovi, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje - uključivanje učenika u školske projekte, radionice, te školski časopis i foto natječaje

Danijela Zovko	Mladi geografi, 5. r.
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemlji i na Zemljiji. Upoznati svemir, reljef Zemlje, klimatske elemente i vegetaciju. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove.
Namjena	Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija.
Vremenik	Jedan i pol sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili pirlkom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Rujan/listopad 2019.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Svibanj 2020.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Danijela Zovko	Rimski dani
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj 2020.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zviježđem Orion.
Namjena	<i>Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana.</i>
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2019. / siječanj 2020.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmove koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Ožujak / travanj 2020.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Travanj / svibanj 2020.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Ana Matić	Posjet šumi
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Povezati nastavu geografije i povijesti – kako su i gdje ljudi živjeli u starom vijeku.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Vožnja autobusom do šume.
Vremenik	Rujan / listopad 2019.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Danijela Zovko	Living history
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, djelatnici TZ grada Vinkovaca i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine (raspored određuje Memorijalni centar).
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se uz pomoć azimuta.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte.
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Izvannastavna aktivnost: Vjeronauk – katolički, 5. – 8. razred
Tema	Dani Vukovara
Ciljevi	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
Namjena	PROJEKT – Dani Vukovara
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Prezentacija uz glazbu i čitanje pjesama Siniše Glavaševića, plakati, razgovor, diskusija, pitanja.
Vremenik	Studeni školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (scenski prikaz, izlaganje radova u školi).

Katarina Bodalec, Mirjana Srednoselec	Izvannastavna aktivnost: Vjeronauk - katolički 1. – 8. razred
Tema	Priredbe: -Dani kruha, -Sv. Nikola, -Božić, -Valentinovo, -Uskrs, Školski panoi: -Vinkovačke jeseni, -Mala Gospa, -Dani kruha, -Svi Sveti, -Sv. Nikola, -Božić, -Valentinovo, -Poklade, -Uskrs, -Trojstvo, -Duhovi.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Sv.Nikola, Božićna priredba i Dan škole); Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

Darija Vištica	Kemičari 7.r /Festival znanosti u Osijeku
Ciljevi	-pričazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti -kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	-izvesti razne metode i tehnike kemijskog istraživanja - vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse koji će potaknuti i pobuditi interes prema prirodnim znanostima - samostalno izvođenje jednostavnih i atraktivnih kemijskih pokusa -promicanje razvoja kreativnosti, inovativnosti kod učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	vanučionična nastava s kemičarima drugih škola,(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratoriјa)
Vremenik	Travanj
Troškovnik	karta za Osijek
Način vrednovanja i korištenja rezultata	predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili power point prezentaciju

Marija Lesar	Cvjećari
Cilj	- razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru
Namjena	- stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora
Nositelj aktivnosti	- učiteljica prirode i učenici 5.r.
Način realizacije	- kroz teoretsku i praktičnu nastavu
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik	- troškovi potrebni za sadnice, zemlju i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, suradnja, kreativnost

Nada Grujin	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći Spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin, učenici osmih razreda
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala(zavoji, ljepljive trake,trokutne marame.....)
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa Vrednovati točnost, preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći

Danijela Merli Mitrović	Odbojka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	9.9.2019.-14.6.2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima - Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor - Nagrade: diplome, medalje, pehari - Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Danijela Merli Mitrović	Atletika (M+Ž) – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje vještina iz atletskih sportskih disciplina, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	9.9.2019.-14.6.2020.
Troškovnik	Rekviziti, ostalo cca 1000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Ilija Šibenik	Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika - Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	9.9.2019.-14.6.2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima - Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor - Nagrade: diplome, medalje, pehari - Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Pohvale i plasman na natjecanju - Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK - Upućivanje učenika u gradske športske klubove

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA

❖ CILJ ŠŠD-a:

Okupiti učenike škole te im omogućiti da dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje svoje interese za bavljenjem športom

❖ ISHODI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA SU:

Uključivanje učenika u ŠŠD i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. U slobodno vrijeme organizirati za sve učenike športsko-rekreativne aktivnosti, zadovoljiti njihove potrebe za bavljenje športom i športsko-rekreativnim aktivnostima, pomagati u razvijanju njihova pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika utjecati na stvaranju trajnih navika i potrebi svakodnevnog vježbanja.

❖ VOĐENJE ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA PODRAZUMIJEVA

- a) dogovaranje termina za održavanje treninga
- b) sastanci sa trenerima
- c) obavještavanje i motiviranje učenika da se priključe u ŠŠD
- d) vođenje učenika na liječničke preglede i popunjavanje potrebne dokumentacije za natjecanja
- e) natjecanja
- f) izvještaji o rezultatima natjecanja

- Dogovaranje termina za održavanje treninga provodi se s početkom devetog mjeseca te u toku školske godine (ovisno o tome do koje razine natjecanja prođe koji sport).
- dogоворити термине који ће задовољити водитеље и учењике.

Predviđeni termini za provedbu izvannastavnih aktivnosti su: utorak 18.30-20.00 i četvrtak 18.30-20.00 sati. Također postoji mogućnost dogovora u nekom drugom terminu u slučaju kad dvorana nije dostupna zbog različitih sportskih i društvenih aktivnosti.

- Sredinom rujna sve grupe počinju s radom. Učenike će obavijestiti o terminima treninga i animirati da se priključe nekom od ponuđenih sportova.
- Broj učenika uključenih u ŠSD-u u pravilu se kreće oko 100.
- Početkom listopada planiram radni sastanak sa trenerima/vanjskim suradnicima.

U rad ŠSD "MLADOST 3" mogu se uključiti učenici od 5. do 8. razreda

U šk. godini 2019./2020. učenicima su ponuđeni sljedeći sportovi:

-odbojka / ž i m

-košarka / ž i m

-atletika / ž i m

-kros / ž i m

-gimnastika / ž i m

-plivanje / ž i m

-badminton / ž i m

-futsal /ž i m

-šah / ž i m

-stolni tenis / ž i m

- judo / ž i m

- rukomet / ž i m

Planira se odlazak na županijska natjecanja , poluzavršna i završna natjecanja -državna razina, školskih športskih društava osnovnih škola Republike Hrvatske.

Tijekom školske godine organizirati će se niz međurazrednih natjecanja i međuškolskih susreta sa ciljem uključivanja što većeg broja učenika te obvezno sudjelovanje i obilježavanje:

- HRVATSKI OLIMPUSKI DAN

-MEMORIJAL XII REDARSTVENIKA

-ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN

-SVJETSKI DAN ŠPORTA

-DAN ŠKOLE

Sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima:

-izleti-jesenski i proljetni,

U zajednici s drugim učeničkim organizacijama u školi sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, poglavito onog dijela koji se odnosi na čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja ljudi, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti.

Voditelj ŠSD MLADOST 3:

Ilijan Šibenik, mag.cin.

Josip Krznarić	Fizika - Mladi fizičari 8. a, b, c
Ciljevi	Usvajanje predviđenog nastavnog programa i proširivanje znanja putem istraživanja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena	Razvijanje sustavnosti u radu, upornosti i problemskog i kritičkog mišljenja. Izvođenje pokusa sa dostupnim i priručnim učilima
Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelj fizike
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa koji se ne mogu raditi na redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.
Troškovnik	Troškovi papira, prijevoza i slično.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole (vremenik natjecanja i rang liste).

Josip Funarić	Klub mlađih tehničara 5. – 8. razred
Ciljevi	-razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena	-motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
Nositelj aktivnosti	-učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	-učenici vježbaju tehničko crtanje, upoznaju nove tehnologije i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020. -70 sati godišnje
Troškovnik	-troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje -učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture -izložba radova učenika za Dan škole

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec	Izvannastavna aktivnost Vjeroučna liturgijsko dramska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

Zdenka Ivanković	Pjevački zbor, orkestar
Ciljevi	Potaknuti djecu na kolektivno muziciranje; razvijati socijalizaciju kroz glazbu, razvijati osjećaj samopouzdanja kroz javne nastupe
Namjena	Doprinos raznovrsnosti školskih priredbi tijekom školske godine; predstavljanje škole u gradu i županiji
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. - 8. razreda i učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture
Vremenik	Listopad 2019. posjet kazalištu u Osijeku, prosinac 2019. –Božićna priredba u školi; ožujak 2020. Dan škole; posjet koncertu glazbene škole u okviru „Glazbenog tjedna,; svibanj 2020. Majčin dan; županijska smotra zborova; lipanj 2020. završna školska priredba
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kod pjevačkog zbora vrednuje se kolektivni uspjeh uz isticanje pojedinaca- solista; u orkestru se vrednuje rad svakog pojedinca, kao i sposobnost uklapanja u zajedničko muziciranje, a rezultati se prezentiraju kroz javne nastupe.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan Škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan Škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan Škole.

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi Škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

Ovaj oblik odgojno-obrazovnog rada provest će se tijekom ove nastavne godine kroz:

V.1. – razredna nastava

Od prvog do četvrтog razreda

Cecilija Majstorović Matea Gubica Tkalec Andrea Stanušić	Izvanučionična nastava prvih razreda Posjet Kunjevcima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Izvanučionična nastava drugih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava Vukovar ili Osijek, posjet ustanovama, šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, autobusnom i željezničkom kolodvoru.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rastereće, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja,, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Ljiljana Spajić Silvija Pišćak Ninoslava Adžić	Izvanučionična nastava trećih razreda Odlazak u kino ili kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, Kunjevci, Škola plivanja, posjet šumi, parku, muzeju, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rastereće, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Branka Lasić	Izvanučionična nastava četvrtih razreda Posjet šumi, muzeju, kinu, galeriji, kazalištu, knjižnici, zdravstvenim i ostalim ustanovama grada Vinkovaca, obala Bosuta, Banja, Ilok, Vukovar, Našice, Osijek, Zagreb, Slavonski Brod i Baranja
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i program zahtijeva. S pedagoško-didaktičkog i metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće i učenje je lakše i brže.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Načini realizacije	Odlascima u prirodu i na navedena mjesta. Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, rad u paru
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi puta, ulaznica, prehrane, vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se provjeriti i kraćom pisanom provjerom

V. 2. – predmetna nastava

Od petog do osmog razreda

Anamarija Krajinović, Nada Grujin, Ružica Majstorović	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku i Muzeju grada Vukovara
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama, razvijanje senzibiliteta i interesa za scensku umjetnost i hrvatsku baštinu, proširivanje spoznaja o vlastitom narodu i kulturi te razvijanje kritičkoga mišljenja.
Namjena	Upoznavanje prošlosti svoga zavičaja, razvijanje kulture odlaska u kazalište.
Nositelj aktivnosti	Razrednice šestih razreda: Anamarija Krajinović (6. a), Nada Grujin (6. b), Ružica Majstorović (6. c), djelatnici Muzeja i HNK te učenici šestih razreda.
Način realizacije	Prijevoz autobusom do Osijeka i Vukovara.
Vremenik	Jedan dan tijekom kazališne sezone 2019./2020., ovisno o programu HNK
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera kroz razgovor o predstavi i muzejskim eksponatima.

Anamarija Krajinović	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka. Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje književnih djela.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Anamarija Krajinović, učenici 6. a razreda i djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
Način realizacije	Odlazak u knjižnicu na unaprijed dogovoren datum.
Vremenik	15. listopad - 15. studeni 2019.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika. Predstavljanje svoje najdraže knjige.

Razrednice šestih razreda Anamarija Krajinović (6. a), Nada Grujin (6. b), Ružica Majstorović (6. c)	Dvodnevna ekskurzija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, kulturno-povijesnim spomenicima te biljnim i životinjskim vrstama.
Namjena	Učenje uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu i u dogовору с ponuђачем izvršiti uplatu troškova putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Nada Grujin	Terenska nastava (Kontinentalna listopadna šuma)
Ciljevi	odrediti životne uvjete u šumi determinacija biljnih i životinjskih vrsta u kontinentalnoj listopadnoj šumi promatranje i upoznavanje pojedinih slojeva šume razvijati sposobnost promatranja pojava i promjena u okolišu produbiti ekološku svijest
Namjena	učenicima 6. a, b, c
Nositelji aktivnosti	Učiteljice:Nada Grujin, Ružica Majstorović, Anamarija Krajinović, učenici 6. a, b, c razreda
Način realizacije	prepoznati i imenovati najčešće biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi izrada otisaka kore drveta bilježiti temperaturu u pojedinim slojevima izmeriti ph vrijednost tla
Vremenik	listopad 2019.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	vrednovati rad i zalaganje na samom terenu, ocijeniti riješene nastavne listiće

Ivana Radić	Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige i Dana dječje knjige
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakog djeteta i čovjeka
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulturi čitanja
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Odlazak pješice do Knjižnice ili Grada
Vremenik	Listopad-studeni 2019. i travanj 2020. godine
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o posjetu, te o tome raspravljati na satu lektire.

Ivana Radić	Odlazak u Gradsko kazalište Jozu Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrjednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda te njihovi razrednici (J. Funarić, M. Levanić i I. Radić)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Gradsko kazalište Jozu Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu. (može i u sklopu Festivala glumca ili Lutkarskog proljeća)
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 7. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek/Vukovar
Ciljevi	<p><i>Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje.</i></p> <p><i>Prisjetiti se pojmove vezanih uz medijsku kulturu; vrste igralih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd.</i></p> <p><i>Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.</i></p>
Postignuća – ishodi	<p>Razumjeti i vrjednovati filmsko stvaralaštvo.</p> <p>Ovladati elementima filmskoga jezika.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p>
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. – ih razreda i razrednici (J.Funarić, M.Levanić i I.Radić)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek/ Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrijednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Josip Funarić, Mirjana Levanić, Ivana Radić	Višednevna ekskurzija: sjeverna Dalmacija (Zadar – Šibenik)
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova primorske Hrvatske (NP Krka i NP Kornati) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima sjeverne Dalmacije. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Kolovoz / rujan 2020.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja	Izvanučionička nastava - Papuk
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodno – kulturnim znamenitostima PP Papuk i ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena aktivnosti	Razgledavanje prirodnih ljepota i obilježavanje kraja osnovnoškolskog obrazovanja
Nositelj	Razrednici i učenici 8. a, b i c razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Svibanj, 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica u PP Papuk
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti u aktivnosti i motiviranosti učenika.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Patrik Križanac	Izvanučionična nastava Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu.
Namjena	Euharistijsko slavlje –projekt
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Patrik Križanac	Izvanučionična nastava Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti).
Ciljevi	Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice.
Namjena	Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA



GRAD VINKOVCI

**Upravni odjel komunalnog
gospodarstva i uređenja grada**

KLASA: 351-02/18-01/06

URBROJ: 2188/01-08-19-6

Vinkovci, 17. rujna 2019. godine

Prema dostavnoj listi

PREDMET: Zahtjev za uključivanje aktivnosti održavanja edukativnih radionica s tematikom gospodarenja otpadom za djecu školske dobi nižih razreda (1.-4. razreda) u sklopu projekta „Eko-edukacije“ u kurikulum škole

Poštovani,

sukladno potpisanoj suglasnosti ravnatelja kao ovlaštene osobe za zastupanje škole da Grad Vinkovci kao Prijavitelj projekta „Eko edukacije“ sporazumno udružen s općinama Nuštar i Jarmina na poziv „Provedba programa izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom“ referentni broj KK.06.3.1.07 provede edukativne radionice o gospodarenju otpadom u Vašoj školi, molim Vas uključivanje aktivnosti održavanja edukativnih radionica s tematikom gospodarenja otpadom za djecu školske dobi nižih razreda (1.-4. razreda) u sklopu projekta „Eko-edukacije“ u kurikulum škole za šk. god. 2019/2020.

Radionica bi trajala 45 minuta i odvijala bi se u svim nižim razredima (1.-4. razreda) tijekom listopada, studenog i prosinca 2019. godine, te bi ju provodilo stručno osoblje tvrtke Lumino d.o.o., I. G. Kovačića 3, Vukovar, zastupan po direktoru Ivanu Gale temeljem Ugovora o usluzi organizacije izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom u sklopu projekta „Eko-edukacije“ br.EMV-5/19-7.

Molim Vas da nam povratno javite na e-mail marina.hodak.domacinovic@viavinkovci.hr kontakte osobe koju ćete zadužiti za daljnju komunikaciju ispred Vaše škole.

Za provedbu projekta zadužena je Agencija za razvoj i investicije grada Vinkovaca VIA d.o.o. te vam kolegica Marina Hodak-Domačinović mob: 091/1600952 stoji na raspolaganju za sve dodatne informacije.

Unaprijed zahvaljujem i srdačno Vas pozdravljam,



Prilog:

- dostavna lista

Dostavna lista:

- „O.Š. Zrinskih Nuštar“ <zrinus@os-zrinskih-nustar.skole.hr>
- "O.Š. Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci" <ured@os-igkovacica-vk.skole.hr>
- „O.Š. Matija Gubec, Jarmina“<tajnistvo@os-mgubec-jarmina.skole.hr
- "O.Š. Ivana Mažuranića Vinkovci" <ured@os-imazuranica-vk.skole.hr>
- „O.Š. Antun Gustav Matoš, Vinkovci,, <agma@os-agmatus-vk.skole.hr>
- „O.Š. Bartola Kašića, Vinkovci" <os-bartola.kasica@vk.t-com.hr>
- "O.Š. Vladimir Nazor, Vinkovci" <o.s.vladimira.nazora@vu.t-com.hr>
- "O.Š. Nikole Tesle, Mirkovci" <os-mirkovci@vk.t-com.hr>
- "O.Š. Josipa Kozarca, Vinkovci" <josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr>

VI. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

VI. 2. – predmetna nastava

Od prvog do osmog razreda

Ivana Vrselja, Vesna Klajn, Mateja Ivančić	Projekt OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jezikom, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj	Učenici 8. abc razreda i 7. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Jezične aktivnosti na njemačkom i engleskom jeziku (kviz)
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati)
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima engleskog jezika jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica.
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja rezultata	Prezentacija, kviz

Ivana Vrselja, Vesna Klajn, Mateja Ivančić	PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2019.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrijednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

M. Srednoselec	(RKT vjerou nauk) 1. -4. r.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -pričižiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenosću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Tema	Dani kruha - dani zahvalno-sti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelji -učitelji -učitelji likovne i glazbene
Način realizacije	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječjih aktivnosti
Vremenik	Listopad 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, papirnate stoljnake
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - scenski prikaz - Izrada pekarskih proizvoda - Izrada likovnih crteža

M. Srednoselec	(RKT vjeroučiteljica) 7. r. Izrada plakata i ppt prezentacija
Ciljevi	- prihvatići svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo - izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mlađih
Tema	Zamke suvremene ovisnosti
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Rujan
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata

M. Srednoselec	(RKT vjeroučiteljica) 8. r.
Ciljevi	- obrazložiti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere
Tema	Traženje Boga u novim religioznim pokretima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ppt prezentacija

M. Srednoselec	(RKT vjeroučenja) Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
Tema	Sudjelovanje u životu župne zajednice
Nositelj aktivnosti	-vjeroučitelji - učitelji - učitelji likovne i glazbene
Način realizacije	Prezentacija uz glazbu i čitanje pjesama Siniše Glavaševića, plakati, razgovor, diskusija, pitanja

Vremenik	Studeni
Troškovnik	troškovi plakata, kolaža bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- scenski prikaz - Izrada likovnih crteža

Vesna Klajn, Ivana Vrselja	Engleski i njemački jezik – Božićni sajam
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom engleskoga i njemačkoga govornog područja.
Namjena	Društveno područje –humanitarni karakter.
Nositelj aktivnosti	Članovi Stručnoga vijeća engleskoga i njemačkoga jezika.
Način realizacije	Organizacija Božićnog sajma u školi.
Vremenik	Prosinc 2016.
Troškovnik	Materijali za pripremu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrijednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

Naziv nastave	PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2019.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

Vesna Klajn, Ivana Vrselja	Engleski i njemački jezik – Dan europskih jezika 5. - 8. r.
Ciljevi	-razvijati komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku -razvijati osjećaj pripadnosti Europske Unije -poticati na suradnju i toleranciju među ljudima
Namjena	-poticati komunikaciju na stranom jeziku -razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe
Nositelj aktivnosti	-učenici 5. – 8.r. i učitelji engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije	-jezične aktivnosti na engleskom i njemačkom jeziku (prezentacije)
Vremenik	-rujan 2019.
Troškovnik	-materijali za pripremu, plakati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika -pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima engleskog i njemačkog jezika (kasnije se koriste u obradi metodskih jedinica)

Naziv nastave	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jezikom, razvijati osjećaj pripadnosti Europske Unije, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.

Nositelj	Učenici 8. abc razreda i 7. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Jezične aktivnosti na njemačkom i engleskom jeziku (kviz)
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati)
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima njemačkog jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, kviz

PROJEKT RIMSKI DANI	Učiteljice i učenici razredne nastave (1., 2., 3. i 4. razreda); Stručna služba škole; Roditelji i Muzej grada Vinkovaca
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti - upoznati se s povijesti svoga grada - sudjelovati u aktivnostima - njegovati tradiciju - upoznati se s kulturom življenja toga vremena
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni - omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu kreativno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima i materijalima -njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan i oblikovan rad, -uvoditi učenike u svijet prošlosti i svakodnevnog života
Nositelj aktivnosti	<p>Učiteljice i učenici od prvog do četvrtog razreda</p> <p>Roditelji i stručna služba škole</p> <p>Muzej grada Vinkovaca</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - izrađivanje odjeće, nakita i posuda - sudjelovanje u igrama - frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad. <ol style="list-style-type: none"> 1. razred: igre 2. razred: igre, izrađivanje posuda od gline, predavanja 3. razred: moda, zanimanja, predavanja

	4. razred: prehrana, kultura stanovanja i odijevanja, ples, predavanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Potrošni materijal za razne izrade posuda, nakita, detalja na odjeći, prehrane, glina, voće, povrće 32000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz natjecanja, kvizove, dramsko-scenski nastup, prezentacija

Projekt: Sportom i igrom protiv nasilja

Osnovna škola Josipa Kozarca najstarija je škola u Vinkovcima. Prepoznati smo kao škola koja uzima u obzir interese i potrebe svojih učenika, promiče humanost, zdravlje i odgovornost. Škola smo koja voli uspjeh, bliska životu, koja živi život i priprema učenike za življenje u društvu znanja. Sukladno tomu njegujemo i stvaramo pozitivno i poticajno školsko ozračje, čija je glavna odlika međusobno uvažavanje.

Ove školske godine nastavu pohađa 530 učenika raspoređenih u 23 razredna odjela. Nastava je organizirana u dvije smjene, a odvija se u specijaliziranim učionicama s kabinetima. Učionice su dostaće za 30 učenika/ca. Rad u školi ostvaruje se u skladu s društveno–kulturnim i odgojno–obrazovnim vrijednostima. Nastava je u cijelosti stručno zastupljena. Osim redovne nastave organizirana je izborna nastava Vjeronomika, Informatike, Njemačkog i Engleskog jezika te brojne izvannastavne aktivnosti. Uz nastavne i izvannastavne sadržaje kvalitetno su organizirani i specifični oblici rada, kao što je dodatna nastava s darovitom djecom te individualizirani pristup djeci s teškoćama u učenju. Darovitim se pruža prilika da radeći u izvannastavnim aktivnostima maksimalno iskoriste svoje mogućnosti, da izraze sposobnosti te ih iskažu unutar škole ili izvan nje na sebi svojstven i kreativan način. Tomu u prilog idu i jako dobri rezultati na natjecanjima znanja kao i u sportskim aktivnostima. Učenici s teškoćama u radu prate nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu. Trenutno po prilagođenom programu prati nastavu devet učenika, a po individualiziranom 11 učenika.

Znatan dio vremena i truda ulaže se u usavršavanje odgojnog rada s djecom, što je moguće realizirati usklađenim djelovanjem kao i stalnim stručnim usavršavanjem svih djelatnika škole. U školi se provode razni preventivni programi i projekti te pedagoške radionice, u vidu sprječavanja vršnjačkog nasilja i ovisnosti, a poseban se naglasak stavlja na razvijanje tolerancije. Putem ovih aktivnosti ostvaruju se ciljevi usmjereni na učenika i njegov razvoj te se usavršavaju učiteljske kompetencije. Škola ima dobru suradnju s roditeljima koji su podrška u svakom segmentu rada. Aktivno se i odgovorno surađuje, sve za dobrobit djece, kako bi im se pomoglo u odgoju i obrazovanju.

Unatoč navedenim aktivnostima ponekad se susrećemo s različitim poteškoćama kod naših učenika, a koje proizlaze iz njihovih nezadovoljenih potreba zbog loših vršnjačkih i obiteljskih odnosa. Živimo u županiji gdje sve više obitelji ostaje bez posla, sve je manje učenika u našim školama, što je odraz demografskog osiromašenja našeg kraja. Mijenjanje vrijednosnih kriterija i različite frustrirajuće situacije vrlo su plodno tlo za agresivno ponašanje. Svjesni situacije naglasak u odnosu s djecom stavljamo prije svega na PREVENTIVNE PROGAMME U SPRJEČAVANJU NASILJA U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE KAO I PREVENCIJU OVISNOSTI.

Također smatramo da nije potrebno stalno eksplisitno naglašavati važnost eliminacije netolerantnoga ponašanja iz našega društva. Umjesto toga trebalo bi pozitivnim primjerom pokazati kako proaktivno djelovati u smjeru progrusa i boljšitka i društva i subjektivne dobrobiti, a ne u smjeru destrukcije i autodestrukcije. Zato bismo željeli u provedbu aktivnosti obuhvaćenih ovim programom uključiti što više partnera čiji su ciljevi podudarni našima, a to je boljšitak zajednice.

U radu u školi svi nastojimo putem takvih programa probuditi svijest naših učenika i roditelja kako treba raditi na prevenciji i osvještavanju prije svega učenika na sve eventualne negativnosti koje nas okružuju. Želimo potaknuti sve one pozitivne misli i stavove koji, vjerujemo, još postoje među nama kako bismo mi koji smo tu zadržali svoje obitelji i spriječili negativne konotacije koje nas okružuju.

Iz želje i potrebe za zaštitom djece koja su izložena nasilnom ponašanju, ali i da se pomogne djeci koja se nasilno ponašaju kroz preventivne programe želimo odgojiti naše učenike u poštene, tolerantne i sigurne mlade osobe koje će se znati oduprijeti negativnim izazovima današnjice.

Jedan od projekata planiran za ovu školsku godinu je *Sportom protiv nasilja i govora mržnje*.

Ciljna populacija: učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji: ravnatelj, učitelji, pedagog, defektolog, knjižničar.

Suradnici:

- Gradske osnovne škole
- Plivački klub Orion Vinkovci
- Odbojkaški klub Vinkovci
- MNK Aurelia Futsal
- Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Vukovarsko-srijemske županije
- Koordinacijski odbor „Vinkovci grad prijatelj djece“
- Udruga za proaktivno djelovanje u zajednici „retroPERSPEKTIVA“

Cilj:

- poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
- prisvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika
- razvijanje samopoštovanja, samoevaluacije i samoregulacije
- poučavanje vještina rješavanja problema
- razvijanje motivacije za zdrave stilove života
- pravilno organiziranje slobodnog vremena
- razvijanje empatije
- stvaranje temelja za buduću suradnju subjekata iz zajednice bitnih za prevenciju nasilja nad mladima i među njima

Ishodi:

- ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole
- primijeniti kvalitetnu komunikaciju, komunicirati humano

- reagirati u neprimjerenim situacijama (nasilje, neprimjерено ponašanje vršnjaka)
- preuzeti odgovornost za neprimjерено ponašanje
- primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
- zauzeti se za sebe i za svoje zdravlje
- koristiti pozitivne snage i resurse

Provvedbene aktivnosti	Namjena	Nositelji	Način ostvarenja	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Pedagoške radionice	Učenici od 5. do 8. razreda	Pedagog, defektolog, knjižničar, učitelji	SR – razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina	Tijekom školske godine	Nema materijalnih troškova	Evaluacijski listići
Dječji tjedan	Vijeće učenika - OŠ Josipa Kozarca, OŠ I. G. Kovačića, OŠ Bartola Kašića, OŠ Vladimira Nazora	Pedagog, knjižničar, defektolog	Pedagoška radionica Tema: Suradnja i prijateljstvo	Listopad 2018. godine	Nema materijalnih troškova	Evaluacijski listići
Parlaonica Tema: Nasilje u sportu	Učenici od 5. do 8. razreda	pedagog , defektolog, knjižničar	Parlaonica kao oblik interaktivnog rada provodit će se u školi u suradnji s OŠ I.G. Kovačića Vinkovci	Studeni 2018. godine	Nema materijalnih troškova	Razgovor o parlaonici i evaluacijski listići

Međuškolsko natjecanje u plivanju OŠ Josipa Kozarca Vinkovci, OŠ Ivana Gorana Kovačića Vinkovci	Učenici od 5. do 8. razreda	Učitelji TZK-a, Plivački klub Orion Vinkovci	Natjecanje na gradskom bazenu	Prosinac 2019. godine	Zakup bazena i medalje 800.00 kn	Priznanja
--	-----------------------------	--	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------

Odbojkaški i nogometni turnir	Učenici od 5. do 8. razreda	Učitelji TZK-a, MNK Aurelis Futsal, Odbojkaški klub Vinkovci	Natjecanje u školskoj dvorani	Prosinac 2019. godine	Majice s natpisom Sportom i igrom protiv nasilja – 1,000.00 kn	Priznanja
Tribina	Voditelji školskih preventivnih programa osnovnih i srednjih škola, Predstavnici Vijeća učenika svih gradskih škola	Županijsko povjere-nstvo za suzbijanje zlouporabe droga i nasilja	Interaktivna predavanja	Prosinac 2018.	Troškovi predavača – 1.000.00 kn	Evaluacijski listići
Motivacijski dan	Učenici od 1. do 8. razreda	Ravnatelj, pedagogi-nja, defektologinja, vanjski suradnici – istaknuti gradski sportaši, mladi iz Udruge za proaktivno djelovanje u zajednici „retroPE-RSPEKTIVA „	Predavanja, radionice	Siječanj 2019.	Troškovi predavača – 500.00 kn	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo usmenim izražavanjem i putem evaluacijskih listića.

Dan sporta	Učenici od 1. do 8. razreda	Ravnatelj, učitelji razredne nastave i TZK-e	Kolektivne igre	Svibanj 2019.	Diplome i priznanja – 300. kn	Priznanja
Tjedan dobrote	Učenici od 1. do 8. razreda	Ravnatelj, učitelji razredne nastave i TZK, nastavnici predmetne nastave, pedagogi-nja, defektolo-	Pedagoške radionice, igre, panoi	Veljača 2019. godine	Nema materijalnih troškova	Evaluacijski listići, diplome i priznanja

		ginja				
Protresimo kukove! (plesne radionice)	Učenici od 5. do 8. razreda	Defektolo-ginja, mladi iz Udruge za proaktivno djelovanje u zajednici „retroPE-RSPEKTIVA „	Plesne radionice – rockabilly jive i stroll	Od veljače do lipnja 2019. godine	Troškovi predavača – 500 kuna	Plesna priredba
Humanitarna akcija	Učenici od 1. do 8. razreda	Pedagogi-nja, defektolo- ginja, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, mladi iz Udruge za proaktivno djelovanje u zajednici „retroPE- RSPEKTIVA „	Izrada ukrasa Izložbeni sajam u školi	Travanj 2019. godine	Kupnja materijala – 300 kuna	Finalni proizvod
Reklamna kampanja protiv nasilja	Učenici od 5. do 8. razreda	Ravnatelj, pedagogi-nja, defektolo-ginja, učitelji razredne i predmetne nastave	Radionice izrade reklama i audiovizualnih materijala	Listopad i studeni 2018. godine	Nema materijalnih troškova	Reklama i film

Katarina Bodalec, Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Projekti: Vjeroučstvo – katolički, 1. – 8. razred
Tema	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	<p>upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</p> <p>približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</p> <p>poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</p> <p>upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</p> <p>upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</p> <p>upoznati učenike sa zastupljenosću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</p> <p>upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</p> <p>ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</p>
Namjena	PROJEKT – Dani kruha i zahvalnosti
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji, učitelji likovne i glazbene kulture, te učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Listopad školske godine 2019./2020.

Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, papirnate stolnjake
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (scenski prikaz, zrada pekarskih proizvoda, izrada likovni crteža).</p>

Katarina Bodalec, Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Projekti: Vjeroučiteljice – katolički, 1. – 8. razred
Tema	Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola Povezivati obitelj, školu i crkvu
Namjena	PROJEKT – Euharistijsko slavlje
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Poticanje za daljnji rad

Katarina Bodalec, Mirjana Srednoselec, Patrik Križanac	Projekti: Vjeroučiteljica – katolički, 5. – 8. razred
Tema	Dani Vukovara
Ciljevi	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
Namjena	PROJEKT – Dani Vukovara
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Prezentacija uz glazbu i čitanje pjesama Siniše Glavaševića, plakati, razgovor, diskusija, pitanja.
Vremenik	Studeni školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (scenski prikaz, izlaganje radova u školi).

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba i prezentacija uz obilježavanje <i>Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna)</i>
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti pismenosti, vrste pismenosti.
Namjena	Učenike upoznati s vrstama pismenosti kako bi učenici što bolje razvijali sve vrste pismenosti, s naglaskom na informacijsku i informatičku pismenost
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Mirjana Levanić, učiteljica informatike
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice i informatičke učionice -tematski plakati posvećeni pismenosti, izložba knjiga i područja pismenosti, časopisi koji govore o navedenoj temi - u školskoj knjižnici
Vremenik	RUJAN: Izložba 8. rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost pismenosti u cjeloživotnom obrazovanju.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>Dan europske kulturne baštine 23. rujna</i>
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog nasljeđa Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2019.
Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige <i>Moj novac, moja budućnost</i> , uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na finansijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u finansijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.
Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - <i>Moj novac, moja budućnost</i> , autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2019.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijeniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.	Akcija (<i>U</i>)čitaj nasljeđe!
Ciljevi	<p>- Cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi.</p> <p>- <i>Mjesec hrvatske knjige 2019.</i> počinjemo uključenjem u akciju svih hrvatskih knjižnica, od 15. listopada 2019. s motom <i>U ritmu čitanja!</i>, zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju.</p>	
Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima	
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici	
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Odlazak na Interliber (učitelji)	
Vremenik	15. LISTOPADA–15. STUDENOGA	
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici	

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJECANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991. - 28. obljetnica pada Vukovara
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povjesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema dugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka.
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu <i>Vukovar u brojkama</i> , u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Gledanje dokumentarnog filma za učenike o <i>Domovinskem ratu</i> .
Vremenik	STUDENI, 2019. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća
Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta.
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	Rujan i studeni, 2019.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA</i> (veljača, ožujak, 2020.)
Ciljevi	U <i>Mjesecu hrvatskog jezika</i> obilježiti <i>Međunarodni dan materinskog jezika</i> (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadatu temu. Uz <i>Dane hrvatskog jezika</i> (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice.
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi.
Vremenik	VELJAČA i OŽUJAK 2020.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati čemo važnost vode u životu svih nas.
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (6. razredi)
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode
Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi.
Vremenik	OŽUJAK 2020.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2020.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. Uz <i>Svjetski dan knjige</i> organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici.
Namjena	<i>Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeni prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega.</i> Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (4. razred)

Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz <i>Svjetski dan knjige</i> s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2020.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji.
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu <i>MOJA OBITELJ</i> postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2020.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

U svom radu školska knjižničarka surađivati će s voditeljima svih aktiva u školi, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim za provođenje kulturne i javne djelatnosti škole.

U lokalnoj zajednici i dalje ćemo uspješno provoditi kulturne aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, Gradskim muzejom, kazalištem. Kroz školsku godinu školska knjižničarka provesti će i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane, izložbom, susretom, recitalom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima, kao što su:

- Evropski dan jezika- 26. 9.
- Dan učitelja – 5. 10.
- Svjetski dan hrane – Dani kruha – 16. 10.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.
- Dan ljudskih prava – 10. 12.
- Dan sjećanja na žrtve Holokausta- 27. 1.
- Valentinovo - 14. 2.
- Međunarodni dan žena – 8. 3.
- Svjetski dan zdravlja - 7. 4.
- Dan planeta Zemlje – 22. 4.
- Svjetski dan nepušenja – 31. 5.
- Svjetski dan zaštite okoliša – 5. 6.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Naziv projekta: Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Ciljevi	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, priateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehniku čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehniku čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Namjena	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.

Nositelj aktivnosti	<p>Knjižničarka JELENA CVRKOVIĆ voditeljica je i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica projekta u RH. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara, voditeljica projekta Dejana Bedeković. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.</p>
Način realizacije	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabранe.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik	<p>1. faza (listopad, studeni 2019.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa</p>

ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice

2. faza (studen, prosinac 2019.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (7 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)

3. faza (studeni 2019.): uplata novaca za knjige u 1. krugu

3. faza (studeni , prosinac 2019., i 1. do 5. siječnja 2020.): uplata novaca za knjige u 2. krugu

4. faza (do 1. Prosinca 2019. ili 18. siječnja 2020.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)

5. faza (prosinac 2019. – siječanj 2020.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole

6. faza (1. prosinca 2019. ili siječanj 2020.): početak realizacije projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika (najviše 27 učenika)

7. faza (1. -31. svibnja 2020.): provedba ankete, analiza anketa, dostava završnog izvješća

8. faza (1. -30. lipnja 2020.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama

9. faza (1.-15. srpnja 2020.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.

Troškovnik	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 20,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 20,00kn</p> <p>Nabava kompleta 7 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet</p> <p>Troškovi dostave – 15,00kn po naprtnjači</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: prosječno 550,00 kn po ruksaku ili razredu</p> <p>Donacijom i školskim sredstvima</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Provodenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.</p> <p>Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom.</p> <p>Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Plan i program preventivnih aktivnosti

Provđene aktivnosti	Ciljane skupine	Vremenik	Nositelj	Suradnici u provedbi	Vrednovanje
Protokoli koji se primjenjuju u školi u slučaju nasilja, Kućni red, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Pedagoške mjere Utvrditi broj i pojavnne oblike nasilja među djecom u školi	roditelji od 1. do 8. razreda učenici od 1. do 8. razreda	9. mjesec	učitelji, razrednici	ravnatelj, pedagog	usmena i pisana evaluacija
Edukativno informativni članci	posjetitelji web stranice	tijekom godine	učitelj informatike	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	članak na internetskoj stranici
Izrada plakata o suvremenim oblicima ovisnosti Dječja prava i odgovornosti u školi	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji i razrednici	stručni suradnici, ravnatelj	panoi
Edukacija roditelja Suradnja roditelja i škole – ponašanje i učenje	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	9. mjesec	pedagog	pedagog	usmena evaluacija
Prevencija nasilja kroz edukaciju roditelja o stilovima odgoja	roditelji 6. a, 6. b, 6. c	10. mjesec	pedagog	pedagog	pisana evaluacija
Radionice na SR – Obraditi teme koje se odnose na vršnjačko nasilje, prevenciju ovisnosti, ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji, pedagog, defektolog	ravnatelj	usmena i pisana evaluacija
Otklanjane neuspjeha u učenju	5.a, 5. b, 5. c	9. i 10. mjesec	pedagog	pedagog	evaluacijski listić
Djeca prijatelji u prometu	1.a, 1. b, 1. c	9. mjesec 2018.	policija	ravnatelj, učitelji, pedagog	usmena evaluacija
Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8.c	2. mjesec 2019.	policija	ravnatelj pedagog	usmena evaluacija

Edukacija učenika o razdoblju puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju	5. a, 5.b, 5.c	tijekom drugog polugodišta	školska liječnica	pedagog	usmena evaluacija
Sigurnost na internetu	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom drugog polugodišta	učitelj informatike, pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Zdrav za pet	7. i 8. razred	tijekom drugog polugodišta	policajski službenici	pedagog, razrednici	usmena evaluacija
Mala škola životnih vještina	od 1. do 4. razreda	tijekom školske godine	pedagog, defektolog, knjižničar	učitelji, ravnatelj	pisana evaluacija
Živjeti zdravo – HPV virus	8. razred	3. mjesec 2019.	pedagog	razrednici	usmena evaluacija
Projekt Vinkovci grad prijatelj djece	Vijeće učenika	10. mjesec 2018., 2. mjesec 2019. 5. mjesec 2019.	pedagog	pedagog	pisana i usmena evaluacija
Likovna radionica – stop nasilju	Predstavnici Vijeća učenika	2. mjesec 2019.	Dječji dom Sv. Ane Vinkovci	pedagog, defektolog	usmena evaluacija
Zaštita okoliša – briga za zdravlje	učenici 7. i 8. razreda	4. mjesec 2018.	vanjski suradnik	pedagog	usmena evaluacija
Dan sporta – Sportom do zdravlja	učenici od 1. do 8. razreda	4. mjesec 2019.	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	pokretom tijela
Sajam zdravlja	Vijeće učenika	5. mjesec 2019.	pedagog	ravnatelj	usmena evaluacija
Djeca pjevaju hitove – glazbom protiv nasilja	učenici od 1. do 8. razreda	4. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	usmena evaluacija
Sandučić povjerenja	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	ravnatelj, pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Projekt: Sigurna škola	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	vanjski suradnik	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	usmena evaluacija
Diskretni zaštitni rad	individualni i skupni rad s	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici – psiholog	pisana evaluacija

	djecem rizičnog ponašanja				
Diskretni i zaštitni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja	individualni i skupni rad	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici	pisana evaluacija
Sociometrija	učenici	tijekom godine prema potrebi	pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Distribucija propagandnog materijala	učenici	tijekom godine	stručni suradnici	ravnatelj	pisana evaluacija
Imenovati članove za brzu intervenciju na Učiteljskom vijeću	učitelji, stručni suradnici	9. mjesec	ravnatelj	učitelji, stručni suradnici	

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osneovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 25. rujna 2019.

Klasa: 602-02/19-01/70

Urbr: 2188-20-19-1

Predsjednica Školskog odbora

Ravnatelj

/Ninoslava Adžić/

/ Ivan Županić, mag. bibl./