

**U sljedećih 5 zadataka trebaš nadopuniti rečenicu pomoću riječi koje nedostaju. Pripazi na smisao teksta.**

- 1**  1. **Povijest** je *znanost* koja otkriva, proučava i objašnjava prošlost ..... od njegova postanka do danas.
- 1**  2. **Tragovi** iz prošlih vremena kojima se povjesničari služe pri istraživanju prošlosti su .....
- 1**  3. Proučavanjem prošlosti bavi se znanost koju nazivamo .....
- 1**  4. Rimski govornik, političar i pisac **Ciceron** u svom spisu nazvanom "*O govorniku*" kaže: "Povijest je svjedok vremena, svjetlo istine, život pamćenja, ..... života i glasnica starine".
- 1**  5. Kako bi povijest što više približili posjetiteljima muzeji i druge institucije počinju upotrebljavati ..... povijest (engl. *living history*)
- 1**  6. Granicom između prapovijesti i povijesti (starog vijeka) smatramo otkriće .....

**Ukoliko tvrdnju smatraš točnom zaokruži slovo T, a ukoliko ju smatraš netočnom slovo N.**

- 1**  7. Sve događaje iz razdoblja prije Kristovog rođenja označujemo izrazom prije Krista. T N
- 1**  8. Za razdoblje *poslije* Kristovog rođenja koristimo i izraz *prije nove ere*. T N
- 1**  9. Događaje je najlakše kronološki poredati na crtici (lenti) vremena. T N
- 1**  10. Znanstvenici su cijelu prošlost podijelili na prapovijest i povijest. T N
- 1**  11. Slike karte otežavaju uvježbavanje snalaženja u prostoru. T N
- 1**  12. Oživljena povijest prikazuje stilove odijevanja, zabavu, rukotvorine i povijesne bitke. T N
- 1**  13. U oživljenoj povijesti prošlost se često namjerno iskrivljuje. T N
- 1**  14. Natpise na glinenim pločicama, knjige, povelje, pisma i sl. ubrajamo u **slikovne povijesne izvore**. T N
- 1**  15. Pisani povijesni izvori se nikada ne čuvaju u knjižnicama. T N
- 1**  16. Arheolozi proučavaju sve povijesne izvore osim materijalnih. T N
- 1**  17. Vinkovci su grad s dugim kontinuitetom naseljenosti. T N
- 1**  18. Kako se nazivaju dani koji se održavaju u Vinkovcima potkraj proljeća, a predstavljaju dobar primjer za oživljenu povijest? .....
- 3**  19. Navedi 3 primjera za materijalne povijesne izvore. ...., .... i ....
- 1**  20. Navedi jednu *ustanovu u kojoj se* čuvaju pisani povijesni izvori? .....
- 1**  21. Navedi tri primjera za različite ere (osim kršćanske ere). ...., .... i ....
- 5**  22. Navedi kakvi sve mogu biti povijesni izvori. ...., ...., ....  
i ....
- 2**  23. Objasni što je *arheološko iskapanje*? .....



- 1**  25. Zaokruži kako brojimo godine prije Kristovog rođenja. *unaprijed* *unatrag* *naizmjenično*
- 1**  26. Zaokruži koga se naziva "ocem povijesti". *Aristotela* *Cicerona* *Herodota*
- 1**  27. Zaokruži narod iz kojeg je dolazio "otac povijesti". *Grci* *Rimljani* *Židovi*
- 1**  28. Zaokruži što je "kap koja je prelila čašu". *povod* *tijek* *uzrok*
- 1**  29. Zaokruži ustanovu u kojoj se čuvaju slikovni povijesni izvori. *arhiv* *fonoteka* *galerija*
- 1**  30. Zaokruži kako nazivamo neprekinuti razvoj. *diskontinuitet* *kontinuitet* *lokalitet*

- 1** 31. Što je *era*? .....
- 1** 32. Što je *megalitska kultura*? .....
- 1** 33. Koji znanstvenici iskapaju i proučavaju materijalne povjesne izvore? .....
- 5** 34. Povijest možemo proučavati u 5 velikih područja ljudskih djelatnosti. Navedi tih 5 velikih područja. ....
- 1** 35. Objasni kako danas računamo vrijeme. ....

### 36. Da – ne pitalice.

- 1** a) Bave li se arheolozi iskapanjima?
- 1** b) Provodi li se arheološko iskapanje bez ikakvog reda i samo s lopatom?
- 1** c) Je li mjesto gdje se vrši iskapanje materijalnih povjesnih izvora arheološki lokalitet?
- 1** d) Mogu li materijalni povjesni izvori dati arheologima dati važne podatke?

Da	Ne

37. Poveži povijest s onim što istražuje.

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | .... ekonomski povijest                         | A – borbu za moć, ali i borbu za ljudska prava                |
| <b>1</b> | .... filozofsko- religijsko – kulturno područje | B – kako su ideje, vjerovanja i vrijednosti utjecale na ljude |
| <b>1</b> | .... politička povijest                         | C – ulogu muškaraca, žena i djece u svakodnevnom životu       |
| <b>1</b> | .... povijest društva                           | D – utjecaj trgovine i razmjena proizvoda na život ljudi      |

38. Poveži pojam i objašnjenje. Jedno objašnjenje je viška.

- |          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| <b>1</b> | ..... arhiv      | A – ustanova u kojoj se čuvaju pisani dokumenti iz prošlosti                                       |
| <b>1</b> | ..... arhivist   | B – ustanova u kojoj se čuvaju zvučni povjesni izvori  |
| <b>1</b> | ..... arheolog   | C – znanstvenik koji se bavi proučavanjem života ljudi   |
| <b>1</b> | ..... antropolog | D – znanstvenik koji se bavi prikupljanjem i proučavanjem kulturne baštine                         |
| <b>1</b> | ..... etnolog    | E – znanstvenik koji prikuplja, čuva i istražuje pisane povjesne izvore                            |
|          |                  | F – znanstvenik koji pomoću prikupljenih materijalnih izvora zaključuje o životu ljudi u prošlosti |



### 39. Zaokruži točan dio tvrdnje.

- 1** a) Uloge muškaraca, žena i djece u svakodnevnom životu proučava *ekonomski povijest - povijest društva*.
- 1** b) Stara era je bila *prije – poslije* Kristovog rođenja.
- 1** c) U nastavi postoji 6 povjesnih koncepata, a jedan od njih je *povjesna perspektiva – proširena stvarnost*.
- 1** d) Nova era još se naziva i *kršćanska era – vjerska era*.
- 1** e) Slikovni povjesni izvori čuvaju se u *arhivu – galeriji*.
- 1** f) Ako događaje poredamo redom kojim su se zbili poredali smo ih *arheološki – kronološki*.
- 1** g) Znanstvenici su prošlost podijelili na prapovijest i *ledeno doba – povijest*.
- 1** h) Zbirke zemljovida zovu se *atlasi – globusi*.
- 1** i) Usmena predaja je sve ono što doznajemo iz *priča ljudi – tonskih zapisa*, a sačuvano je u memorijskim spomenicima.
- 1** j) Povijest je započela u isto vrijeme kada i *srednji vijek - stari vijek*.
- 1** k) Povijest učimo da bi *što bolje – što slabije* razumjeli sadašnjost.
- 1** l) Povjesničari proučavaju *povjesne izvore – povjesna ušća* i na temelju njih zaključuju o prošlosti.
- 1** lj) Kršćani računaju vrijeme od *rođenja Isusa Krista - osnutka grada Rima*.
- 1** m) Svi povjesničari ako proučavaju isti povjesni izvor *moraju imati – ne moraju imati* isto mišljenje.
- 1** n) Suvremeno doba započinje na kraju *Prvog svjetskog rata – Drugog svjetskog rata*.
- 1** o) Otkrićem Amerike započinje *novi vijek – suvremeno doba*.



**U sljedećim zadatcima trebaš svojim riječima napisati sve što znaš o određenoj osobi ili temi. Pazi, ovisno od toga što i koliko napišeš u ovom zadatku možeš dobiti jedan, dva ili tri boda.**

40. Napiši sve što znaš o Herodotu (npr. kada je živio, kojem narodu pripada, koji nadimak ima, tko mu je dao taj nadimak, što je

**3**  Herodot provjeravao kad je pisao o prošlosti, kako je i na temelju čega je Herodot želio pisati, je li mu se ikada potkrala neisitina) .....

.....  
.....  
.....  
.....

41. Napiši sve što znaš o oživljenoj povijesti (koje institucije upotrebljavaju oživljenu povijest, zašto se upotrebljava oživljena povijest, što se sve prikazuje oživljenom povijest, navedi primjer iz Vinkovaca za oživljenu povijest ...).

**3**  .....

.....  
.....  
.....  
.....

42. Napiši sve što znaš o povjesnom konceptu kontinuiteti i promjene (što je u prošlosti dovelo do izuma i na što su ti izumi utjecali, dovode li promjene samo do napretka ili mogu utjecati i na nazadovanje, mogu li promjene dovesti na jednom polju do napretka, ali istovremeno na drugom polju do nazadovanja i ako mogu navedi primjer, uče li ljudi uvijek dovoljno iz pogrešaka, objasni što je kontinuitet i navedi primjer).

**3**  .....

.....  
.....  
.....  
.....

43. Objasni kako se AR i VR koriste u upoznavanju prošlosti (što je AR, a što VR, preko kojih uređaja ih koristimo i s kojom svrhom, zašto ih koristimo, zašto ih koriste poznati svjetski muzeji...).

**3**  .....

.....  
.....  
.....  
.....

- 1**  44. U koju vrstu povijesnih izvora ubrajamo crteže u špiljama, umjetničke slike i fotografije? .....
- 1**  45. Koji događaj smatramo granicom između srednjeg i novog vijeka? .....
- 1**  46. Navedi jednu ustanovu u kojoj se čuvaju materijalni povijesni izvori. ....
- 1**  47. Iskapanje koje se provodi sustavno s pomoću različitog oruđa zove se ..... .
- 1**  48. Što je *kontinuitet*? .....
- 1**  49. Kao pomoć pri istraživanju povijesti mogu nam poslužiti pitanja koja počinju sa 6 karakterističnih riječi.  
Navedi jednu od tih karakterističnih riječi (pitanja). .....
50. Kronološkim redom poredaj povijesna razdoblja tako da ispred najstarijeg upišeš broj 1., drugo po starosti 2, treće 3., četvrto 4. i ispred najmlađeg 5.
- ..... starij vijek ..... novi vijek ..... srednji vijek ..... suvremeno doba ..... povijest

51. **2. Rimskim brojem odredi stoljeće za navedenu godinu:**

**2**

**2**

**2**

**2**

321. pr. Kr. = .....

23. = .....

911. = .....

2009. = .....

52. Na odgovarajućem mjestu na lenti vremena točno oboji srednji vijek plavom, a novi vijek žutom bojom.

**2**



53. Izračunaj prije koliko godina je završio stari vijek?

**2**

Prostor za računanje:

Stari vijek je završio prije ..... godina.

**2**

54. Označi navedene godine na crti vremena: 400. 800. pr. Kr.



**2**

55. Rimska era započela je **753. prije Krista** jer je tada prema legendi osnovan grad Rim.

U kojem povijesnom razdoblju je osnovan grad Rim? .....

**2**

56. Poveži pojmove tako da upišeš slovo ispred odgovora. Jedno slovo je viška.

..... povod A – odgovara na pitanje zašto se nešto dogodilo

..... tijek B – "kap koja je prelila čašu"; nešto što je pokrenulo povijesni događaj

C – slijed povijesnog događaja od početka do kraja